



**Mobilitate la Liceo Scientifico "G.Pellicchia", Via Folcara Snc - Cassino (FR), Italy
în cadrul proiectului
LLP-LdV/PLM/2013/RO/074**

“The Romanian school in today’s society. Violence and absenteeism-the main factors that trigger malfunction/dysfunction in the educational system”

31.08.2014 – 13. 09. 2014

Cunoștințe, abilități și competențe dobândite de către cadrele didactice cu statut de diriginte care au participat la mobilitate în cadrul proiectului **LLP-LdV/PLM/2013/RO/074 – “The Romanian school in today’s society. Violence and absenteeism-the main factors that trigger malfunction/dysfunction in the educational system”**

a) cunoștințe despre:

- teorii asupra motivației, succesului, violenței, absenteeismului, relației școală-elev-părinte
- întocmirea de planuri remediale pentru elevii implicați în acte de violență
- comunicare didactică: tipuri, mijloace și metode de eficientizare a acesteia
- profilul psiho-social al elevului problemă (absenteism și violență) și al familiei lui
- tipuri de conflicte în spațiul școlar
- modele de reușită didactică în rezolvarea conflictelor școlare și extrașcolare

b) abilități de:

- comunicare și exprimare în limba italiană și engleză
- muncă în echipă
- abordare asertivă a oricărei situații de inter-relaționare profesională și personală
- adaptabilitate la situații noi
- îmbunătățire a capacității de analiză și decizie

c) competențe psiho-pedagogice:

- elaborare de planuri individualizate de remediere
- simularea diverselor forme de comunicare, în funcție de situația școlară concretă
- diferențierea conflictelor școlare de cele extrașcolare
- aplicarea metodelor de succes în gestionarea cazurilor de violență
- evaluarea corectă și obiectivă a situațiilor de violență școlară, din perspectiva impactului asupra celorlalți beneficiari ai educației
- sprijinirea colegii profesori în asumarea statutului de profesor diriginte
- realizarea de materiale-documente școlare de îmbunătățire a mediului educațional

PROGRAMUL PERIOADEI DE FORMARE

ZIUA 1

- Prezentarea colectivului de cadre didactice a școlii partenere și a profesorilor participanți la mobilitate din Romania
- Prezentarea programului de activități, a obiectivelor stagiului de formare, orarul, cerințele organizației de primire
- Înmânarea materialelor suport de lucru
- Evaluarea inițială a participanților: chestionar privind cunoștințele, competențele și atitudinea participanților cu referire la motivația și suportul educațional oferite elevilor și părinților

ZIUA 2

Tema: *Abordări teoretice privind cauzele, formele precum și modalitățile de identificare și de prevenire a situațiilor de violență*

Tutorele – prezintă teorii și exemple, interactiv, prin mijloace IT

Participantul:

- Audiază prezentările tutorelui
- Completarea fișelor de lucru, conform cerințelor
- Lucrul în echipă, conform modului de organizare a activității cerute
- Prezintarea, în fața grupului, a poziției echipei referitor la subiectele abordate în temă.

ZIUA 3

Tema: *Factorii care influențează comportamentul și reușita/nereușita școlară*

Tutorele:

- prezintă factorilor care influențează comportamentul și reușita/nereușita școlară
- prezintă participanților necesitatea și avantajele elaborării unor planuri individualizate de succes școlar și utilizarea lor ca instrumente educaționale

Participantul:

- Studiază modelele de planuri individualizate de succes școlar
- Pe echipe, elaborează punctele tari și punctele slabe ale fiecărui plan individualizat
- Prelucreează informațiile și elaborează un plan individualizat de succes școlar
- Identifică obstacolele implementării unui plan individualizat de succes școlar și prezintă, pe echipe, aceste obstacole

ZIUA 4

Tema: *Proceduri de intervenție și gestionare a cazurilor de violență, de rezolvare a conflictelor*

Tutorele – prezintă proceduri de intervenție pentru diverse studii de caz

Participantul:

- Analizează procedurile de intervenție prezentate de tutore
- Pe grupe, identifică punctele tari și punctele slabe ale procedurilor prezentate
- Simulează situații-problemă oferind soluții personale

ZIUA 5

Tema: *Comunicarea părinte - elev*

Tutorele – prezintă, prin mijloace audio-video, studii de caz privind comunicarea părinte-elev

Participantul:

- Analizează comunicarea părinte – elev și face analogii cu comunicarea școlară
- Analizează studiile de caz prezentate și concepe, la nivel de echipă, metode de îmbunătățire a tehnicilor și metodelor de comunicare

ZIUA 6

Tema: *Părintele-suport pentru elev și partener pentru școală*

Tutorele:

- prezintă modul în care părintele poate deveni suport pentru elev și partener pentru școală

- Oferă informații despre modalitatea de întărire a relației părinte-școală

Participantul:

- Prezintă, în cadrul grupului, aspectele principale ale relației părinte-școală
- Identifică obstacolele în relația părinte-școală precum și cauzele acestor obstacole
- Prezintă tipuri de activități în care pot fi implicați părinții ca suport pentru elev
- Întocmește un plan de acțiune privind activitatea de suport educațional la nivelul colectivului de elevi

ZIUA 7

Tema: *Abordarea asertivă a relațiilor cu ceilalți*

Tutorele – prezintă studii de caz privind comunicarea interumană/școlară

Participantul:

- Exersează tipurile de comunicare în cadrul echipei
- Simulează abordări asertive cu ceilalți membrii ai echipei
- Folosind metoda brainstorming, produce idei aplicate privind motivarea și sprijinirea elevilor

ZIUA 8

Tema: *Instrumente și tehnici de motivare și încredere personală*

Tutorele – prezintă instrumentele și tehnicile de motivare și încredere personală

Participantul:

- Completează chestionarele de motivare intrinsecă și extrinsecă, respectiv de încredere personală
- Studiază interpretarea chestionarelor
- Face analiza a situațiilor tipice/atipice de motivare și demotivare: cauze și efecte

ZIUA 9

Tema: *Identificarea și valorificarea optimă a abilităților personale și sociale*

Tutorele – prezintă instrumentele și mijloacele implementate în cadrul organizației de primire, de identificare și valorificare optimă a abilităților personale și sociale

Participantul:

Realizează studii de caz, în vederea exersării instrumentelor și mijloacelor însușite

Completează chestionare personale și analizează interpretarea chestionarelor

Concepe, la nivel de echipă, căi de valorificare a abilităților personale și sociale pentru cazuri obișnuite/atipice din școală

Prezintă în fața grupului concluzii privind oportunitatea și ușurința folosirii metodelor și instrumentelor învățate.

ZIUA 10 Evaluare finală

Tutorele

- solicită și oferă feed-back individualizat și pe grup privind modul de desfășurare a stagiului de formare
- Face evaluarea finală
- Înmânează certificatele de participare

Participantul:

- Completează testul de evaluare finală
- Primește și oferă feed-back pentru stagiul de formare, prestația tutorelui
- Primește certificatul de participare