

# 20112012 - Questionario rilevazione bisogni formativi dei docenti

	100%
--	------

\*

Numero di anni di servizio complessivi (ruolo, non di ruolo, paritarie) nella scuola:

- Numero di anni di servizio complessivi (ruolo, non di ruolo, paritarie) nella scuola: Da 0 a 1 anno
- Da 1 a 3 anni
- Da 4 a 10 anni
- Da 11 a 20
- Oltre 21 anni

\*

**Anno dell'ultima esperienza di aggiornamento o formazione professionale effettuata**

- Anno dell'ultima esperienza di aggiornamento o formazione professionale effettuata** 2010
- 2009
- 2008
- 2007
- 2006
- 2005
- Antecedente al 2005

\*

**Corso di aggiornamento o formazione organizzato da:**

- Corso di aggiornamento o formazione organizzato da:** Istituto scolastico di servizio
- Amministrazione (MIUR, USR, CSA, IRRE)
- Enti accreditati alla formazione
- Istituti pubblici di ricerca
- Associazioni professionali
- Altri soggetti riconosciuti accreditati

\*

## Tipo di organizzazione del corso

- Tipo di organizzazione del corso** Incontri con relatore/facilitatore + discussione
- Lezione e lavoro di gruppo
- Incontri di gruppo in autoaggiornamento
- Formazione on-line
- Formazione tramite piattaforma INDIRE
- Altro, si prega di specificare

\*

## Argomento dell'ultima esperienza di formazione/aggiornamento effettuata:

- Argomento dell'ultima esperienza di formazione/aggiornamento effettuata:** La didattica generale
- La disciplina di insegnamento
- L'autonomia scolastica
- Metodologia ed organizzazione didattica
- Gestione dell'offerta formativa
- I diversi livelli della valutazione
- Legislazione scolastica
- Gestione organizzativa della scuola
- Integrazione di alunni con diversa abilità
- L'informatica e la multimedialità a scuola
- Gestione delle relazioni umane fra i soggetti della scuola
- Gestione amministrativa
- Temi di natura contrattuale e/o previdenziale
- Altri temi: dispersione scolastica

\*

## La ricaduta proveniente dall'attività di formazione si è trasferita nella prassi operativa relativamente a

- La ricaduta proveniente dall'attività di formazione si è trasferita nella prassi operativa relativamente a** Adozione di nuove metodologie organizzative
- Attivazione di percorsi progettuali innovativi
- Richieste di sussidi didattici

- Richieste di ulteriori aggiornamenti
- Adozione di nuove strategie relazionali
- Nessun cambiamento
- Altro, si prega di specificare

\*

**Fattori di forza/debolezza dell'ultima attività di formazione seguita** (dare una valutazione a tutti i fattori)

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
<b>Competenze docenti/ relatori</b>	<input type="radio"/> <b>*Fattori di forza/debolezza dell'ultima attività di formazione seguita</b> (dare una valutazione a tutti i fattori) Competenze docenti/ relatori Molto	<input type="radio"/> Competenze docenti/ relatori Abbastanza	<input type="radio"/> Competenze docenti/ relatori Poco	<input type="radio"/> Competenze docenti/ relatori Per niente
<b>Adeguatezza dei contenuti</b>	<input type="radio"/> Adeguatezza dei contenuti Molto	<input type="radio"/> Adeguatezza dei contenuti Abbastanza	<input type="radio"/> Adeguatezza dei contenuti Poco	<input type="radio"/> Adeguatezza dei contenuti Per niente
<b>Carattere laboratoriale degli incontri</b>	<input type="radio"/> Carattere laboratoriale degli incontri Molto	<input type="radio"/> Carattere laboratoriale degli incontri Abbastanza	<input type="radio"/> Carattere laboratoriale degli incontri Poco	<input type="radio"/> Carattere laboratoriale degli incontri Per niente
<b>Coinvolgimento dei partecipanti</b>	<input type="radio"/> Coinvolgimento dei partecipanti Molto	<input type="radio"/> Coinvolgimento dei partecipanti Abbastanza	<input type="radio"/> Coinvolgimento dei partecipanti Poco	<input type="radio"/> Coinvolgimento dei partecipanti Per niente
<b>Scelte organizzative (ambienti, orari)</b>	<input type="radio"/> Scelte organizzative (ambienti, orari) Molto	<input type="radio"/> Scelte organizzative (ambienti, orari) Abbastanza	<input type="radio"/> Scelte organizzative (ambienti, orari) Poco	<input type="radio"/> Scelte organizzative (ambienti, orari) Per niente

**Nello svolgimento dell'attività professionale, allo stato attuale, una futura attività di formazione in servizio dovrebbe tener conto maggiormente di** (indicare tre tematiche fra quelle proposte, oppure suggerire, liberamente, altri temi):

**Nello svolgimento dell'attività professionale, allo stato attuale, una futura attività di formazione in servizio dovrebbe tener conto maggiormente di** (indicare tre tematiche fra quelle proposte, oppure suggerire, liberamente, altri temi): Innovazioni metodologiche e disciplinari

- Tecniche di progettazione didattica e disciplinare
- Costruzione di curricoli disciplinari trasversali
- Integrazione di alunni con diversa abilità e/o disturbi di apprendimento
- Dinamiche relazionali fra i soggetti della scuola
- Nuove tecnologie e multimedialità
- Temi di natura contrattuale e/o previdenziale
- Problematiche afferenti l'autonomia scolastica
- I diversi livelli della valutazione
- Criteri, strumenti e metodi per la valutazione
- Strategie e tecniche per il miglioramento dell'offerta formativa (recupero e sviluppo)
- La riforma degli ordinamenti nell'istruzione secondaria superiore
- Gestione organizzativa della scuola
- Gestione amministrativa
- Bullismo
- Deontologia professionale
- Etica e responsabilità
- Altro, si prega di specificare

\*

**Sulla base delle esperienze pregresse indicare le modalità organizzativa di formazione o aggiornamento ritenute più funzionali:**

- Sulla base delle esperienze pregresse indicare le modalità organizzativa di formazione o aggiornamento ritenute più funzionali:** Lezione e discussione
- Lezione e lavori di gruppo
- Incontri di gruppo in auto aggiornamento
- Esercitazioni
- Laboratorio tematico
- Giornate di studio "una tantum"
- Modalità on line
- Altro, si prega di specificare

\*

**In relazione ai tempi, un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato a:**

**In relazione ai tempi, un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato a:**

Orario compattato (es. 3 incontri da 3 ore in massimo 10 giorni)

Orario distribuito in più settimane (es. 2 ore per 5 settimane)

Modalità on-line + incontri di condivisione dei materiali prodotti

N°di ore con facilitatore + ore in autoaggiornamento (es. 6+ 4 ore)

Altro, si prega di specificare

\*

**In relazione alle modalità, un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato a**

**In relazione alle modalità, un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato a**

lezione frontale con relazione orale del formatore

lezione frontale con strumenti multimediali

lavori di gruppo su tematiche ed esperienze proposte dal formatore

attività di auto formazione di gruppo tra colleghi delle stesse materie

attività di auto formazione di gruppo tra colleghi di materie diverse

corsi di formazione a distanza

auto formazione attraverso l'analisi di materiale librario e multimediale

\*

**Cosa ti aspetti da un corso di formazione e/o aggiornamento** (dare una valutazione a ciascuna attesa):

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
<b>Possibilità di riutilizzare le esperienze</b>	<input type="radio"/> *Cosa ti aspetti da un corso di formazione e/o aggiornamento (dare una valutazione a ciascuna attesa): Possibilità di riutilizzare le esperienze Molto	<input type="radio"/> Possibilità di riutilizzare le esperienze Abbastanza	<input type="radio"/> Possibilità di riutilizzare le esperienze Poco	<input type="radio"/> Possibilità di riutilizzare le esperienze Per niente
<b>Un arricchimento professionale</b>	<input type="radio"/> Un arricchimento professionale Molto	<input type="radio"/> Un arricchimento professionale Abbastanza	<input type="radio"/> Un arricchimento professionale Poco	<input type="radio"/> Un arricchimento professionale Per niente
<b>Un arricchimento personale</b>	<input type="radio"/> Un arricchimento	<input type="radio"/> Un arricchimento	<input type="radio"/> Un arricchimento	<input type="radio"/> Un arricchimento

	<b>Molto</b> personale Molto	<b>Abbastanza</b> personale Abbastanza	<b>Poco</b> personale Poco	<b>Per niente</b> personale Per niente
<b>Stimolo a mettersi in discussione</b>	<input type="radio"/> Stimolo a mettersi in discussione Molto	<input type="radio"/> Stimolo a mettersi in discussione Abbastanza	<input type="radio"/> Stimolo a mettersi in discussione Poco	<input type="radio"/> Stimolo a mettersi in discussione Per niente
<b>Possibilità di confronto e lavoro collegiale</b>	<input type="radio"/> Possibilità di confronto e lavoro collegiale Molto	<input type="radio"/> Possibilità di confronto e lavoro collegiale Abbastanza	<input type="radio"/> Possibilità di confronto e lavoro collegiale Poco	<input type="radio"/> Possibilità di confronto e lavoro collegiale Per niente
<b>Apprendimento di nuove tecniche di insegnamento</b>	<input type="radio"/> Apprendimento di nuove tecniche di insegnamento Molto	<input type="radio"/> Apprendimento di nuove tecniche di insegnamento Abbastanza	<input type="radio"/> Apprendimento di nuove tecniche di insegnamento Poco	<input type="radio"/> Apprendimento di nuove tecniche di insegnamento Per niente

\*

**Un corso di formazione/aggiornamento dovrebbe offrire la possibilità di** (dare più di una risposta)

- Un corso di formazione/aggiornamento dovrebbe offrire la possibilità di** (dare più di una risposta) approfondire le conoscenze sui processi di apprendimento
- aggiornarsi sulle discipline
- ampliare la formazione psicopedagogica
- conoscere le nuove normative
- approfondire metodologie di programmazione e progettazione
- approfondire tecniche di coordinamento e di lavoro di gruppo
- aggiornarsi sui processi di valutazione
- formarsi alla comunicazione interpersonale ed educativa

\*

**La durata ottimale del corso dovrebbe essere**

- La durata ottimale del corso dovrebbe essere** fino a 20 ore
- fino a 30 ore
- fino a 40 ore
- oltre 40 ore

\*

## In quali tempi preferiresti fosse organizzata la formazione

- In quali tempi preferiresti fosse organizzata la formazione** nel periodo precedente le lezioni
- nel periodo successivo alle lezioni
- in orario extrascolastico durante l'anno scolastico