



Questionario rilevazione bisogni formativi dei docenti

Il questionario per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti, proposto nell'anno scolastico in corso, oltre a sottolineare l'importanza della partecipazione dei docenti a corsi di aggiornamento e/o formazione professionale, si propone di monitorare le esigenze formative degli stessi. Partendo da un'analisi dell'ultima esperienza formativa a cui ogni docente ha partecipato, si intende evidenziare quali siano, attualmente, i bisogni formativi reali e più urgenti, in modo da poter proporre i temi e le modalità per l'attuazione di una futura attività formativa. Il questionario deve essere compilato e consegnato alla prof.ssa Filomena Zimbardi entro il 31/10/2013

N°1 Anno dell'ultima esperienza di aggiornamento o formazione professionale effettuata

- 2012/13
- 2011/12
- 2010/11
- 2009/10
- Antecedente al 2009

N°2 L'ultimo corso di aggiornamento o formazione a cui hai partecipato era organizzato da

- Istituto scolastico di servizio
- Amministrazione (MIUR, USR, CSA, IRRE)
- Enti accreditati alla formazione
- Associazioni professionali
- Altri soggetti riconosciuti

N°3 Quale è stato il tipo di organizzazione del corso

- Incontri con relatore/facilitatore e discussione
- Lezione e lavoro di gruppo
- Incontri di gruppo in autoaggiornamento
- Formazione on-line
- Altro

N°4 Quale è stato l'argomento dell'ultima esperienza di formazione/aggiornamento effettuata

- Metodologia ed organizzazione didattica
- La disciplina di insegnamento
- Legislazione scolastica

- Integrazione di alunni con diversa abilità
- L'informatica e la multimedialità a scuola
- Gestione delle relazioni umane fra i soggetti della scuola
- Gestione dell'offerta formativa
- Dispersione scolastica

N°5 Il feed-back si è avuto in relazione a

- Adozione di nuove metodologie organizzative
- Attivazione di percorsi progettuali innovativi
- Richieste di sussidi didattici
- Richieste di ulteriori aggiornamenti
- Adozione di nuove strategie relazionali
- Nessun cambiamento

N°6 Una futura attività di formazione e/o aggiornamento dovrebbe tener conto maggiormente di

- Innovazioni metodologiche e disciplinari
- Integrazione di alunni con diversa abilità e/o disturbi di apprendimento
- Dinamiche relazionali fra i soggetti della scuola
- Nuove tecnologie e multimedialità
- Temi di natura contrattuale e/o previdenziale
- Problematiche afferenti l'autonomia scolastica
- Criteri, strumenti e metodi per la valutazione
- Strategie e tecniche per il miglioramento dell'offerta formativa
- Bullismo
- Etica e responsabilità

N°7 Indicare le modalità organizzativa di formazione o aggiornamento ritenute più funzionali

- Lezione e discussione
- Incontri di gruppo in auto aggiornamento
- Laboratorio tematico
- Giornate di studio "una tantum"
- Modalità on line

N°8 In relazione ai tempi, indicare con quale tipologia un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato

- Orario compattato
- Orario distribuito in più settimane
- Modalità on-line + incontri di condivisione
- N°di ore con facilitatore + ore in autoaggiornamento

N°9 In relazione alle modalità, indicare con quale tipologia un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato

- lezione frontale con relazione orale del formatore
- lezione frontale con strumenti multimediali
- lavori di gruppo su tematiche ed esperienze proposte dal formatore
- attività di auto formazione di gruppo tra colleghi delle stesse materie
- attività di auto formazione di gruppo tra colleghi di materie diverse
- corsi di formazione a distanza
- auto formazione attraverso l'analisi di materiale cartaceo e multimediale

**N°10 Un corso di formazione/aggiornamento dovrebbe offrire la possibilità di
(dare più di una risposta)**

- approfondire le conoscenze sui processi di apprendimento
- aggiornarsi sulle discipline
- ampliare la formazione psicopedagogica
- conoscere le nuove normative
- approfondire metodologie di programmazione e progettazione
- approfondire tecniche di coordinamento e di lavoro di gruppo
- aggiornarsi sui processi di valutazione
- formarsi alla comunicazione interpersonale ed educativa