



## Liceul Teoretic « Dante Alighieri »

Aleea Viitorului, nr. 9, Sector 3, București, tel./fax 021 348 19 50, 021 348 15 45

e-mail: [liceudantealighieri@yahoo.com](mailto:liceudantealighieri@yahoo.com)



Nr. 2047/11.10.2021

### R A P O R T PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2020-2021

Analiza activităților școlare din liceul "Dante Alighieri" derulate pe parcursul semestrului I, an școlar 2020-2021 se regăsește în prezentul raport de activitate. Acesta este structurat pe următoarele capitole:

- I. Cadrul legislativ
- II. Cadrul organizatoric (resurse materiale și umane)
- III. Date privind unitatea școlară
- IV. Management - relații de colaborare, imagine, comunicare
- V. Activitatea educativă, școlară și extrașcolară
- VI. Raport de activitate al Comisiei de dezvoltare profesională și cercetare științifică
- VII. Raport de activitate al ariei curriculare - consiliere, orientare-dirigenție, activități extrașcolare
- VIII. Raport de activitate al CDI și al bibliotecii
- IX. Rapoartele de activitate ale catedrelor

#### I. CADRUL LEGISLATIV

În anul școlar 2020-2021, semestrul I, activitatea școlară din liceul "Dante Alighieri" s-a desfășurat în baza **LEN nr.1/2011**, a Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, a Regulamentului de ordine interioară, a altor Ordine și Dispoziții emise de MEN și Inspectoratul Școlar, precum și în conformitate cu Programul managerial adoptat la începutul anului școlar.

#### II. CADRUL ORGANIZATORIC ( RESURSE MATERIALE ȘI UMANE)

Proiectarea și desfășurarea activității a urmărit valorificarea eficientă a celor **35 de săli de clasă în corpurile A și B, 7 laboratoare** cu anexele corespunzătoare; cabinetele de lb.italiană, lb.engleză, informatică, matematică, socio-umane, asistență psihopedagogică, biblioteca cu **peste 25.600 de volume** dintre care **peste 2.000 în limba italiană**, sala de sport și celelalte spații cu destinație metodică și administrativă (cancelaria, birourile, cabinetele medicale etc.).

A continuat acțiunea de dotare cu noi mijloace tehnice și de învățământ (imprimante, calculatoare, radio-casetofoane, birotică-papetărie etc.).

O atenție specială s-a acordat procurării manualelor alternative îndeosebi pentru învățământul liceal.

Din punctul de vedere al resurselor umane, în acest an școlar a existat un număr de **106.15** posturi didactice și nedidactice dintre care: **89.15** posturi didactice, **10 posturi-personal** didactic auxiliar și **7 posturi-personal** nedidactic.

Pe cele **89.15** posturi didactice au funcționat un număr de **90 profesori** dintre care 82 de titulari (4 cu doctorat, **44** cu gradul I, **14** cu gradul II și **18** cu definitivat) și 8 suplinitori calificați ( 1 cu gradul II și 4 cu definitivat, 3 fara grad), 2 personal asociat.

Colectivul de elevi a fost repartizat în **51** de colective de clase dintre care **26** la nivel liceal (**7** cls.a IX-a, **6** cls.a X-a, **6** cls.a XI-a și **7** cls.a XII-a), **14** clase la nivel gimnazial și **11** clase la nivel primar.

În urma etapelor de înscriere în clasa pregătitoare au fost admiși 72 de elevi reprezentând 3 clase conform planului de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021.

În clasa a V-a au fost admiși 86 de elevi reprezentând 3 clase conform planului de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021.

În urma repartitiei computerizate pentru admiterea în clasa a IX-a, planul de școlarizare propus pentru anul școlar 2020-2021 a fost realizat astfel:

- ❖ la liceu –filiera teoretică, curs de zi - au fost cuprinși **194** elevi, reprezentând 7 clase, din care :
  - 1 clasa- real, matematică-informatică intensiv engleză cu **28** de elevi
  - 1 clasa real, matematica informatica bilingv italiana cu 26 de elevi
  - 1 clasă- real, matematică-informatică cu **28** de elevi.
  - 1 clasa- real, științe ale naturii cu număr total de **28** de elevi
  - 1 clasă- uman, filologie, cu **28** de elevi
- ❖ în clasele bilingve și maternă italiană au fost școlarizați **56** elevi, reprezentând 2 clase, din care:
  - 1 clasă- uman, filologie, bilingv limba italiană cu **28** de elevi
  - 1 clasa- real, științe ale naturii, limba maternă italiană, cu **28** de elevi

Clasele au funcționat conform planurilor-cadru în vigoare pentru învățământul preuniversitar și a programelor școlare aprobate.

În cursul anului școlar 2020-2021, în cadrul serviciului financiar contabilitate s-au elaborat și depus la Direcția Buget –Finanțe - Contabilitate, a Primăriei sectorului 3 și la serviciul buget contabilitate în cadrul Inspectoratului Școlar al Municipiului București dările de seamă contabile.

Veniturile proprii în perioada 1 septembrie 2018 – 31 august 2019 au fost de **161574.31 lei** din totalul veniturilor realizate în această perioadă în valoare de **426974.67 lei**.

Pe structura cheltuielilor bugetare în perioada 1 septembrie 2017 – 31 august 2018, cheltuielile au fost repartizate după cum urmează:

- cheltuieli de personal **7789018 lei**
- cheltuieli materiale **1000288.92 lei**
- burse **1874315 lei**
- CES **12074.10**
- sume aferente persoanelor cu handicap **119032**
- cazare **1375**
- **investitii 69999.97**

Fondul documentar al CDI ( care înglobează fondul de împrumut și cel de consultare la raft) a fost constituit dintr-un număr de 25606 volume în valoare de 26615.74 lei.

Funcționarea bibliotecii s-a realizat într-un spațiu amenajat separat de spațiul destinat CDI-ului.

Metodologia de alegere a manualelor a fost aceeași ca în anii trecuți: în cadrul ședințelor catedrelor metodice au fost discutate variantele de manuale aflate la dispoziția școlii prin distribuirea acestora de către edituri, a fost consultat catalogul manualelor școlare în vigoare, acestea fiind comandate prin utilizarea aplicației web Selectarea Necesarului de Manuale Școlare (SNMS) disponibilă la nivelul unităților de învățământ. Procurarea acestor manuale s-a realizat, cu mici excepții, prin intermediul școlii.

A fost asigurat necesarul de manuale pentru toate disciplinele trunchiului comun pentru clasele I-XII.

În cadrul compartimentului finanțe- contabilitate activitatea de programe și proiecte a constat, în principal, în următoarele:

- monitorizarea programelor cuprinse în strategia de dezvoltare locală și elaborarea de proiecte de dezvoltare locală
- monitorizarea și implementarea măsurilor stabilite pentru a face cunoscută comunitatea pe plan extern (protocol cu Italia).
- implementarea proiectelor pentru care s-au obținut finanțări.

### III. DATE PRIVIND UNITATEA ȘCOLARĂ

Clase cu predare a unei limbi străine în regim intensiv/bilingv/materna:

Tip de clasă / Specializare	Nivelul de învățământ	TOTAL clase pe nivel		Existent în an școlar 2020-2021									
				Clasa pregătitoare		Anul I		Anul II		Anul III		Anul IV	
		cl.	elevi	cl.	elevi	cl.	elev	cl.	elev	cl.	elev	cl.	elev
Intensiv italiană/limba maternă italiană	TOTAL, din care	38	1178	3	78	9	267	10	308	9	290	7	235
	ciclu primar	11	322	3	78	2	52	2	63	2	61	2	68
	gimnazial	14	432			3	85	5	154	4	125	2	68
Bilingv italiană	liceal	5	171			2	66	1	32	1	37	1	366
Intensiv engleza	liceal	4	129			1	32	1	31	1	33	1	33
Maternă italiană	liceal	4	124			1	32	1	28	1	34	1	30

1

### POPULAȚIA ȘCOLARĂ

Nivel de învățământ/ clasa	Nr. elevi
Învățământ primar	<b>322</b>
• Clasa preg.	78
• Clasa I-a	52
• clasa II-a	63
• clasa III-a	61
• clasa a IV-a	68
Învățământ gimnazial	<b>432</b>
• clasa a V-a	85
• clasa a VI-a	154
• clasa a VII-a	125
• clasa a VIII-a	68
Învățământ liceal	<b>854</b>
• clasa a IX-a	220
• clasa a X-a	190
• clasa a XI-a	205
• clasa a XII-a	239
<b>TOTAL</b>	<b>1608</b>

**Situația efectivele școlare în anul școlar 2020-2021 pe sexe:**

<b>CLASA</b>	<b>Total</b>	<b>Fete</b>	<b>Băieți</b>
Total cls. CP - IV	322	162	160
din care cls. I	52	28	24
cls. a IV-a	68	37	31
Total cls. V – VIII	432	220	212
din care cls. a V-a	85	38	47
cls. a VIII-a	68	37	31
Total învățământ liceal curs de zi	854	432	422
din care cls. a IX-a	220	111	109
An terminal	239	118	121

**Situația mișcării și starea disciplinară a elevilor în anul școlar 2020-2021:**

		Elevi înscriși la început de an școlar	Elevi rămași la sfârșitul anului	Plecați	Veniti
<b>CICLUL PRIMAR</b>	Total CP - IV	326	322	4	
<b>GIMNAZIAL</b>	Total V – VIII	430	432		2
	Total IX – XII	847	854		7
<b>LICEAL</b>	Ciclul inferior – zi IX – X	405	410		5
	Ciclul superior – zi XI – XII	442	444		2

**Situația rezultatelor la învățătură la sfârșitul anului școlar 2020-2021:**

		Elevi înscriși și la început de an școlar	Elevi rămași la sfârșitul anului	Elevi promovați	Corigenți	Cu situația școlară neîncheiată (inclusiv corigenți)	Repetenți
<b>CICLUL PRIMAR</b>	Total CP - IV	326	322	322	-	-	-
<b>GIMNAZIAL</b>	Total V – VIII	430	432	431	-	-	1
	IX – XII	847	854		-	-	-
<b>LICEAL</b>	Ciclul inferior – zi IX – X	405	410	405	4	1	-
	Ciclul superior – zi XI – XII	442	444	443	1	-	-

Rata de promovabilitate în anul școlar 2020-2021 a fost de 100% la nivel primar, 99,76% la nivel gimnazial și 99,41% la nivel liceal.

**Situația numărului de absențe la sfârșitul anului școlar 2020-2021 :**

Nivelul	Total absențe	Nemotivate	Motivate
Ciclul primar	-		
Gimnazial	1411	345	1066
Liceal	12932	5203	7729
<b>TOTAL</b>	14343	5548	2795

**Facilități acordate elevilor :**

Total burse	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Învățământ liceal
Burse de performanță	0	0	1
Burse de merit		395	720
Burse de studiu		13	17
Burse de ajutor social	10	26	114
<b>TOTAL</b>	10	434	852

**IV. MANAGEMENT - RELAȚII DE COLABORARE, IMAGINE, COMUNICARE**

▪ **Parteneriat cu comunitatea locală**

Schemele orare și încadrările la cls. IX- XII bilingv s-au făcut conform *Memorandumului* semnat la nivel guvernamental între România și Italia.

A continuat colaborarea cu Institutul Italian de Cultură, în principal, prin participarea profesorilor și elevilor la diversele acțiuni organizate și desfășurate de institut.

S-a realizat o bună colaborare cu Poliția și cu Jandarmeria, cu instituțiile sanitare, cu biserica, cu diferitele organizații non guvernamentale în domeniul activității educative școlare și extrașcolare.

▪ **Relații cu administrația locală**

S-au amplificat și eficientizat relațiile cu comunitatea locală, în special cu Primaria. Finanțarea de la bugetul local s-a dovedit foarte eficientă în rezolvarea multor probleme privind plata utilitatilor, reparațiilor, curatenia și igienizarea grădinii școlii, dotarea liceului cu unele mijloace de învățământ. Liceul a întreținut o permanentă colaborare cu forțele de ordine : Poliția de proximitate, Firma de pază.

**Asociația Parinților FAMIGLIA DANTESCA** și comitetele de părinți pe clase au fost o prezență activă în viața școlii, în special prin organizarea programului de tip „after school” în afara școlii a elevilor din învățământul primar. S-a remarcat prezența lor în viața școlii prin participarea la toate activitățile extrașcolare care au solicitat sprijin financiar și nu numai.

**Compartimentul secretariat, contabilitate, bibliotecă și administrație** și-au îndeplinit atribuțiile prin realizarea la timp și corect a lucrărilor specifice.

Apreciem că la nivelul institutiei s-a asigurat o bună organizare, o bună comunicare între compartimente, sistemul informațional de la și către conducere funcționând eficient.

S-a urmărit și s-a reușit respectarea legalității în toate aspectele, nu s-au semnalat cazuri de încălcare a legislației școlare.

Personalul didactic auxiliar și nedidactic a demonstrat o bună competență profesională, îndeplinindu-și atribuțiile din fișa postului conform cerințelor.

Relațiile cu publicul au fost realizate cu calm și încredere reciprocă.

Inspecțiile de îndrumare și control care au avut loc în anul școlar 2020-2021 :

Numar inspecții tematice	Data inspecțiilor tematice
4	2.10.2020
	6.12.2020
	4.02.2021
	2.06.2021

#### Situația metodiștilor :

Nr.crt.	Numele și prenumele	Disciplina
1.	Vladu Claudia	Lb. engleză
2.	Turcu Marta Bogdana	Fizică
3.	Ciocaru Luminița	Activitate educativă, Informatică
4.	Iunia Mircescu	Minorități
5.	Liurcă Valentina	Profesori documentaristi
6.	Neagoae Carmen	Minorități

#### COMISII PE PROBLEME

Nr.crt.	Numele Comisiei
1.	Comisia pentru curriculum
2.	Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în educație
3.	Comisia pentru control managerial intern
4.	Consiliul de administrație
5.	Comisia de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru elevi
6.	Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar
7.	Comisia pentru prevenirea și eliminarea violentei, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
8.	Comisia pentru salarizare
9.	Comisia de recuperare și gestionare a manualelor transmisibile
10.	Comisia pentru asigurarea serviciului pe școală
11.	Comisia pentru ritmicitatea notării și parcurgerea ritmică a materiei
12.	Comisia pentru perfecționare și formare continuă
13.	Comisia pentru securitate și sănătate în muncă și situații de urgență
14.	Comisia șefilor de catedră / comisii metodice
15.	Comisia privind verificarea documentelor școlare

16.	Comisia pentru întocmirea orarului și a schemelor orare
17.	Comisia pentru programe și proiecte educative
18.	Comisia pentru proiecte Europene
19.	Comisia tehnica de prevenire și stingere a incendiilor
20.	Comisia pentru analiza scoaterii din funcțiune a mijloacelor fixe/ declarării obiectelor de inventar și bunurilor, altele decât activele fixe
21.	Comisia pentru casare
22.	Comisia pentru olimpiade și concursuri școlare
23.	Comisia pentru orientare școlară și profesională
24.	Comisia pentru întocmirea documentelor școlare
25.	Comisia de organizare a controlului educativ sanitar și acordare a primului ajutor
26.	Comisia pentru promovarea imaginii unității de învățământ
27.	Comisia pentru limba maternă
28.	Comisia pentru elaborarea și revizuirea ROF și RI
29.	Comisia pentru desfășurarea programului pentru școli al Uniunii Europene
30.	Comisia de gestionare a activităților derulate prin SIIR
31.	REVISAL
32.	EDUSAL
33.	Comisia pentru întocmirea actelor de studii
34.	Comisia de arhivare, păstrarea, inventariere și selecționarea documentelor
35.	Comisia paritară
36.	Comisia pentru inventariere bunuri
37.	Comisia dirigintilor
38.	Comisia pentru acordarea alocației de stat pentru copii
39.	Comisia pentru colectare selectivă
40.	Consiliul profesoral

## V. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ, ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

**Comisiile metodice pe discipline**, au coordonat activitatea la nivelul catedrelor în ceea ce privește cunoașterea programelor școlare, planificarea calendaristică și parcurgerea materiei, alegerea manualelor alternative, elaborarea propunerilor pentru oferta curriculară, formarea continuă a personalului didactic s.a. În anexă sunt prezentate detaliat rapoartele tuturor catedrelor și comisiilor metodice.

### V.1. Activitatea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare la nivelul unității de învățământ

- Organizarea online de lecții demonstrative pe teme propuse
- Organizarea online de întâlniri cu părinții
- Încheierea de parteneriate
- participarea online la activități metodice la nivel de școală, sector, municipiu
- identificarea elevilor cu probleme de sănătate și de comportament
- monitorizarea participării dirigintilor la activități ce vizează perfecționarea conținuturilor, metodelor și tehnicilor de formare optime
- difuzarea permanentă a informațiilor metodice și psihopedagogice specifice muncii educative prin canalele de comunicare ale liceului

## V.2. Diriginție/consiliere și orientare

### Implicarea Consilierului psihopedagog în activitatea de consiliere

Activități directe în vederea ameliorării procesului instructiv-educativ:

a) cu elevii

Problematika solicitata:

- dezvoltare personala (autocunoastere si intercunoastere, stima de sine, dezvoltare sociala, managementul timpului, optimizarea relatiei elevi-cadre didactice-părinți, rezolvare de probleme);
- dezvoltarea unui stil de viață sănătos (managementul și controlul stresului);
- dificultati de relationare (conflicte interpersonale, dificultăți de comunicare, integrare în colectiv);
- tulburari de comportament (comportamente agresive);
- dificultăți de învățare (motivație pentru învățare);
- informare și consilierea carierei ( identificarea opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor din clasa a XII-a).

b) cu părinții

Problematika solicitata:

- conflicte in familie;
- dificultăți de adaptare la școală;
- dificultăți de comportament.
- Lectorate online: „Cunoasterea si dezvoltarea personalității elevului și modul de relaționare cu acesta ” (clasele a IX-a); „Pregatirea pentru cariera” (clasele a XI-a si a XII-a); “ Orientare școlară si profesionala” (clasa a VIII-a)

c) cu cadrele didactice

Problematika solicitată:

- consultanta educationala pentru optimizarea calitatii educatiei; managementul clasei, calitatea relatiei cadre didactice-elevi, rezolvarea unor conflicte.

## V.3. Evaluarea stării disciplinare

- Activități online desfășurate pentru prevenirea violenței școlare, a absenteismului, a actelor antisociale

- Dezbateri online cu polițistul de proximitate pe tema „**Delincvența juvenilă**” și „**Prevenirea faptelor antisociale**”

-Activități online derulate cu ofițeri de la Serviciul Analiză și prevenire a Criminalității din cadrul Direcției Generale de Poliție a Municipiului București pe tema „**Prevenirii violenței în școli**”



## COMISIA DE LIMBA ROMÂNĂ ȘI LATINĂ

Activitatea de perfecționare și formare continuă :

Numele și prenumele cadrului didactic	Cursul/activitatea de perfecționare	Instituția în cadrul căreia s-a urmat cursul/perfecționarea
Oana Midache	-Comunicare față în față versus comunicare online	ATC Trading, 16 ore
Iulia Stanciu	-Comunicare față în față versus comunicare online	ATC Trading, 16 ore
Grama Valentin	<p><b>Cursuri:</b></p> <p>-Program de pregătire a candidaților pentru concursurile și examenele naționale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (titularizare / grade didactice)</p> <p>-L'opera lirica per la promozione dell'italiano</p> <p>-OCCHIO AL MANUALE! Consigli per insegnanti di italiano L2. Con esempi dalla prova A della Certificazione DITALS di I livello</p> <p>-Teoria Autodeterminării - Metoda prin care profesorii repară motivația elevilor și deblochează performanța fiecărui copil</p>	<p><b>CCD București,</b> 16 ore(online)</p> <p><b>Edilingua, Italia</b> 2ore(online)</p> <p><b>Edilingua, Italia</b> 2ore(online)</p> <p><b>All About Parenting</b> 4ore(online)</p>

➤ Participări la programe / proiecte / concursuri / festivaluri :

Numele cadrului didactic participant/coordonator	Programul / proiectul / concursul / festivalul	Număr elevi implicați / participanți
Cocu Elena	-pregătirea elevilor clasei a XIIa pentru examenul de bacalaureat.	
Grama Valentin	- <b>Concursul <i>Lettera a Babbo Natale</i> (cu elevii clasei a V-a C)</b>	
Breza Viorica	-pregătirea elevilor clasei a XIIa pentru examenul de bacalaureat	
Mihai Mihaela	-membru în Comisia de prevenire a violenței și a actelor de discriminare în mediul școlar;	

	-pregătirea elevilor clasei a VIII-a pentru examenul de Evaluare Națională; -pregătirea elevilor clasei a XIIa pentru examenul de bacalaureat.	
<b>Midache Oana</b>	-Coordonator al Clubului de Lectură, parteneriat cu editura Art -coordonator al echipei participante la concursul „Humanitas în licee”, organizat de editura Humanitas; -pregătirea elevilor clasei a XIIa B pentru examenul de bacalaureat;	
<b>Grigorescu Ovidiu</b>	-pregătirea elevilor clasei a XIIa pentru examenul de bacalaureat	
<b>Voicu Aurelia</b>	-pregătirea elevilor clasei a VIII-a pentru examenul de Evaluare Națională; -activitate în comisia de verificare a dosarelor pentru acordarea burselor;	
<b>Stanciu Iulia</b>	-membru al Clubului de Lectură, parteneriat cu editura Art; -Membru în Comisia diriginților; -pregătirea elevilor clasei a VIII-a pentru examenul de Evaluare Națională; -participare cu clasa a IX-aE la proiectul „Meseriile Viitorului”;	

➤ Activitatea educativă – participări cu elevii la spectacole, expoziții, parteneriate etc

Numele și prenumele cadrului didactic	Activitate	Nr. elevi participanți
<b>Grama Valentin</b>	- Serbare de Crăciun online – clasa a V-a C (împreună cu prof. Mihaela Chioveanu)	
<b>Patricia Vergu</b>	-Gânduri pentru Moș Crăciun online – clasa a VI-a A (Concurs de redactare scrisori adresate lui Moș Crăciun)	

➤ Activitate metodică-științifică : participări la sesiuni științifice, mese rotunde etc. , lucrări/articole publicate , cercuri de elevi etc.

**Grama Valentin:**

-Activitate metodică la nivelul sectorului 3 „Dezbatere – noul model de Evaluare Națională” online 17 decembrie 2020

-Activitate metodică la nivelul sectorului 3 „Eminescu – între clasic și modern” online 14 ianuarie 2021

*-Profesor coordonator pentru practică pedagogică (7 studenți de la Facultatea de Litere, Universitatea din București).*

-Membru CEAC

**Patricia Vergu:**

-Participare la Simpozionul "EDUCATIONAL RESOURCES USED IN THE INSTRUCTIONAL-EDUCATIONAL PROCESS", Secțiunea Resurse Educaționale destinate cadrelor didactice.

**Ionescu Zinica:**

- participare consfătuiri online, oct.2020;

-articole publicate semestrial în revista „Rotonda Valahă”

**-activități ca profesor metodist pe sector, limba latină:**

-inspecție de definitivat, prof. Ioana Ruxandra Ciucă, Colegiul N M. Basarab, dec. 2020

## COMISIA LIMBĂ ITALIANĂ

Membrii catedrei de limbă italiană - secția bilingvă:

**Bălăreanu Patricia**  
**Constantinescu Andreea**  
**Ducu Daniela – responsabil**  
**Manea – Busuioc Mihaela**  
**Mihai Iulia Florentina**  
**Vreja Andreea**  
**Neagoe Maria Carmen**  
**Chiais Isabella**

Profesori care predau la clase de limba italiană maternă:

**Mircescu Iunia-Corina**  
**Manea – Busuioc Mihaela**  
**Vreja Andreea**  
**Neagoe Maria Carmen - responsabil**

În cadrul comisiei de limbă italiană – secția bilingvă, și-au desfășurat activitatea următorii profesori: Marioara Popescu, Mihaela Manea-Busuioc, Patricia Bălăreanu, Andreea Constantinescu, Andreea Vreja, Carmen Neagoe, Iulia Mihai, Isabella Chiais și Daniela Ducu.

Pe parcursul anului școlar 2020-2021, membrii catedrei de limbă italiană – secția bilingvă au desfășurat activități atât în cadrul unității noastre de învățământ (mediu formal), cât și în afara instituției (mediu informal) care au implicat mare parte din colectivul de elevi din secțiile de limbă italiană cu predare în sistem bilingv. Iar în cadrul secției de limbă maternă, și-au început activitatea Ducu Daniela și Ghiță Valentin, amândoi la clasele a V-a.

Iată pe scurt activitățile desfășurate:

### ➤ Activitatea de perfecționare și formare continuă :

<b>Numele și prenumele cadrului didactic</b>	<b>Cursul/activitatea de perfecționare</b>	<b>Instituția în cadrul căreia s-a urmat cursul/perfecționarea</b>
Ghiță Valentin	L'opera lirica per la promozione dell'italiano	Edilingua, Italia
Ghiță Valentin	OCCHIO AL MANUALE! Consigli per insegnanti di italiano L2. Con esempi dalla prova A della Certificazione DITALS di I livello	Edilingua, Italia
Constantinescu Andreea Bălăreanu Patricia Manea-Busuioc Mihaela	Il fumetto nella didattica dell'Italiano	Institutul Italian de Cultură Vito Grasso

➤ Participări la programe / proiecte / concursuri / festivaluri :

Numele cadrului didactic participant/coordonator	Programul / proiectul / concursul / festivalul	Număr elevi implicați / participanți
Ghiță Valentin Constantinescu Andreea Mircescu Iunia Ducu Daniela	Concursul de scriere creativă în limba italiană <i>Lettera a Babbo Natale</i>	80
Ducu Daniela	Ziua Limbilor Europene Septembrie 2020	Clasele din încadrare
Ducu Daniela	ZICI cu SCLIPICI Ziua internațională a cititului împreună	Clasele din încadrare
Ducu Daniela	Săptămâna Spațiului cosmic 4-10 octombrie 2020	Clasele din încadrare
Manea-Busuioc Mihaela Ducu Daniela Bălăreanu Patricia Mihai Iulia Florentina Chiais Isabella Mircescu Iunia	FestLettura – Coordonare și Diseminare Desemnare elevi și cărți	40 150 40
Ducu Daniela	Membru în Comisia de proiecte internaționale	clasele din încadrare
Ducu Daniela	Coordonator proiect european 1. Protect you digital way today and tomorrow! 2. Friendship is a Treasure 3. Don't Get Them Get Lost Programul european Erasmus + Activități specifice	clasele din încadrare
Mihai Iulia Florentina	Membru în echipa de implementare a proiectelor europene di programul european Erasmus + 1. Protect you digital way today and tomorrow! 2. Friendship is a Treasure Desfășurare activități specifice în cadrul întâlnirilor de proiect ale proiectului	clasele din încadrare

➤ **Activitatea educativă – participări cu elevii la spectacole, expoziții, parteneriate etc**

<b>Numele și prenumele cadrului didactic</b>	<b>Activitate</b>	<b>Nr. elevi participanți</b>
Ducu Daniela	ZICI cu SCLIPICI Ziua internațională a cititului împreună	Clasele din încadrare
Ducu Daniela Chiais Isabella	Parteneriat IC Agricolo Macerata, Italia – Porte d'Europa	8
Ducu Daniela	Parteneriat IC Gandhi San Nicolo, Piacenza, Italia - penfriend	25
Ducu Daniela Andreea Vreja	Vizionare de film online Institutul Italian de Cultură în cadrul programului Giovedì al Cinema	17

➤ **Activitate metodică-științifică : participări la sesiuni științifice, mese rotunde etc. , lucrări/articole publicate, cercuri de elevi etc.**

<b>Numele și prenumele cadrului didactic</b>	<b>Cursul/activitatea</b>	<b>Instituția/Perioada</b>
Ducu Daniela	Coordonarea unor articole pentru revista școlii	LTDA An școlar 2020-2021 sem. I
Ducu Daniela	1. Protect you digital way today and tomorrow! 2. Friendship is a Treasure 3. Don't Get Them Get Lost Programul european Erasmus + organizarea primei întâlniri de proiect, organizarea concursului de logo, organizarea activității the SnowBall	LTDA Oct. 2020 – Ianuarie 2021
Chiais Isabella Ducu Daniela Bălăreanu Patricia Neagoie Carmen	Pregătirea elevilor de clasa a VIII, XII-a pentru susținerea examenelor finale	LTDA An școlar 2020-2021 Semestrul I
Ducu Daniela Manea-Busuioc Mihaela Ghiță Valentin Mircescu Iunia Bălăreanu Patricia Neagoie Carmen Mihai Iulia Florentina Vreja Andreea Constantinescu Andreea	Întocmirea planificărilor calendaristice și a planurilor unităților de învățare conform programei școlare și predarea lor la termen	LTDA Septembrie 2020
Ducu Daniela Manea-Busuioc Mihaela Bălăreanu Patricia Neagoie Carmen	Întocmirea fișelor de lucru Întocmirea testelor de evaluare inițială, continuă, sumativă	LTDA An școlar 2020-2021 Semestrul I

Mihai Iulia Florentina Vreja Andreea		
Ducu Daniela	Simularea examenului la clasa a IV-a - italiană maternă	LTDA Decembrie 2020
Ducu Daniela Manea-Busuioc Mihaela Ghiță Valentin Bălăreanu Patricia Neagoie Carmen Mihai Iulia Florentina Vreja Andreea	Participarea la consiliile profesoriale	LTDA An școlar 2020-2021 Sem I
Manea-Busuioc Mihaela Ducu Daniela Neagoie Carmen Mircescu Iunia	Colaborare cu Ministerul Educației Naționale; elaborarea subiectelor de Bacalaureat 2020, competențe lingvistice - limba italiană, Evaluare Națională, Simulări cls. VIII/ XII, teste de antrenament - limba maternă - clase terminale	LTDA Septembrie 2019 - Ianuarie 2020
Ducu Daniela Manea-Busuioc Mihaela Ghiță Valentin Bălăreanu Patricia Neagoie Carmen Mihai Iulia Florentina Vreja Andreea Constantinescu Andreea	Participarea la consiliul catedrei pentru discutarea CDS	LTDA Septembrie 2020

➤ Analiza SWOT, la nivelul catedrei:

<b>Puncte Tari</b>	<b>Puncte Slabe</b>
6 profesori titulari Un lector nativ italian Participarea la proiecte europene Dotarea cabinetului de limba italiană cu smartboard	Degradarea rapidă și continuă a perifericelor Conexiunea internă la internet nu este constantă Suprapunerea orelor la cabinetul de limbă italiană, din cauza absenței unui număr suficient de cabinete dedicate învățării limbii italiene Slaba utilizare a tuturor instrumentelor media
<b>Amenințări</b>	<b>Oportunități</b>
Dezinteresul elevilor pentru studiu Evoluția rapidă a componentelor hard și soft ce necesită o continuă actualizare	Participarea profesorilor la cursuri de formare și perfecționare Participarea la alte proiecte europene care să vizeze toate ciclurile de studii Implementarea proiectelor pe platforme online Includerea secției bilingve de limbă italiană a liceului în parteneriate cu școli similare din Italia, în principal, sau alte țări din Uniunea Europeană

## COMISIA DE LIMBA ENGLEZĂ ȘI FRANCEZĂ

În anul școlar 2020-2021 catedra de limba engleza a fost alcătuită din 6 cadre didactice titulare și 1 cadru didactic suplinitor; catedra de limba franceza din 2 cadre didactice titulare.

<b>Membrii catedrei limba engleza:</b> Codreanu Daniela Georgeta Plocon Laura Andreea Rădulescu Lenuța Țone Monica Cristina Vițălaru Silvia Vladu Claudia Volvoreanu Ramona-Mariela	<b>Membrii catedrei limba franceză:</b> Băeșan Lucia Mihaela Luca-Husti Monica-Lucreția
--	---

### ➤ *Activitatea de perfecționare și formare continuă :*

Numele și prenumele cadrului didactic	Cursul/ activitatea de perfecționare	Instituația în cadrul căreia s-a urmat cursul/ perfecționarea
<b>Claudia Vladu</b>	The 2020 Annual Conference for English Language Teachers	Fischer International , 3-4 septembrie 2020
	Be an excellent Cambridge English Teacher!	Cambridge University Press
<b>Monica Țone</b>	Școala de Valori / ING Tech România	Academia Pepin Teen
	Profesor în Online	Digital Nation
	Managementul integrării elevilor cu CES în clasa	Federația Sindicatelor Libere din Invățământ / Asociația București pentru Copii Dislexici
	Platforme de învățare la distanță: Google Classroom și Zoom	ARTICO Centrul Republican pentru copii și tineret, Republica Moldova
	Profesor pedagog în educație	Agentia pentru ocuparea forței de muncă
<b>Laura Andreea Plocon</b>	The 2020 Annual Conference for English Language Teachers	Fischer International , 3-4 septembrie 2020
	Be an excellent Cambridge English Teacher!	Cambridge University Press
<b>Lenuta Radulescu</b>	The 2020 Annual Conference for English Language Teachers	Fischer International , 3-4 septembrie 2020
	Be an excellent Cambridge English Teacher!	Cambridge University Press
<b>Daniela Georgeta Codreanu</b>	-	-
<b>Silvia Vițălaru</b>	Conferința Națională a Doctoranzilor din Consorțiul Universitar	Universitatea de Vest, Timișoara, Octombrie 2020
	Blake in Tuebingen	The Blake Society, Londra, noiembrie 2020
	Newton	The Blake Society, Londra, noiembrie 2020
	The Lamb	The Blake Society, Londra, noiembrie 2020



<b>Ramona-Mariela Volveanu</b>	The Annual Fischer International Conference, 13 th edition	Fischer International
	Doctorat – formare continua	Università di Corsica Pasquale Paoli
	"British Council online teacher training event for A2, B1 and B2 levels"	British Council
<b>Monica-Lucreția Luca-Husti (limba franceză)</b>	-	-
<b>Băeșan Lucia-Mihaela (limba franceză)</b>	"Obiceiurile educatorilor de succes"	SELLification
	"Practicarea utilizării G Suite in activitatea didactica"	Institutul de Formare Continua
	"Foi de lucru interactive in Wizer.me"	Institutul de Formare Continua
	"Webinar-ul introductiv dedicat profesorilor, pe tema sigurantei online pentru elevi"	ADFABER
	"Organizarea mediului educational al profesorului in G Suite"	Institutul de Formare Continua
	"Secretele increderii in sine a cadrului didactic"	Institutul de Formare Continua
	"Cum devenim mentori pentru elevii nostri"	SELLification
	„ Cum incepem lucrul In G Suite pentru educatie”	Institutul de Formare Continua

➤ **Rezultate la olimpiadele școlare :NU ESTE CAZUL - OLIMPIADELE AU FOST SUSPENDATE CA URMARE A CRIZEI DIN SANATATE**

Nume elev	Clasa	Rezultatul	Concursul	Prof Coordonator

➤ **Participări la programe / proiecte / concursuri / festivaluri :**

Numele cadrului didactic participant/coordonator	Programul / proiectul / concursul / festivalul	Număr elevi implicați / participanți
<b>Monica-Lucreția Luca-Husti (limba franceză)</b>	Proiectul SMART în parteneriat cu Primaria sectorului 3 din București	18
<b>Tone Monica</b>	Arcademia Pepin Teen	38
	“Walk the (Global) Walk: Mobilizarea tinerilor din Europa pentru susținerea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă”	38
<b>Codreanu Daniela Georgeta</b>	WALK THE GLOBAL WALK _ Mobilizarea tinerilor din Europa pentru susținerea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă”	33
	HEALTH FOR BODY Erasmus Ka2+	14
	HEALTHY NUTRITION Erasmus KA 2+	5

➤ *Activitatea educativă – participări cu elevii la spectacole, expoziții, parteneriate, etc*

Numele și prenumele cadrului didactic	Activitate	Nr. elevi participanți

➤ *Activitate metodică-științifică : participări la sesiuni științifice, mese rotunde, etc. , lucrări/articole publicate , cercuri de elevi, etc.*

Numele și prenumele cadrului didactic	Activitate	Locul de desfășurare Nr. elevi participanți
Codreanu Georgeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Realizarea subiectelor pentru testele de evaluare initiala; corectarea acestor teste; realizarea situatiilor statistice ale testelor initiale si a planului de remediere/progres scolar</li> <li>•Pregatire suplimentara a elevilor pentru olimpiade si concursuri</li> <li>• Pregatire suplimentara a elevilor din cls. a XII-a in vederea sustinerii probelor de competenta lingvistica din cadrul examenului de Bacalaureat</li> <li>.Consfaturile online ale profesorilor de limba engleză.</li> </ul>	Liceul Teoretic „Dante Alighieri”  I.S.M.B.Online (platforma Zoom)
Plocon Laura Andreea	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Realizarea subiectelor pentru testele de evaluare initiala; corectarea acestor teste; realizarea situatiilor statistice ale testelor initiale si a planului de remediere/progres scolar</li> <li>•Pregatire suplimentara a elevilor pentru olimpiade si concursuri</li> <li>• Pregatire suplimentara a elevilor din cls. a XII-a in vederea sustinerii probelor de competenta lingvistica din cadrul examenului de Bacalaureat</li> </ul>	Liceul Teoretic „Dante Alighieri”
Radulescu Lenuta	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Realizarea subiectelor pentru testele de evaluare initiala; corectarea acestor teste; realizarea situatiilor statistice ale testelor initiale si a planului de remediere/progres scolar</li> <li>•Pregatire suplimentara a elevilor pentru olimpiade si concursuri</li> </ul>	Liceul Teoretic „Dante Alighieri”

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătire suplimentară a elevilor din cls. a XII-a în vederea susținerii probelor de competență lingvistică din cadrul examenului de Bacalaureat</li> </ul>	
Tone Monica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea subiectelor pentru testele de evaluare inițială; corectarea acestor teste; realizarea situațiilor statistice ale testelor inițiale și a planului de remediere/progres școlar</li> <li>• Pregătire suplimentară a elevilor pentru olimpiade și concursuri</li> <li>• Pregătire suplimentară a elevilor din cls. a XII-a în vederea susținerii probelor de competență lingvistică din cadrul examenului de Bacalaureat</li> </ul>	Liceul Teoretic „Dante Alighieri”
Viadu Claudia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea subiectelor pentru testele de evaluare inițială; corectarea acestor teste; realizarea situațiilor statistice ale testelor inițiale și a planului de remediere/progres școlar</li> <li>• Pregătire suplimentară a elevilor pentru olimpiade și concursuri</li> <li>• Pregătire suplimentară a elevilor din cls. a XII-a în vederea susținerii probelor de competență lingvistică din cadrul examenului de Bacalaureat</li> </ul> <p>.Consfătuirile online ale profesorilor de limba engleză.</p>	Liceul Teoretic „Dante Alighieri”  I.S.M.B.Online (platforma Zoom)
Volvoreanu Ramona	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea subiectelor pentru testele de evaluare inițială; corectarea acestor teste; realizarea situațiilor statistice ale testelor inițiale și a planului de remediere/progres școlar</li> <li>• Pregătire suplimentară a elevilor pentru olimpiade și concursuri</li> <li>• Pregătire suplimentară a elevilor din cls. a XII-a în vederea susținerii probelor de competență lingvistică din cadrul examenului de Bacalaureat</li> <li>• Cursuri doctorale</li> </ul>	Liceul Teoretic „Dante Alighieri”  București, sept.2020

	.Comisia Nationala pentru EN clasa a VI-a – propunator subiecte	
Luca-Husti Monica-Lucreția	<p>•Evaluator DELF</p> <p>• Realizarea subiectelor pentru testele de evaluare initiala; corectarea acestor teste; realizarea situatiilor statistice ale testelor initiale si a planului de remediere/progres scolar</p> <p>•Pregatire suplimentara a elevilor pentru olimpiade si concursuri</p> <p>• Pregatire suplimentara a elevilor din cls. a XII-a in vederea sustinerii probelor de competenta lingvistica din cadrul examenului de Bacalaureat</p> <p>.Consfaturile online ale profesorilor de limba franceză.</p> <p>.Proiect de parteneriat inter unități școlare realizat între Liceul Teoretic „Dante Alighieri” și C.N „Iulia Hașdeu” din București în cadrul proiectului „PUB_lis_CITÉ”.</p>	<p>Institutul francez din București Liceul Teoretic „Dante Alighieri”</p> <p>I.S.M.B. Online (platforma Zoom)</p>
Băeșan Lucia Mihaela	<p>Realizarea subiectelor pentru testele de evaluare initiala; corectarea acestor teste; realizarea situatiilor statistice ale testelor initiale si a planului de remediere/progres scolar</p> <p>•Pregatire suplimentara a elevilor pentru olimpiade si concursuri</p> <p>• Pregatire suplimentara a elevilor din cls. a XII-a in vederea sustinerii probelor de competenta lingvistica din cadrul examenului de Bacalaureat</p> <p>.Consfaturile online ale profesorilor de limba franceză.</p>	<p>Liceul Teoretic „Dante Alighieri”</p> <p>I.S.M.B. Online (platforma Zoom)</p>

➤ **Alte aspecte considerate importante (alte activitati):**

Prof. Claudia Vladu

- Profesor metodist I.S.M.B limba engleză, membru Consiliul Consultativ
- Coordonarea activitatii catedrei de limbi straine din liceu, realizarea portofoliului catedrei
- Organizarea activității metodice la nivelul cercului pedagogic/sectorului Municipiului București, pe care il coordonează.
- Efectuarea de inspecții școlare de specialitate curente / speciale, conform graficului elaborat de inspectorul pentru specialitate. •Consilierea cadrelor didactice din școlile repartizate de inspectorul pentru specialitate, în vederea aplicarii corecte a documentelor curriculare și în vederea desfășurării unui proces educațional de calitate.
- Colectarea de date statistice necesare bazelor de date asociate resursei umane de specialitate și altor criterii utile în realizarea analizelor asupra procesului de învățământ, pe specialitate, în unitățile repartizate de inspectorul pentru specialitate.
- Monitorizarea și consilierea profesorilor debutanți repartizați, pe parcursul întregului an școlar.
- Participarea la organizarea și desfășurarea concursurilor școlare și a examenelor naționale.

- Participarea în comisii de lucru ale ISMB, la solicitarea inspectorului pentru specialitate.
- Inițierea și implicarea în activitățile desfășurate la nivelul sectorului/municipiului București la solicitarea inspectorului pentru specialitate.
- Monitorizarea unităților de învățământ repartizate pentru pregătirea elevilor/realizarea planului de măsuri a unităților de învățământ, pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale și la olimpiadele și concursurile școlare.

➤ *Gradul de realizare al planului managerial propus pentru semestrul I al anului școlar 2020– 2021 la nivelul catedrei:*

Foarte bine

➤ *Activități propuse și nerealizate (cauze), disfuncții în derularea activităților:*

Olimpiadele și concursurile școlare nu au mai putut fi susținute din pricina crizei sanitare.

### **GRADUL DE REALIZARE AL PLANULUI MANAGERIAL PROPUS PENTRU SEMESTRUL I AL ANULUI ȘCOLAR 2020-2021 LA NIVELUL CATEDREI**

În cea mai mare parte, a fost realizat.

### **ACTIVITĂȚI PROPUSE ȘI NEREALIZATE (CAUZE), DISFUNCȚII ÎN DERULAREA ACTIVITĂȚILOR**

Probleme legate de amenajarea laboratorului de limba engleză.

### **ANALIZA SWOT**

<b>Puncte Tari</b>	<b>Puncte Slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cadrele didactice ce compun catedra sunt foarte bine pregătite atât în plan lingvistic cât și în plan pedagogic; toți membrii catedrei au grade didactice și au obținut în anii școlari anteriori calificativul FB;</li> <li>• cadrele didactice ce compun catedra au participat la cursuri de formare profesională desfășurate atât în școală cât și în afara acesteia;</li> <li>• oferta catedrei pentru orele la decizia școlii a fost apreciată pozitiv de către elevi;</li> <li>• membrii catedrei s-au ocupat de pregătirea suplimentară a elevilor claselor terminale de gimnaziu/ liceu în vederea susținerii examenului de intensiv/ bacalaureat, olimpiadelor și diverselor concursuri școlare;</li> <li>• dotarea cabinetului cu material didactic;</li> <li>• reducerea absenteismului de la orele de limbi străine;</li> <li>• implicarea catedrei în diferite activități școlare și extrășcolare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ lipsa unor mijloace moderne folosite în predare (în special pentru partea de listening);</li> <li>○ neprocurarea manualelor și a caietelor de activități la ciclul superior al liceului;</li> <li>○ programul zilnic de școală prea încărcat al elevilor de la unele profiluri și specializări;</li> <li>○ accesul defectuos la rețeaua de internet;</li> <li>○ dezinteresul unor părinți și implicit neimplicarea acestora în viața comunității școlare;</li> <li>○ insuficienta implicare a comunității locale în viața școlară;</li> </ul>
<b>Oportunitati</b>	<b>Amenințari</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• participarea cadrelor didactice la activitati de formare profesionala;</li> <li>• existenta numeroaselor surse de informare a cadrelor didactice;</li> <li>• participarea cadrelor didactice la cursuri de invatare a limbii italiene organizate de Institutul Italian de Cultura;</li> <li>• organizarea unor schimburi culturale cu licee din Italia;</li> <li>• prezenta claselor cu profil intensiv limba engleza</li> <li>• accesarea in scurt timp a fondurilor europene pentru dezvoltarea infrastructurii ca si formarea profesionala;</li> <li>• organizarea unor manifestari interdisciplinare;</li> <li>• implicarea parintilor in schimburile culturale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ reducerea numarului de clase arbitrar de catre inspectoratele scolare, fara a tine cont de faptul ca in invatamant trebuie sa functioneze principiul cererii si ofertei;</li> <li>○ costurile mari ale manualelor/ materialelor auxiliare;</li> <li>○ prezenta multor elevi cu probleme financiare (care in ciclul superior al liceului nu-si mai pot cumpara manuale sau rechizite sau care sunt obligati sa se angajeze in detrimentul pregatirii temeinice);</li> <li>○ lipsa unor prevederi legale pentru combaterea absentismului elevilor ciclului inferior al liceului;</li> <li>○ prezenta pasagera a unor cadre didactice tinere care folosesc invatamantul ca o rampa de pornire pe termen scurt, pana isi gasesc un alt loc de munca mai bine platit.</li> </ul>
--	--

## COMISIA DE ISTORIE

Cadrele didactice	BULIGĂ ANA LAURA FLOREA EMILIA CARSTEA BOGDAN
Specialitatea	ISTORIE

### 1) Proiectarea activității

Documente de proiectare	DA/NU
Am elaborat planificări anuale	DA
Am elaborat planificări semestriale	DA
Am proiectat unități de învățare	DA
Am elaborat planificări personalizate/pe clase, ținând cont de specificul clasei/rezultate la evaluări, etc.	DA
Am elaborat programă pentru CDS și am obținut avizul inspectorului de specialitate	DA
Am întocmit planificare pentru CDS (DN, CA, Cex)	DA
Planificările mele au fost vizate de șeful comisiei metodice	DA
Planificările mele au fost vizate de director/director adjunct	DA
Am predat la termenul prevăzut planificările la Comisia de curriculum/director adjunct	DA
Am întocmit graficul evaluărilor pentru fiecare clasă la care predau și l-am comunicat elevilor	DA
Am proiectat activități de educație diferențiată (pregătire pentru performanță/remediere)	DA
Am proiectat activități extracurriculare/extrașcolare pe baza consultării cu elevii sau familiile lor	DA

### 2) Realizarea activităților didactice

#### În desfășurarea lecțiilor:

- a) Am utilizat auxiliarele: Manuale, Culegere de texte din istoria universală și:
  - Ghid de pregătire examenului de bacalaureat 2021 pentru elev și profesor*, Lucia Copoeru și Corin Pop, Editura Delfin.
  - Istorie pentru Bacalaureat – 70 de teste*, Ramona Diaconescu și Camil-Gabriel Ionescu, EdituraBooklet
- b) Am utilizat mijloacele de învățământ/materialele didactice: dictionare, culegeri, atlase, literatura de specialitate.
- c) Am folosit T.I.C./soft-uri educaționale/mijloace audio-vizuale la ore: Realizarea testelor de evaluare, coordonarea proiectelor elevilor și susținerea lor.
  - La fiecare clasă, la finalul semestrului, elevii au avut de realizat proiecte pe grupe și individuale pe care le-au prezentat, folosind videoretroproiectorul.
- d) Am folosit metodele activ-participative:
  - Dezbateră
  - Brainstormingul
  - Problematizarea
  - Jocul de rol
  - Simularea

**Activități extracurriculare:**

BULIGĂ ANA LAURA

Am fost învățător/profesor diriginte la clasa a X-a A

FLOREA EMILIA

Am fost învățător/profesor diriginte la clasa a VII-a D

-Participarea la curs în cadrul proiectului Walk the Global Walk

	DA/NU
Am realizat planificarea anuală la dirigenție	<b>DA</b>
Am realizat planificarea semestrială la dirigenție	<b>DA</b>
Am elaborat planificarea activităților extrașcolare	<b>DA</b>
Planificările mele au fost vizate de responsabilul Comisiei Diriginților	<b>DA</b>
Planificările mele au fost vizate de Directorul Adjunct	<b>DA</b>
Am întocmit și reactualizat periodic Portofoliul Profesorului Diriginte	<b>DA</b>
Am completat corect și la timp: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catalogul clasei</li> <li>• Carnetele de elevi</li> </ul>	<b>DA</b>
Am înștiințat un nr.de 5 părinți ai elevilor corigenți, amânați sau cu nota scăzută la purtare.	<b>DA</b>
Am colaborat cu profesorul consilier	<b>DA</b>
Am întrunit Consiliul Clasei de 2 ori	<b>DA</b>
Am elaborat documentele Consiliului Clasei	<b>DA</b>

**3).Evaluarea rezultatelor învățării**

a) Am respectat ritmicitatea notării :

b) Am urmărit progresul realizat de elevi la clasele:

c) Testele de evaluare elaborate conțin: (DA/NU) **DA**

- ✓ Obiective
- ✓ Itemi de evaluare
- ✓ Barem de evaluare

d) Am comunicat (DA/NU) **DA** și motivat (DA/NU) **DA** notele acordate în termen accesibil elevilor.e) Am comunicat notele elevilor:**DA**f) Am comunicat cu părinții:**DA**g) Am utilizat metode alternative/variate de evaluare:**DA**

FLOREA EMILIA

g) Teste predictive/ finale

Clasa	Am aplicat test final	Am interpretat test final	Media clasei
a XII-a F	DA	DA	7,25
a XII-a E	DA	DA	6,70



a) Am utilizat metode alternative/variate de evaluare: evaluare prin proiect, eseuri.

b) Participare la examene naționale:

<b>Examenul național</b>	<b>Calitatea în care am participat (evaluator, asistent, membru comisie, etc)</b>
Evaluarea Națională, clasa a VIII-a	asistent
Examenul de Bacalaureat – iunie 2020	asistent
Examenul de titularizare în învățământ	asistent

#### 4).Managementul clasei de elevi

a) Am consemnat absenții în catalog: Da

b) Am luat măsuri pentru prevenirea absenteismului:

c) Am respectat drepturile copilului și drepturile omului:Da

d) Am lucrat diferențiat cu următorii elevi:

Performanță:

FLOREA EMILIA

Recuperare: Elevii cu care am facut pregatire suplimentara pentru bacalaureat la istorie – clasa a XII-a F, E

e).Am implicat elevi în proiecte, programe, parteneriate:

	<b>Clasa</b>	<b>Număr elevi implicați</b>
Proiectul Walk de Global Walk	A VII-a D	33

#### 3) Managementul carierei și al dezvoltării personale

#### 5).Managementul carierei și al dezvoltării personale

BULIGĂ ANA LAURA

a) Perfecționare prin grade didactice:

Ultimul grad: Doctoratul obținut în anul 2017

Am susținut examenul pentru acordarea gradului didactic Profesor doctor.

b) Am participat la următoarele cursuri/programe de formare/perfecționare:

<b>Organizator/furnizor</b>	<b>Tema/titlul</b>	<b>Nr.credite/nr.ore</b>
<b>Aociația Euroeducatie</b>	<b>Pentru o scoala Incluziva Integrarea copiilor cu CES in invatamantul de masa.</b>	30 credite profesionale
<b>Autor</b>		

	Reperete metodologice pentru consolidarea achizițiilor anului școlar 2019-2020.	
--	---	--

FLOREA EMILIA

c) Am participat la următoarele cursuri/programe de formare/perfecționare:

Organizator/furnizor	Tema/titlul	Nr.credite/nr.ore
	Pentru o școală Incluzivă Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă.	30 credite profesionale

c). Am participat la activitățile metodice organizate la nivel de sector/municipiu:

Organizator /Nivel	Locația	Data
Activități metodice pe municipiu a profesorilor de istorie	ON-LINE	2020-2021.

FLOREA EMILIA

c) M-am implicat în olimpiade școlare și concursuri în calitate de:

Calitatea	Concursul	Locația	Data
Participant	"Crizele monarhiei din România/ Crizele regimului comunist din România"	Organizator Liceul Teoretic "Victor Babeș". Desfășurat on line	Decembrie 2020

d) Am conceput/publicat: manuale, auxiliare, mijloace, articole, etc.

Am raportat corect și la termen datele și informațiile solicitate de comisii/echipa managerială: **DA**

e) Am desfășurat activități în calitate de:

- Profesor metodist
- Mentor
- Formator
- Membru în consiliul consultativ al specialității

6). **Conduita profesională:**

- a) Am folosit un limbaj corespunzător cu elevii, părinții și colegii (DA/NU): **DA**
- b) Am respectat prevederile Codului de etică profesională (DA/NU): **DA**
- c) Am respectat regulamentele în vigoare (ROFUIP, ROF Cuza, RI) : **DA**

7). **Contribuții la dezvoltarea instituțională și promovarea unității școlare**

a) Am realizat sau m-am implicat în parteneriate cu:-

b).M-am implicat/am coordonat proiectele/ programele:-

c). M-am implicat în realizarea Zilei Porților Deschise prin activitățile:-

d) Am promovat imaginea liceului prin alte activități: participarea la vizite și simpozioane

e).Am răspuns afirmativ la solicitarea șefului comisiei metodice/conducerii și am participat/m-am implicat: prezențe la toate activitățile metodice din sectorul 3.

**DA/NU**

Am respectat programul de lucru prevăzut în fișa postului	<b>DA</b>
Am fost zilnic punctual la activitățile desfășurate	<b>DA</b>
Am realizat/actualizat portofoliul cadrului didactic	<b>DA</b>
Am completat zilnic condica de prezență cu subiectul lecției	<b>DA</b>
Am efectuat serviciul pe școală conform graficului	<b>DA</b>
Am participat la 90% din Consiliile Profesorale	<b>DA</b>

## COMISIA DE MATEMATICA

### Membrii catedrei:

Dan Maria  
 Negrea Corina  
 Aursulesei Cornelia  
 Carutasu Ana Maria  
 Cojanu Veronica  
 Giordano Brunella  
 Scarlat Alina  
 Balanescu Silviu  
 Rapolti Alexandru

### Activitatea de perfecționare și formare continuă :

Numele și prenumele cadrului didactic	Cursul/activitatea de perfecționare/formare	Instituția în cadrul căreia s-a urmat cursul/perfecționarea/formarea
Dan Maria	<b>INSTRUMENTE UTILE ÎN PROIECTAREA INSPECȚIEI ȘCOLARE</b>	CCD
	<b>CRED</b>	CCD
	<i>Program de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examele și concursurile naționale(CPEECN)</i>	CNPEE
Negrea Corina	<b>Managementul incluziunii școlare</b>	CCD
	<b>INSTRUMENTE UTILE ÎN PROIECTAREA INSPECȚIEI ȘCOLARE</b>	CCD
	<b>CRED</b>	CCD
Carutasu Ana Maria	<i>Program de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examele și concursurile naționale(CPEECN)</i>	CNPEE
	<b>Managementul incluziunii școlare</b>	CCD
	<b>CRED</b>	CCD
Cojanu Veronica	<b>Managementul incluziunii școlare</b>	CCD
	<i>Program de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examele și concursurile naționale(CPEECN)</i>	CNPEE
	<b>CRED</b>	CCD
	<b>Managementul incluziunii școlare</b>	CCD
	<i>Program de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examele și concursurile naționale(CPEECN)</i>	CNPEE
	<i>Sustinerea inspecției și a lucrării pentru obținerea gradului I</i>	<i>Liceul "Dante Alighieri"</i>

<b>Scarlat Alina</b>	<b>CRED</b>	<b>CCD</b>
	<i>Program de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale(CPEECN)</i>	<b>CNPEE</b>
	<i>Sustinerea inspectiei și a lucrării pentru obținerea gradului I</i>	<i>Liceul "Dante Alighieri"</i>
<b>Rapolti Alexandru</b>	<b>CRED</b>	<b>CCD</b>
	<i>Sustinerea inspectiei și a lucrării pentru obținerea gradului I</i>	<i>Liceul "Dante Alighieri"</i>
<b>Balanescu Silviu</b>	<i>Program de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale(CPEECN)</i>	<b>CNPEE</b>

• *Activitate metodică-științifică : participări la sesiuni științifice, mese rotunde, etc. , lucrări/articole publicate , cercuri de elevi, etc.*

- Realizarea subiectelor pentru testele de evaluare initiala; corectarea acestor teste; realizarea situatiilor statistice ale testelor initiale si a planului de remediere/progres scolar la nivel de catedra si de clasa: toti membrii catedrei
- Pregatire suplimentara a elevilor din clasele a XII-a pentru examenul de bacalaureat:  
Aursulesei Cornelia, Balanescu Silviu, Rapolti Alexandru, Negrea Corina
- Pregatire suplimentara a elevilor din clasele a VIII-a pentru examenul de Evaluare Nationala: Cojanu Veronica
- Membrii in Comisia pentru limba materna- lb.italiana, C.N.E.E. din cadrul M.E.N., :Dan Maria, Giordano Brunella
- Participare la simularile examenelor nationale organizate de ISMB, in calitate de prof. evaluator a tuturor membrilor catedrei
- Participare la Workshop-ul cu tema Ateliere de dezvoltare personala prin stimularea inteligentelor multiple și jocuri teatrale. Predarea diferentiata cu ajutorul teoriei inteligentelor multiple, organizat de MEN in parteneriat cu CCD Bucuresti în cadrul proiectului CRED a profesorilor: Dan Maria, Negrea Corina, Carutasu Ana Maria, Cojanu Veronica, Balanescu Silviu.

## COMISIA DE CHIMIE-BIOLOGIE

Comisia metodică și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2020-2021 în bune condiții. Membrii comisiei și-au îndeplinit responsabilitățile conform fișei postului și a planului de activități:

- au întocmit planificări calendaristice
- au elaborat teste inițiale, de evaluare formativă și sumativă;
- au notat ritmic elevii;
- au participat la activitățile comisiei metodice la nivel de școală, sector on line;
- au pregătit suplimentar elevii pentru examenul de bacalaureat;
- au aplicat strategie diferențiată de predare- evaluare pentru elevii cu dificultăți de învățare.

Membrii comisiei au participat la evaluare Bacalaureat 2021.

### Cursuri /programe de formare –an școlar 2020- 2021

1. Prof. chimie: Ștefănescu Dorina

### PROIECTULUI NAȚIONAL

„Dăruiește pentru Educație! – PASIUNE + ACȚIUNE = REZULTATE.”, 12D 35 elevi

Organizator/furnizor	Tema/titlul
CHILHOOD EDUCATION INTERNATIONAL	"Education Leadership During Crisis: Applying Education Diplomacy in Response to COVID-19" , oct.2020
CCD Bucuresti	Experiente online la disciplina Chimie care s-a desfășurat în cadrul <b>Proiectului Maraton de 50 de ateliereonline</b> / 11.09.2020

2. Chioveanu Mihaela:

- Proiect european **“Walk the (Global) Walk**

Proiect : Gustă cu atenție. Bucură-te de moment.

3. Prof.biologie: Șișman Mirela și Cherciu Georgeta.

Proiect european **“Walk the (Global) Walk**

**Curs : CRED**

Proiect : Gustă cu atenție. Bucură-te de moment.

Clasa a Xa B 20 elevi

## COMISIA DE GEOGRAFIE

### Membrii catedrei:

Vranceanu Mihaela Oana  
Gologan-Datui Camelia  
Ene Mihaela  
Sarbu Andrei

### ➤ Activitatea de perfecționare și formare continuă :

Numele și prenumele cadrului didactic	Cursul/activitatea de perfecționare	Instituția în cadrul căreia s-a urmat cursul/perfecționarea
Gologan Camelia	CRED	CCD - Bucuresti
Vranceanu Mihaela Oana	CRED	CCD - Bucuresti
Vranceanu Mihaela Oana	Practica utilizarii G Suite in activitatea didactica	Institutul de formare continua
Ene Mihaela	Reinnoirea Parteneriatului cu Scoala Sanitara Postliceala "Carol Davila"	Scoala Sanitara Postliceala "Carol Davila"
Vranceanu Mihaela Oana	Inteligenta Emotionala in Actul de Predare	SC SELLification SRL-D
Vranceanu Mihaela Oana	REZILIENȚA: Cum să rămânem Puternici și Echilibrați Emoțional în aceste Vremuri	SC SELLification SRL-D
Sarbu Andrei	Conversie profesionala Educatie Fizica si Sportiva	Universitatea din Pitesti - Facultatea de Stiinte, Educatie Fizica si Informatica

### ➤ Participări la programe / proiecte / concursuri / festivaluri :

Numele cadrului didactic participant/coordonator	Programul / proiectul / concursul / festivalul	Număr elevi implicați / participanți
Vranceanu Mihaela Oana	Evaluarea Nationala cls. a VIII-a	
Gologan Camelia Vranceanu Mihaela Oana Ene Mihaela	Simularea Examenului National de Bacalaureat	
Vranceanu Mihaela Oana	Evaluarea Nationala - cls. a IV-a	

Vranceanu Mihaela Oana Gologan Camelia	Evaluarea Nationala - cls. a VI-a	
Ene Mihaela Sarbu Eugen	Examenul National de Bacalaureat	

- Activitatea educativă – participări cu elevii la spectacole, expoziții, parteneriate, etc

--	--	--

- Activitate metodică-științifică : participări la sesiuni științifice, mese rotunde, etc. , lucrări/articole publicate , cercuri de elevi, etc.

Numele și prenumele cadrului didactic	Cursul/activitatea de perfecționare	Instituția în cadrul căreia s-a urmat cursul/perfecționarea
Vranceanu Mihaela Oana Gologan Camelia Ene Mihaela Sarbu Andrei	activitate metodică	11.09.2020 <b>online</b>
Vranceanu Mihaela Oana Gologan Camelia Ene Mihaela Sarbu Andrei	activitate metodică	04.12. 2020 <b>online</b>
Vranceanu Mihaela Oana Gologan Camelia Ene Mihaela Sarbu Andrei	activitate metodică	14.05.2021 <b>online</b>

- Gradul de realizare al planului managerial propus pentru 2020 – 2021 la nivelul catedrei
- Activități propuse și nerealizate ( cauze) , disfuncții în derularea activităților.
- Analiza SWOT, la nivelul catedrei :

Punctele tari	Punctele slabe
-Rezultate foarte bune înregistrate la examenul de bacalaureat	-Interesul pentru temele geografice al elevilor este diminuat
-Colaborarea în condiții bune cu elevii în cadrul predării online	- Numar redus de ore, (la clasele a XII-a filologie este o singura ora de geografie)



<b>Oportunitățile</b>	<b>Amenințările</b>
-Motivarea elevilor pentru învățarea geografiei, materie necesară la examenul de bacalaureat. -Incurajarea participării elevilor la concursurile școlare de geografie	-Lipsa motivației. -Reducerea timpului alocat învățării.

## COMISIA DE INFORMATICĂ ȘI T.I.C.

➤ Participări la programe / proiecte / concursuri / festivaluri :

Numele și prenumele cadrului didactic	Programul / proiectul / concursul / festivalul	Număr elevi implicați / participanți
Druță Doina Ciocarum Luminița Preda Doina Chioveanu Mihaela	Proiectul Erasmus+ "Protect your digital way today or tomorrow!"	Implicați în derulare 150 elevi, 20 profesori
Druță Doina Ciocarum Luminița Preda Doina Chioveanu Mihaela	Proiectul de educație ecologică "Alegem verde pentru viitor" în parteneriat cu Liceul Național de Informatică din Arad	Implicați 60 de elevi
Druță Doina Ciocarum Luminița Preda Doina	Proiectul eTwinning "Pledoarie pentru verde"	Implicați 100 elevi
Preda Doina Lavinia	Proiectul eTwinning "Let's build peace!"	Implicați 60 elevi
Preda Doina Lavinia	Proiectul eTwinning „Trabajamos juntos, construimos juntos, aprendemos mejor.	Implicați 40 elevi
Preda Doina Lavinia	Am participat cu elevii la concursul internațional de gândire computațională <b>Bebras</b> – noiembrie 2020	3 elevi de la clasele VII A și VII B
Preda Doina Lavinia	Am organizat cursul CISCO "IT Essentials"	29 elevi – IX C
Preda Doina Lavinia	Am susținut cursurile CISCO "Introduction to Cybersecurity" și "Cybersecurity Essentials"	100 elevi
Preda Doina Lavinia	Proiectul Junior Achievement „Girls Go Circular"	35 de elevi de la clasa XI F
Preda Doina Lavinia	Proiectul Junior Achievement "Educație antreprenorială"	35 de elevi de la clasa XI F
Preda Doina Lavinia	Proiectul Junior Achievement „Educație STEM"	62 de elevi de la clasele VII A și VII B
Preda Doina Lavinia	Incubatorul educațional de afaceri JABizzFactory	4 elevi de la clasa XI F
Preda Doina Lavinia	Proiectul Junior Achievement "ABC DAR bancar – educație financiară"	35 de elevi de la clasa XI F
Ciocaru Luminița	Conferința online – "Tehnologii moderne în predarea informaticii la gimnaziu și liceu" – 9 octombrie 2020,	6 elevi clasa a IX-a B
Ciocaru Luminița	Proiect online – „Walk the global walk" – 13 noiembrie 2020	4 elevi clasele a IX a B și a XI-a D

Ciocaru Luminița	STEM2D – program Junior Achievement	23 elevi de la clasa a XII-a G
Ciocaru Luminița	ScriemCOD – program Junior Achievement	31 elevi de la clasa a VI-a C
Ciocaru Luminița	Programul Erasmus+ KA2 “Healty Life Style”.	
Ciocaru Luminita Druță Doina	“Code Week” - octombrie 2020	60 de elevi de la clasele gimnaziale

- Activitate metodică-științifică: participări la sesiuni științifice, mese rotunde, etc. , lucrări/articole publicate, cercuri de elevi etc.

Numele și prenumele cadrului didactic	Activitatea metodică-științifică	Instituția în cadrul căreia s-a urmat cursul/perfecționarea
Preda Doina Lavinia	Curs “Digital Teachers Lab” – 7 ore	Asociația Școala de Valori
Preda Doina Lavinia	Machine Learning în programa de liceu – 3 ore	Asociația Română de Inteligență Artificială
Preda Doina Lavinia	Conferința Cisco “The Women Rock – II”	Firma Cisco
Preda Doina Lavinia	Webinar Scientix “Futurum Careers: helping teachers inspire the next generation of STEM and STEAM experts”	
Preda Doina Lavinia	Webinar European Schoolnet “Using Space in Education”	
Preda Doina Lavinia	Webinar Adfaber “Eroii Internetului - Siguranța online pentru elevi”	Organizația ADFABER
Preda Doina Lavinia	Webinar Job Incubator	Junior Achievement
Preda Doina Lavinia Ciocaru Luminița	Cerc de informatică cu elevii cu ocazia zilei de 1 Iunie	
Ciocaru Luminița	IC3 – Internet și competențe TIC de bază – 15 credite	Certipro Education
Ciocaru Luminița	Comunicarea online versus comunicarea față în față – 16 ore	ATC Training
Druță Doina	Comunicare Online vs Comunicare fata in fata – 16 ore	SC ATC&IT SOLUTIONS SRL
Druță Doina	INVATAREA INTEGRATA-PREGATITI PENTRU VIATA, ADOLESCENTA SI AUTOCUNOASTERE. APLICATII PRACTICE PENTRU DIRIGENTIE SI DISCIPLINELE OPTIONALE” 60 ore – 15 credite	PROEDUS BUCURESTI
Druță Doina	IC3 - Digital Literacy - 20 ore	Certipro Education
Druță Doina	Managementul Incluziunii Scolare - 80 ore/20 credite	Casa Corpului Didactic Bucuresti

➤ Premii la olimpiade și concursuri

Nume elev	Clasa	Rezultatul	Concursul
Tălnaci Alexandru Călin	XI C	Premiul I	Concursul "Microsoft Office Specialist" – faza națională
Lungu Vlad Mihai	VII A	Premiul pentru cea mai frumoasă poveste	Competiția internațională IKCC Scratch
Goian Dumitru	X D	Premiul II	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea Artă fotografică
Manole Nikita	X D	Mențiune	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea Artă fotografică
Abbas Randa	X D	Mențiune	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea Artă fotografică
Adiguzel Fatma	X D	Mențiune	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea Artă fotografică
Opreșcu Eva Ștefania	VI A	Mențiune	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea Prelucrare imagine
Alexe Ioana Maria	VI A	Mențiune	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea Prelucrare imagine
Mihai Dragoș Constantin	VI A	Mențiune	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea Prelucrare imagine
Alexe Ioana Maria	VI A	Mențiune	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea Poster
Istrate Teodora Corina	a XII-a C	Mențiune	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea artă fotografică
Marinescu Maria Miruna	a XII-a C	Mențiune	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea artă fotografică
Dan Matei Ștefan	a XII-a C	Mențiune	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea caleidoscop
Nichita Daniela Mihaela	a VI-a B	Mențiune	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea afiș
Lu Tianyu Andreas	a VII-a C	P II	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea caleidoscop
Vătui Maria Izabela	a VII-a C	Mențiune	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea caleidoscop
Pătru Denis	a VII-a C	P I	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea prelucrare imagine
Florescu Ana Maria	X B	Mențiune	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea Artă fotografică
Sirbeanu Ioana	X B	Mențiune	Creează cu scop – concurs național de prelucrare imagine, secțiunea Artă fotografică

➤ Participare la examene naționale

Numele și prenumele	Examenul național	Calitatea în care am participat (evaluator, asistent, membru comisie, etc)
Druță Doina Ciocaru Luminița Preda Doina Lavinia	COMISIA PENTRU OBTINEREA ATESTATULUI PROFESIONAL – LICEUL TEORETIC “DANTE ALIGHIERI”	MEMBRU
Preda Doina Lavinia	COMISIA PENTRU OBTINEREA ATESTATULUI PROFESIONAL – LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”	VICEPREȘEDINTE
Preda Doina Lavinia	BACALAUREAT	EVALUATOR
Druță Doina Preda Doina Lavinia	CONCURSUL DE TITULARIZARE	SUPRAVEGHETOR

**COMISIA DE STIINTE SOCIO-UMANE SI RELIGIE**

<p><b>Curriculum</b></p>	<p><b>Realizarea obiectivelor si a competentelor TC si de CD din programele scolare</b></p>	<p>Realizarea <b>planificarilor</b> semestriale si anuale, conform programei scolare. Semnarea acestora de catre responsabilul comisiei metodice si de catre directorul adjunct. Planificarea evaluarilor. Programa scolara a fost parcursa in totalitate.</p>
	<p><b>Realizarea CDS</b></p>	<p><b>Activitati desfasurate:</b> - aplicarea, analiza si interpretarea testelor predictive (Logica, Sociologie, Economie, Filosofie, , Ed. antreprenoriala, Sociologie,) — prof. Negulescu Ana, prof. Marioara Alina, prof. Petranceu Adelaida, prof. Citescu Cristina, prof. Zeciu Nicoleta ) - aplicarea, analiza si interpretarea testelor sumative: toti membrii catedrei de stiinte socio- umane</p> <p><b>Olimpiade:</b> - <b>prof Stroe Liliana</b> a obtinut diverse premii cu elevii pregatiti de dumneai la concursul " Pe urmele Sfintilor romani "-1 elev premiul I - 2 elevi premiul II - 2 elevi premiul III</p> <p><b>Programe de pregatire suplimentara:</b> - pentru <b>Examenul de Bacalaureat:</b> - <b>Sociologie</b>– prof. Marioara Alina - <b>Economie, Logica</b>- prof. Ana Negulescu - <b>Logica</b> prof. Petranceu Adelaida - <b>Psihologie</b>-prof Zeciu Nicoleta</p> <p><b>Proiecte: Prof. Negulescu Ana</b> Clasa a-XI-a <b>Economie</b>-Proiecte cu tema: Resursele si limitele lor; Analiza cererii si ofertei unui produs; Producatorul.Dreptul de proprietate intelectuala; Consumatorul-agent economic rational Clasa a- XII-a <b>Filosofie</b> Proiecte cu tema: Omul, fiinta sociala; Omul, fiinta morala; Merita sau nu viata sa fie traita; Analiza unui studiu de caz pe o problema de etica aplicata. <b>Prof Marioara Alina</b> - <b>Teatru social – Youth AspctActors</b>-clasele XI-D si XII D - Impactul globalizării asupra asupra economiei naționale – XI E</p> <p><b>Activitati extrascolare:</b> <b>prof. Negulescu Ana</b> ✓ Omagiu lui Eminescu-ianuarie 2021</p> <p><b>Prof. Stroe Liliana</b> -Activitate caritabila la Fundatia Filantropica Metropolis, sector 6,Giulesti,Bucuresti -Activitati in aer liber-Parcul IOR - Activitate spirituala cu elevi de gimnaziu pe 25.09.2020 la Biserica Acoperamantul Maicii Domnului, Titan, cls 8 B</p>

		<p>-Expozitie Icoane, Colaje- Pe urmele Sfintilor Romani – Biserica Iancu Vechi- Matasari,30.09 2020 cu clasa 11 D</p> <p>-Concurs de ghicitori cls a II-a</p> <p><b>Prof. Barliga George</b></p> <p>-A organizat activitatea/activitățile extracurriculare: in preajma zilei Bucurestilor „ Sfantul Dimitrie „, inchinare la sf moaste ale sfantului</p> <p><b>Comisii pe probleme:</b></p> <p><b>prof. Negulescu Ana</b></p> <p>-coordonarea activitatii Comisiei metodice de stiinte socio-umane si religie”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- membru in Comisia de curriculum</li> <li>-membru in Comisia pentru olimpiade si concursuri</li> <li>-responsabil in Comisie de cercetare didactic auxiliar</li> <li>- Comisia pentru recuperarea si gestionarea manualelor</li> <li>- Membru in Comisia dirigintilor</li> <li>- Membru in Comisia de evaluare a olimpiadei scolare de socio-umane- faza pe scoala</li> </ul> <p><b>Prof. Marioara Alina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Membru in comisia pentru prevenirea violentei</li> <li>-Membru in comisia pentru OSP- Chestionar de identificare a optiunilor elevilor de cl a VIII-a A, B</li> <li>Test Toolkit (10 ore) cl a VIII-a A, B</li> <li>Chestionar de OSP pentru elevii de cl. A XII-a</li> <li>-Coordonator Consiliul Elevilor - 2 activitati</li> <li>- Membru in Comisia de evaluare a simulării examenului de bacalaureat</li> <li>-Membru asistent in Comisia de bacalaureat</li> </ul> <p><b>Prof Petranceu Adelaida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Membru in Comisia de evaluare a simulării examenului de bacalaureat si in Comisia examenului de bacalaureat</li> </ul> <p><b>Prof Zeciu Nicoleta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membru in Comisia de evaluare a simulării examenului de bacalaureat si in Comisia examenului de bacalaureat</li> </ul> <p><b>Prof Citescu Cristina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Membru in Comisia de evaluare a simulării examenului de bacalaureat</li> </ul> <p><b>Prof. Maricaru Marian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Membru in Comisia de formare continua</li> </ul>
--	--	--

		<p>Membru in Comisia Centrul International Antidrog si pentru Drepturile Omului (C.I.A.D.O) din România</p> <p>- Membru in Comisia de bacalaureat –asistent</p> <p><b>Prof. Stroe Liliana</b></p> <p>-Membru in Comisia de recuperare si gestionare a manualelor transmisibile</p> <p>-Membru in Comisia privind verificarea documentelor scolare</p> <p>-Membru in Comisia dirigintilor</p> <p>-Membru in Comisia de bacalaureat -asistent</p> <p>- Membru in Comisia de evaluare nationala clasa a-IV-a si a-VIII-a</p>
	<p><b>Evaluarea progresului elevilor a. evaluarea interna</b></p>	<p>La nivelul fiecarei catedre exista <b>fise de observare ritmica.</b></p> <p>- elevii sunt evaluati semestrial prin teste, respectiv alte forme de evaluare (evaluare orala, referate, proiecte, prezentari, dezbateri) – toti membrii comisiei</p> <p>- organizarea si aplicarea simularilor Examenului de Bacalaureat, in ianuarie 2020 pentru elevii clasei a XII-a E si F -Prof Ana Negulescu, Petrancu Adelaida ,prof Marioara Alina si prof. Zeciu Nicoleta</p> <p>Elevii care dau bacalaureat la logica, psihologie, economie si sociologie au participat la simularea interna a examenului de bacalaureat ( ianuarie 2020 si mai 2020)</p> <p>- Elevii sunt evaluati semestrial prin: teste summativ, evaluari orale, participări la dezbateri, prezentări de proiecte, conceperea și realizarea unor materiale jurnalistice, participarea la activități extracurriculare.</p>
<p><b>Resurse umane</b></p>		<p><b>Evaluarea interna a profesorilor:</b></p> <p>-<b>prof Ana Negulescu</b> –</p> <p>- Succesul profesional – program organizat de JAR clasa a-IX-a F</p> <p>-Integrarea copiilor cu CES in invatamantul de masa - 25 credite</p> <p><b>Prof. Marioara Alina</b> –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pregătirea pentru schimbare – Intervenții motivaționale în consumul de substanțe psihoactive</li> <li>✓ Noile educații – abordări inovative prin disciplina Pregătiți pentru viață”</li> <li>✓ Universitatea Hyperion-an III</li> </ul> <p><b>Prof Petrancu Adelaida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Walk the Global Walk, Agenda 21 Walk the Global Work- Walk the Global Work, Agenda 21</li> <li>✓ Competențe digitale utilizare platforma Adservio</li> <li>✓ Programul de formare al Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale</li> </ul>



**Prof. Maricaru Marian**

- ✓ Cursuri de studii doctorale - Facultatea de Pastorală și Sociologie din cadrul Universității Aristotelice, Salonic
- ✓ Workshop pentru profesori ținut în Liceul Teoretic Dante Alighieri (17-19 Aprilie)
- ✓ Conferințe teologice duhovnicești organizate și transmise la nivel internațional prin diverse aplicații internet (conferințele starețului Efrem al Mănăstirii Vatoped din Sf. Munte Athos și ale Mitropolitului Athanasie al Limasolului, Cipru, Arhiepiscopul profesor universitar Alexander Golitzin etc)
- ✓ Cursul Biserica în pandemie. Cum ne afectează viața restricțiile sanitare? organizat de FoRB România, Asociație pentru Promovarea Libertății Religioase în perioada 18-21 ianuarie 2021
- ✓ Publicarea de articole pe teme teologice în mediul online
- Participarea ca invitat special la mai multe emisiuni TV cu specific religios (05.09.2020 Despre rugăciune la B1 TV, în Marțea Mare la Nașul TV, respectiv un ciclu de emisiuni la marile sărbători: Sf. Arhangheli, Sf. Ap. Andrei, Sf. Nicolae, de Ajunul Nașterii Domnului [alături de cunoscuta cântăreață Maria Dragomiroiu], Sf. Mare Mucenic Gheorghe, Vinerea Mare, Înălțarea Domnului, Nașterea Sf. Ioan Botezătorul, Sfinții Apostoli Petru și Pavel la Metropola TV)
- Prelucrarea acestor materiale, și folosirea lor la ore
- Realizarea de autoînregistrări audio cu tratarea diferitelor lecții din programa de la toate clasele și postarea lor în aplicația Google Classroom astfel încât ele să fie accesibile și elevilor care nu s-au putut conecta la ore în timp real
- Colaborare la traducerea și subtitrarea din limba greacă în română a unei conferințe despre rugăciune a Mitropolitului Athanasie al Limasolului, Cipru. Conferința cu subtitrarea este publicată pe YouTube în scop educativ.

**Prof. Stroe Liliana**

		<p>-Curs -Școala activa pentru copiii cu CES organizat de Asociatia Euro educatie</p> <p><b>Prof Barliga George</b> Cursul Cred - ianuarie-mai 2021</p> <p><b>Participarea la activitati metodice:</b> - participarea tuturor profesorilor comisiei la intalnirile metodice pe sector / municipiu</p>
<b>Resurse materiale</b>		<p>Elaborare teste predictive / matrice de specificatie si bareme de corectare si notare– prof. Ana Negulescu, prof Marioara Alina, Petrancu Adelaida, Dobre Mihaela, , Vechiu Mihaela, Maricaru Marian</p> <p>Elaborare teste sumative / matrice de specificatie si bareme de corectare si notare la toate disciplinele din cadrul catedrei de stiinte socio- umane</p> <p>S-au achizitionat de catre liceu manuale , iar profesorii au achizitionat ghiduri de pregatire pentru Examenul de Bacalaureat, Logica, Filosofie – prof. Ana Negulescu;Logica prof Petrancu Adelaida; Sociologie- prof Marioara Alina; Psihologie- prof Zeciu Nicoleta</p> <p>-Elaborare scheme powerpoint pentru economie- prof Ana Negulescu</p> <p>- Elaborarea de teste pentru examenul de bacalaureat la Logica, Filosofie , Sociologie, Economie, Psihologie</p> <p>-Utilizare Documentare video tematice de pe internet si Inregistrari muzicale cu tematica religioasa diversa –prof de religie</p> <p>- Au folosit T.I.C./soft-uri educative/mijloace audio-vizuale la ore: cd cu materiale didactice- toti profesorii</p>
<b>Comunicare</b>		<p>In urma feedback-ului primit de la elevi si parinti (in cadrul sedintelor cu parintii, a intalnirilor individuale) se observa buna comunicare in relatia elev-profesor.</p> <p>La nivelul comisiei au avut loc sedinte lunare, prin care s-au impartit sarcini si responsabilitati. S-au analizat rezultatele la teste, la olimpiade, concursuri si s-au elaborat subiectele pt. faza pe scoala a olimpiadelor si concursurilor scolare la diferite discipline.</p> <p>Ca profesori diriginti s-au organizat ori de cate ori a fost nevoie sedinte online cu parintii si intalniri individuale cu acestia in vederea optimizarii procesului instructiv-educativ si a relatiilor scoala-elevi-parinti.</p>

## COMISIA INVATAMANT PRIMAR

### COMPONENȚA CATEDREI:

Prof. Bană Florentina  
Prof. Buruz Georgeta  
Prof. Chircan Daniela  
Prof. Cojocaru Elena Magdalena  
Prof. Cristian Alexandra  
Prof. Manolii Daniela  
Prof. Neacșu Florin Romică  
Prof. Roșioru Gabriela  
Prof. Soare Loredana  
Prof. Ruiu Claudia Isabella  
Prof. Turnea Diana Mariana

1. Pe parcursul acestui an școlar profesorii din cadrul catedrei INVATAMANT PRIMAR au desfășurat următoarele activități ale procesului instructiv – educativ :

-Realizarea planificării calendaristice – anuale și semestriale - în conformitate cu programa școlară precum și a Curriculumului Național ;

-Proiectarea și realizarea unor materiale specifice temei zilnice ( sarcini de lucru diferențiate, fișe de lucru ), anumite articole ce au fost permanent actualizate ( Regulile clasei, , Studiu tematic, Povestire după imagini, panourile de afișare a lucrărilor elevilor, calendarul).

-Organizarea spațiului în clasă cu delimitarea acestora și dotarea lor cu materiale didactice specifice;

-Organizarea activităților aplicând metode atât în predarea informațiilor cât și în fixarea și dezvoltarea acestora,

-Evaluarea activităților proiectate în cadrul unei zile sau pe o unitate de timp s-a realizat prin mijloace specifice alternativei și prin metode tradiționale: teste la începutul anului școlar, brainstorming, portofolii individuale, evaluări în grup și pe perechi, autoevaluare, teste inițiale, teste sumative, orale și scrise;

-Informarea zilnică și periodică a părinților privind activitatea elevilor la clasă și organizarea unor întâlniri periodice cu aceștia, implicarea directă a acestora în activitățile școlare, realizând astfel un parteneriat favorabil școală – familie.

*-Evidențiez consecvența în abordarea centrată pe elev în obținerea de performanțe, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect materializat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor. Astfel, toți elevii au absolvit clasa fără a se înregistra rămânere în urmă.*

2. S-au desfășurat următoarele activități extracurriculare/ participări la programe / proiecte / concursuri / festivaluri / participări cu elevii la spectacole, expoziții, parteneriate, etc

Nr. Crt.	Instituția cu care s-a încheiat parteneriatul	Număr de înregistrare	Activități desfășurate în cadrul parteneriatului	Data	Clase participante
1.			Evenimentul internațional Saptamana Europeana a sportului-proiect co-finantat de programul Erasmus+UE		II A
2.			Erasmus KA229 – Friendship is a Treasure		II A, III A
3.			In numele poetului Suprem - Zilele Liceului Dante Alighieri		II A, III A
3			Saptamana Mondiala a Spatiului Cosmic		II A
4	PRIMARIA SECT 3		1 Iunie – Ziua Copilului		II B, III A, III B

3. Pe tot parcursul anului școlar profesorii diriginti au menținut o strânsă legătură cu părinții concretizându-se în

- Întâlniri individuale cu părinții, pe tema activității școlare și a comportamentului școlar – ON LINE
- Ședințe cu părinții – ON LINE

#### 4. Formare profesională continuă

Numele și prenumele cadrului didactic	Cursul/activitatea de perfecționare	Instituția în cadrul căreia s-a urmat cursul/perfecționarea
BANĂ FLORENTINA	Ateliere de dezvoltare personală prin stimularea inteligențelor multiple și jocuri teatrale. Predarea diferențiată cu ajutorul teoriei inteligențelor multiple ( 8 ore)	CCD
BANĂ FLORENTINA	Folosirea instrumentelor digitale în activitățile de predare – învățare	Inspectoratul școlar sector 3 - Cerc pedagogic
TURNEA DIANA	Folosirea instrumentelor digitale în activitățile de predare – învățare	Inspectoratul școlar sector 3 - Cerc pedagogic
TURNEA DIANA	Ateliere de dezvoltare personală prin stimularea inteligențelor multiple și jocuri teatrale. Predarea diferențiată cu ajutorul teoriei inteligențelor multiple ( 8 ore)	CCD
BURUZ GEORGETA	Ateliere de dezvoltare personală prin stimularea inteligențelor multiple și jocuri teatrale. Predarea diferențiată cu ajutorul teoriei inteligențelor multiple ( 8 ore)	CCD

ROSIORU GABRIELA	Ateliere de dezvoltare personală prin stimularea inteligențelor multiple și jocuri teatrale. Predarea diferențiată cu ajutorul teoriei inteligențelor multiple ( 8 ore)	CCD
MANOLII COSTACHE DANIELA VASILICA	Comunicare Online vs Comunicare fata in fata (15credite/25 ore)	ATC training
MANOLII COSTACHE DANIELA VASILICA	MANAGEMENTUL INCLUZIUNII ȘCOLARE(20 credite/40 ore)	CCD
RUIU CLAUDIA ISABELLA	PROFESORUL DIGITAL (30 ORE)	<b>DIGITAL NATION</b>

## 5. CONCLUZII

- Ca în fiecare an școlar se remarcă implicarea profesorilor din învățământul în realizarea cu profesionalism a activităților instructiv-educative.
- Participare activă la acțiuni și proiecte educative la diferite niveluri
- Promovare optimă a exemplilor de bune practici
- Utilizarea eficientă a mijloacelor de învățământ în vederea optimizării învățării
- Relație bună / constructivă cu părinții și reprezentanții comunității

## CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE

### I. DATE DESPRE UNITATEA ȘCOLARĂ:

Unitatea școlară Liceul Teoretic „Dante Alighieri” Sector 3

Adresă e-mail [liceudantealighieri@yahoo.com](mailto:liceudantealighieri@yahoo.com) Telefon 021 348 1950 Fax 021 348 1950

Nivel:  primar  gimnazial  liceal

Nr. elevi 1608 Nr. cadre didactice 86, din care Titulari 78

Nume, prenume Director Dan Maria Specialitatea Matematică

### I. DATE DESPRE PROFESORUL DOCUMENTARIST

Nume, prenume profesor documentarist Liurcă Valentina

Normare: 1 normă

Încadrare:  Titular

Calificare în specialitate postului:  Calificat

Studii în specialitate Universitatea din București - Facultatea de Litere - Curs postuniversitar de specializare pentru profesorii documentariști

Studii inițiale Universitatea din București - Facultatea de Fizică

Vechime în învățământ 27 ani, vechime în specialitatea de profesor documentarist - CDI - 10 ani

Grad didactic I

Am organizat activitatea/activitățile extracurriculare:

Participare cu elevii la evenimentul online Bucharest Science Festival Facebook – 25 septembrie 2020
Ziua Europeană a Limbilor Străine – Zoom- 26 septembrie 2020
Săptămâna Spațiului Cosmic – 9 octombrie 2020
Festival de film documentar – proiecții de film documentar – 19 octombrie 2020-15 noiembrie 2020
Participare cu 24 de elevi la evenimentul național „Prevenirea traficului de persoane” – 22 ianuarie 2021
Participare cu 3 elevi la activitățile proiectului internațional „Pledoarie pentru patrimoniul intangibil” – 15 – 18 iunie 2021

Am participat la activitatea/activitățile extracurriculare:

Meseriile viitorului – Zoom – 11 noiembrie 2020
World Largest Lesson and supporting the Global Goals for Sustainable Development – 22 noiembrie 2020
Concursul Național CDIei în cărți – 11 iunie 2021

M-am implicat în olimpiade școlare și concursuri în calitate de:

Calitatea	Concursul	Locația	Data
-----------	-----------	---------	------

Organizator	Concursul Humanitas în licee	Zoom online	12 decembrie 2020
Organizator	Concursul Humanitas în licee	Zoom online	20 februarie 2021
Organizator	Concursul Humanitas în licee	Zoom online	24 aprilie 2021
Propunător de subiecte	Participare în Comisia de elaborare a subiectelor de la concursul organizat pentru ocuparea posturilor vacante de la Colegiul Național „Gheorghe Șincai”	Colegiul Național „Gheorghe Șincai”	29 octombrie 2020
	Participare în Comisia de elaborare a subiectelor de la concursul pentru ocuparea posturilor vacante de la Colegiul Național „Ion Neculce”	Colegiul Național „Ion Neculce”	12 noiembrie 2020
	Participare în Comisia de elaborare a subiectelor de la concursul organizat pentru ocuparea posturilor vacante de la Liceul Teoretic „Mihail Sadoveanu”	Liceul Teoretic „Mihail Sadoveanu”	16 noiembrie 2020
	Participare în Comisia de elaborare a subiectelor de la concursul organizat pentru ocuparea posturilor vacante de la Școala Gimnazială nr. 135	Școala Gimnazială nr. 135	23 noiembrie 2020
Evaluator	Participare în Comisia de evaluare de la concursul organizat pentru ocuparea posturilor vacante de la Colegiul Național „Gheorghe Șincai”	Colegiul Național „Gheorghe Șincai”	29 octombrie 2020
	Participare în Comisia de evaluare de la concursul organizat pentru ocuparea posturilor vacante de la Colegiul Național „Ion Neculce”	Colegiul Național „Ion Neculce”	12 noiembrie 2020
	Participare în Comisia de evaluare de la concursul organizat pentru ocuparea posturilor vacante de la Liceul Teoretic „Mihail Sadoveanu”	Liceul Teoretic „Mihail Sadoveanu”	16 noiembrie 2020
	Participare în Comisia de evaluare de la concursul organizat pentru ocuparea posturilor vacante de la Școala Gimnazială nr. 135	Școala Gimnazială nr. 135	23 noiembrie 2020
Profesor coordonator	Festival Concurs Național CDIdei în cărți	C.C.D. București	11 iunie 2021

Participare la examene naționale:

Examenul național	Calitatea în care am participat (evaluator, asistent, membru comisie, etc)
Simularea probelor scrise ale examenului de Evaluare Națională – martie 2021	Asistent

Simularea probelor scrise ale examenului de Bacalaureat – martie 2021	Asistent
---	----------

Rezultate obținute de elevi pregătiți de mine:

Nume elev	Clasa	Rezultatul	Concursul
Bădărău Maria	X C	Premiul II - Municipiu	CDIdei în cărți
Popescu Elena Bianca	X C	Premiul II – Municipiu	CDIdei în cărți
Manea Delia	X C	Premiul II - Municipiu	CDIdei în cărți

Am implicat elevi în proiecte, programe, parteneriate:

Proiectul/programul/parteneriatul	Clasa	Număr elevi implicați
Parteneriat educativ cu Editura Humanitas	X B, XI D	4 elevi
Citește.ro	XI D	28 elevi
Parteneriat educativ cu Comisia Națională a UNESCO	XI D	3 elevi

Am participat la următoarele cursuri/programe de formare/perfecționare:

Organizator/furnizor	Tema/titlul	Nr.credite/nr. ore
Universitatea Politehnică din București	Programul de pregătire/dezvoltare pentru profesori – 28-29 noiembrie 2020	10 ore
Organizația „Salvați copiii”	„Profesor real într-o școală virtuală” – noiembrie – decembrie 2020	40 ore
ATC&IT Solutions SRL	Curs ASISTENT RELAȚII PUBLICE ȘI COMUNICARE – cod COR 33906 – decembrie 2020	
Ministerul Educației și Cercetării Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație	Programul de Formare pentru Constituirea Corpului de Profesori Evaluatori pentru Examenele și Concursurile Naționale (CPEECN), acreditat prin OMEC 6081/2020. – decembrie 2020 – februarie 2021	15 CPT
Universitatea Spiru Haret- Facultatea de Litere	Program de licență în curs – Două limbi moderne – Limba engleză – Limba italiană 2018-2021	

f) Am participat la activitățile metodice organizate la nivel de sector/municipiu:

Organizator /Nivel	Locația	Data
Participare la Consfătuirea profesorilor de Fizică din București - I.S.M.B	Zoom	21 septembrie 2020
Participare la Consfătuirea profesorilor documentariști din București - C.C.D. București și I.S.M.B	Google meet	15 octombrie 2020



Participare la sesiunea profesorilor metodiști din București – Limba și literatura română	Zoom	22 octombrie 2020
Participare la sesiunea profesorilor metodiști din București – Limba și literatura română	Zoom	9 decembrie 2020
Participare la întâlnirea metodică a profesorilor documentariști din București - C.C.D. București și I.S.M.B	Google meet	17 decembrie 2020

g) Am conceput un suport de curs pentru Casa Corpului Didactic din București – Resurse educaționale CDI/bibliotecă

h) Am raportat corect și la termen datele și informațiile solicitate de comisii/echipa managerială: Da.

i) Am desfășurat activități în calitate de:

**Profesor metodic - disciplina Profesori documentariști**

- Participare la Consfătuirea profesorilor documentariști din București - 15 octombrie 2020
- Participare la întâlnirea metodică a profesorilor documentariști din București de la Școala Gimnazială „Sfinții Voievozi” – 17 decembrie 2020
- Participare la Atelier 48 Resurse educaționale online în CDI/biblioteca școlară – C.C.D. București – 11 septembrie 2020
- Efectuarea inspecției curente la Școala Gimnazială AVENOR – 22 ianuarie 2021
- Efectuarea inspecției curente la Colegiul Național de Informatică „Tudor Vianu” – 18 martie 2021

**Formator**

- **Formator** la cursul avizat "Resurse educaționale digitale în CDI/biblioteca școlară" – C. C. D. București – noiembrie 2020

**Membri în consiliul consultativ al specialității**

- Sunt membru în consiliul consultativ al I.S.M.B. pentru disciplina „Profesori documentariști”.

**PARTENERIATE**

Nr. crt	Perioada/ data	Denumirea activității	Numele cadrului didactic	Aprecieri
1.	septembrie 2020-iunie 2021	Parteneriat cu editura Humanitas Concursul Humanitas în licee	Liurcă Valentina Midache Oana	Concurs de lectură - 4 elevi
2.	Mai-iunie 2021	Parteneriat cu Comisia Națională a UNESCO	Liurcă Valentina	3 elevi

- Participare la Atelier 48 Resurse educaționale online în CDI/biblioteca școlară – C.C.D. București – 11 septembrie 2020
- Participare la conferința Utilizarea resurselor digitale pentru crearea propriului scenariu educațional – 5 octombrie 2020
- Participare la Conferința Educație fără bullying – 24 octombrie 2020
- Participare la „Forumul Academiei Schimbării” organizat de Centrul Cultural Clujean – 2 -5 decembrie 2020
- Participare la Conferința internațională “UN-BORDERING DISCIPLINARITY. TRANS-/CROSS-/POST-DISCIPLINARY APPROACHES TO LINGUISTIC AND LITERARY RESEARCH” , ediția a IV-a, organizată de Facultatea de Litere de la Universitatea „Șpiru Haret”, 19-20 mai 2021 cu lucrarea „Dante e Beatrice, un amore per l’eternità”.

## II. DATE DESPRE CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE:

Suprafața totală a CDI	159, 67 m <sup>2</sup>
Nr. calculatoare	2
Nr. total publicații	22 508
Nr. cărți casate în anul 2019 – 2020	
Existența unui soft de gestiune	da

Amplasament:  Parter

Suprafața totală a CDI  $133, 23 \text{ m}^2 + 26, 44 \text{ m}^2 = 159, 67 \text{ m}^2$

Se poate desfășura o activitate cu o clasă întreagă?  DA

Nr. elevi care frecventează CDI / zi Cursurile au fost suspendate în mod fizic

Nr. calculatoare 2 - unul la bibliotecă și unul la C.D.I.      Conexiune la internet  DA

Nr. total publicații (bibliotecă și C.D.I.) - 22 679 volume

Nr. cărți casate în anul 2020 – 2021      Nu

Biblioteca este integrată în CDI?       NU

Existența unui soft de gestiune:       Da - la bibliotecă

### FINANȚARE ÎN ANUL 2020 – 2021:

Nr. cărți achiziționate	33
Echipeamente informatice și audio-video	Video-all și cameră de conferință

Piese de mobilier	<b>Rafturi de bibliotecă</b>
Consumabile	<b>nu</b>
Alte categorii (completați)	<b>nu</b>
Finanțare din surse externe (completați)	<b>nu</b>

## ACTIVITĂȚI REALIZATE ÎN PARTENERIAT CU CADRELE DIDACTICE

Nr. crt	Perioada/ data	Denumirea activității	Numele cadrului didactic	Observații
1.	Septembrie 2020-iunie 2021	Concursul Humanitas în licee	Midache Oana Liurcă Valentina	
2.	Ianuarie – februarie 2021	Proiectul YouthSpectators	Liurcă Valentina Mărioara Alina	
3.	27 mai 2021	Zilele Dante Alighieri	Ducu Daniela Neagoe Carmen Dan Maria Negrea Corina Șişman Mirela Iacob Anne-Marie Cojoc Gabriel Volvoreanu Ramona Luca-Husti Monica Ciocarum Luminița Liurcă Valentina	

## PARTENERIATE CU INSTITUȚII, ONG-URI ETC.

Nr. Crt	Perioada/ data	Denumirea activității	Numele cadrului didactic	Aprecieri
3.	1 septembrie 2020 - 15 iunie 2021	Parteneriat cu editura Humanitas Concursul Humanitas în licee	Liurcă Valentina Midache Oana	Concurs de lectură - 4 elevi

4.	2020-2021	Parteneriat educativ cu Comisia Națională a României pentru UNESCO	Liurcă Valentina	3 elevi
----	-----------	--	------------------	---------

### III. NECESAR FINANȚARE PENTRU ANUL 2021 – 2022:

Nr. cărți	125
Echipamente informatice și audio-video	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 laptopuri, cu pachet minimal Windows, Office, antivirus, WinRAR, etc. și conectate la Internet.</li> <li>• Tablă interactivă conectată la calculator și la Internet.</li> <li>• Calculator performant și compatibil cu sistemul video instalat în sala CDI (cu softul aferent) cu imprimantă și copiator pentru legătură la tabla interactivă ; consumabile corespunzătoare ( toner) pentru un an.</li> <li>• Softuri didactice – pachet conform link-ului de mai jos – cel puțin un soft pentru fiecare disciplină și grupă de vârstă</li> </ul>
Piese de mobilier	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30 de mese individuale pentru Spațiul de lucru în echipă, Spațiul cadrelor didactice , Spațiul de lucru individual</li> <li>2. 50 de scaune pentru Spațiul de lucru în echipă , Spațiul cadrelor didactice , Spațiul de lucru individual , Spațiul informatic, Spațiul audio-video</li> <li>3. 30 de scaune cu pupitru de scris pentru spațiul audio-video.</li> <li>4. 15 birouri de 2 persoane pentru instalarea calculatoarelor din Spațiul informatic.</li> <li>5. 1 cabinet multimedia pentru radiocasetofon, DVD, laptop pentru Spațiul audio-video</li> <li>6. 2 cuiere de perete pentru Spațiul de primire public</li> <li>7. 1 dulap cu „30” compartimente cu ușă și cheie pentru Spațiul de primire public</li> </ol>

	8. Panouri de afișaj textil/plută cu ramă din aluminiu pentru Spațiul de primire public și pentru spațiul expozițional 9. Etajere pentru cărți cu rafturi reglabile, înălțimea de aproximativ 2,00 m (1, 80 m) și acces liber pe o parte, cu posibilitate de închidere 10. 2 dulapuri metalice cu cheie pentru asigurarea laptopurilor 11. 10 Prelungitoare pentru alimentarea cu energie electrică a laptop-urilor 12. 5 Pernuțe/ fotolii pentru spațiul lecturii de plăcere
Alte materiale necesare (completați)	Consumabile : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hârtie Xerox – 100 topuri ( pentru fiecare clasa 1 top/semestru)</li> <li>• Bibliorafturi – 50 buc.</li> <li>• Markere – 20 buc.</li> </ul>

**ANEXA RAPORT  
CU PRIVIRE LA REZULTATELE  
EXAMENULUI DE BACALAUREAT 2021**

In sesiunile iunie – iulie 2021 și august-septembrie 221 s-au inscris 262 candidati, din care 239 candidati din seria curenta si 23 candidati din seriile anterioare .

Candidati	Nr.candidati inscrisi	Nr.candidati prezenti	Nr.candidati admisi	Procent admisi
Serie curenta	239	237	219	92,40%
Serii anterioare	23	18	9	50,00%
Total	262	255	228	89,41%

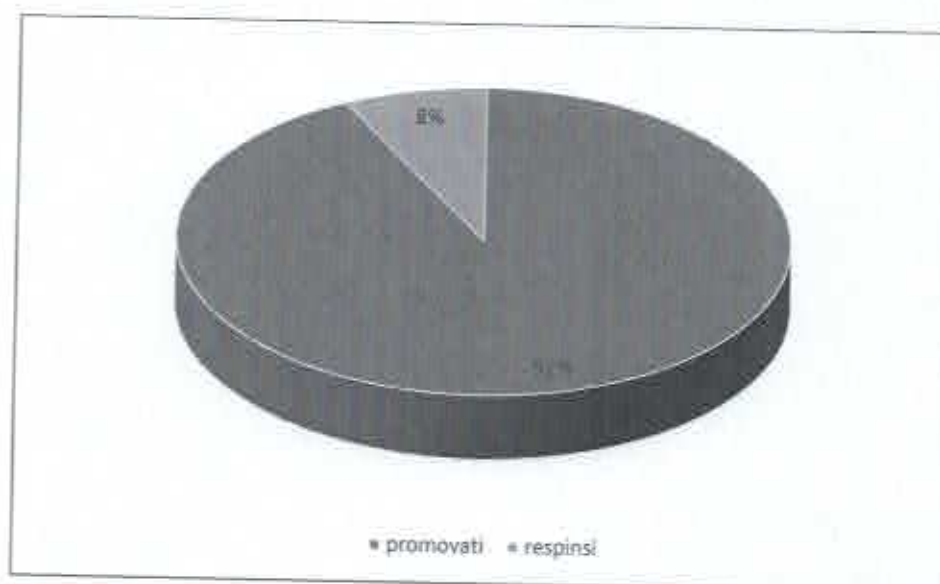
Pentru seria curenta :

Nr. crt.	Proba	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi absenți	Nr. elevi eliminați	Nr. elevi promovati	Procent admisi (%)
1	Limba și literatura romana	239	237	2	-	233	98,31%

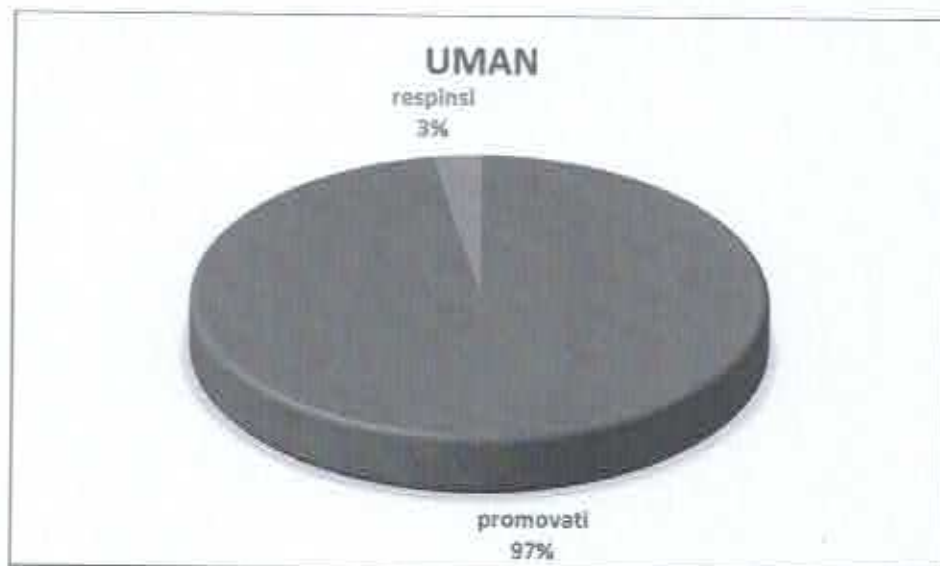
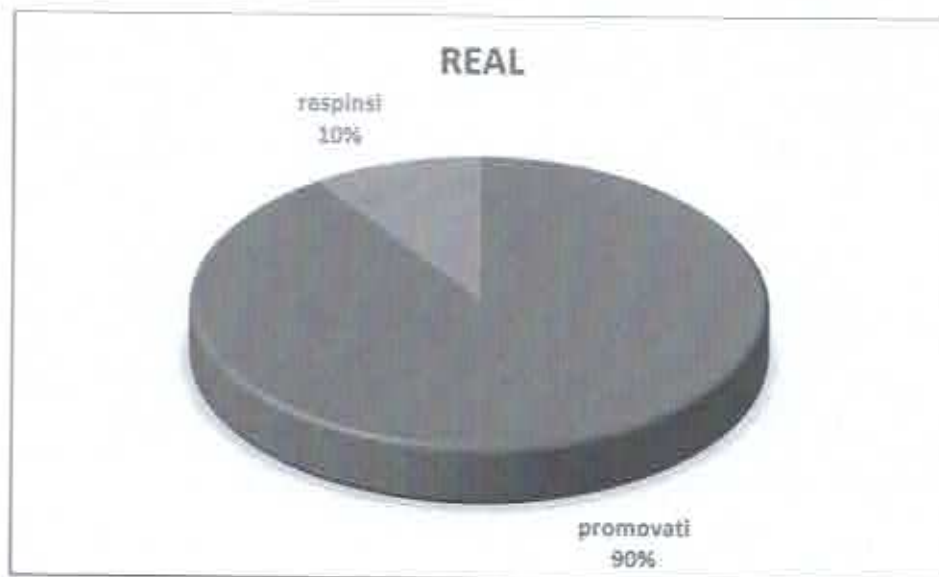
2	Limba și literatura maternă - italiană	30	30	-	-	29	96,66%
3	Matematica	165	164	1	-	154	93,90%
4	Istorie	74	73	1	-	72	98,63%
5	Geografie	25	25	-	-	25	100%
6	Logica și argumentare	19	19	-	-	18	94,74%
7	Economie	1	1	-	-	1	100%
8	Sociologie	17	17	-	-	17	100%
9	Psihologie	11	11	-	-	11	100%
10	Fizica	39	38	1	-	36	94,74%
11	Informatica	13	13	-	-	13	100%
12	Biologie	107	107	-	-	103	96,26%
13	Chimie	6	6	-	-	6	100%

**REZULTATE OBTINUTE (pentru seria curentă, sesiunea 2021):**

- Procent promovabilitate (raportat la numărul de candidați prezenți la examen) :



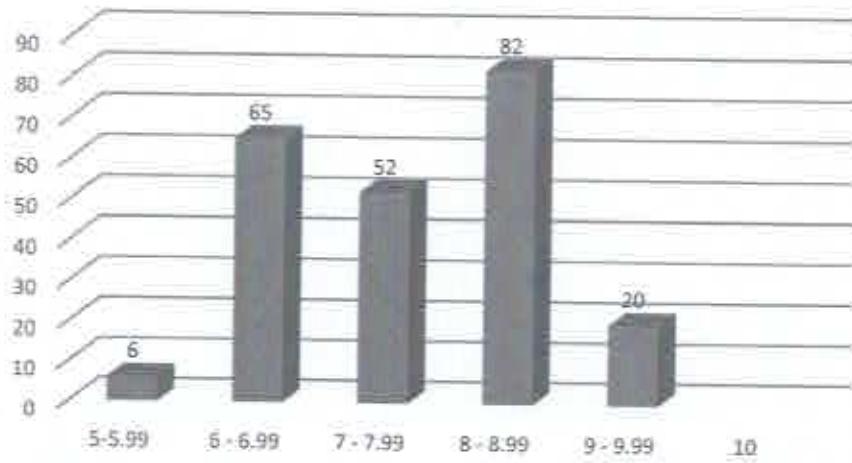
- Procent pe profil (raportat la numărul de candidați prezenți la examen) :



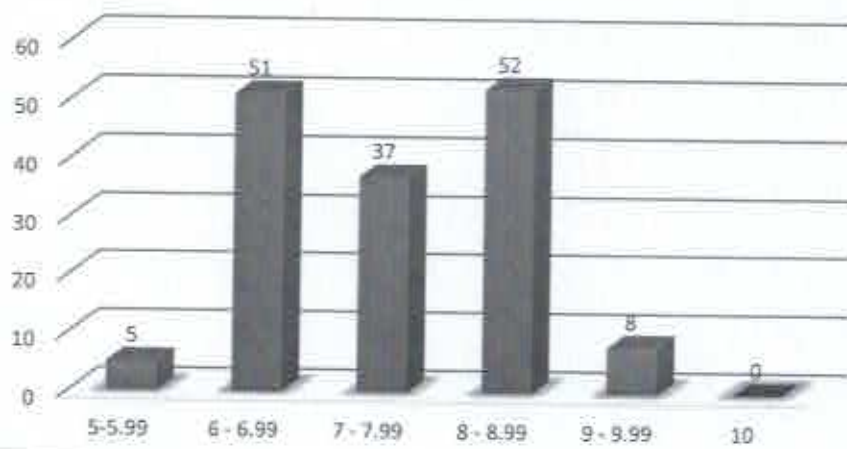
- Număr de elevi pe tranșe de medii, total și pe profile :

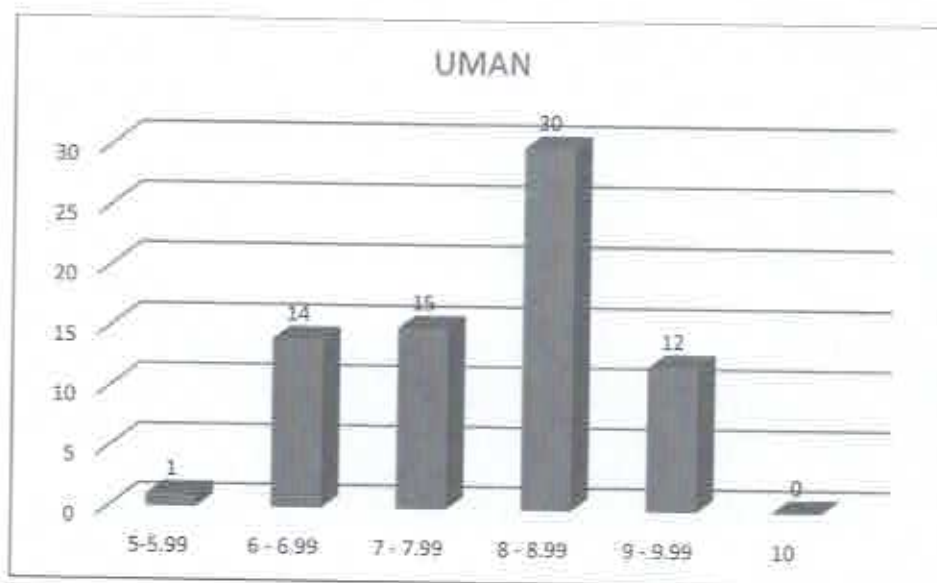


### SERIE CURENTĂ

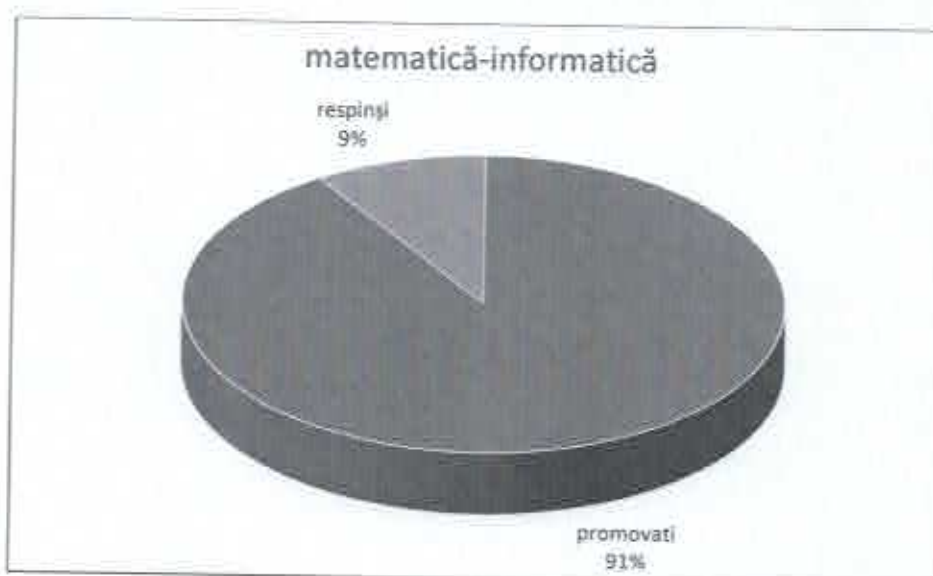


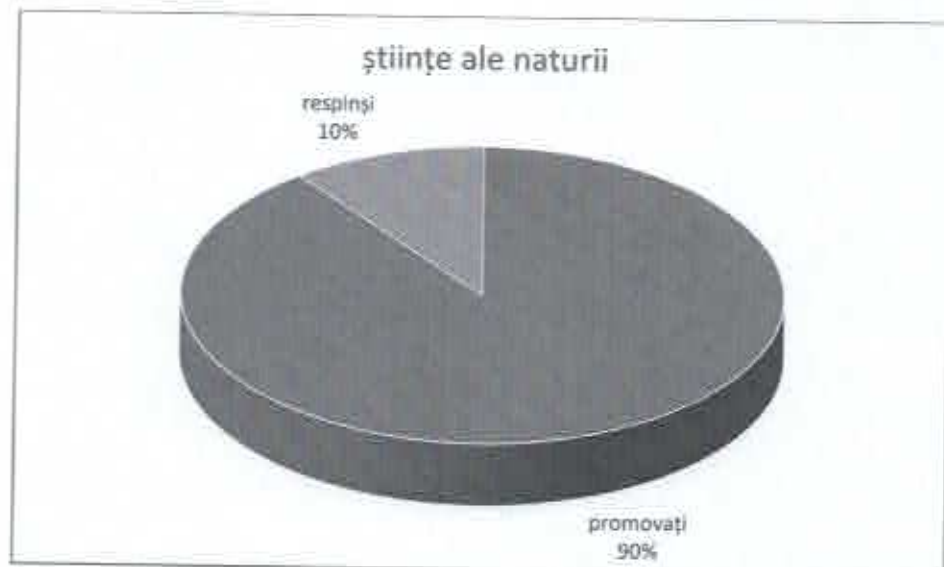
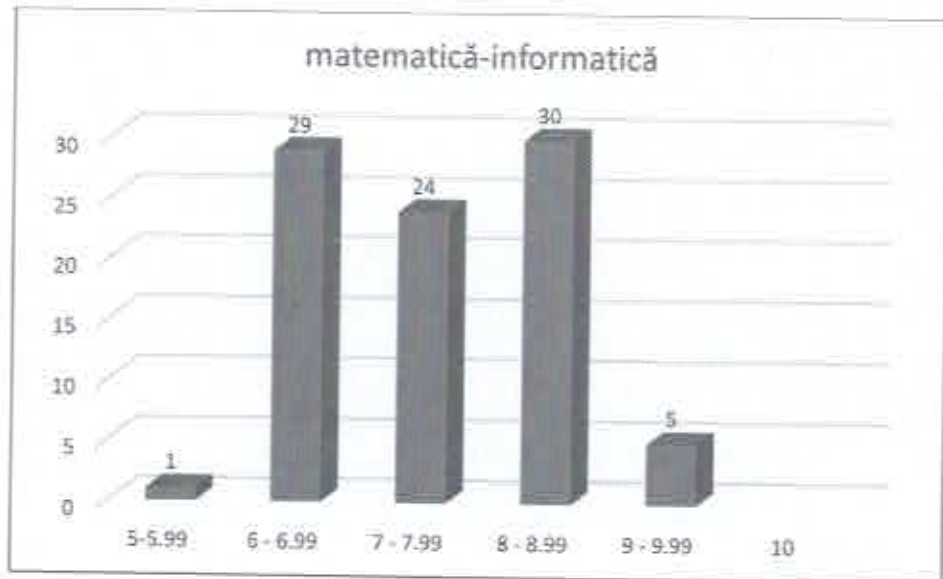
### REAL

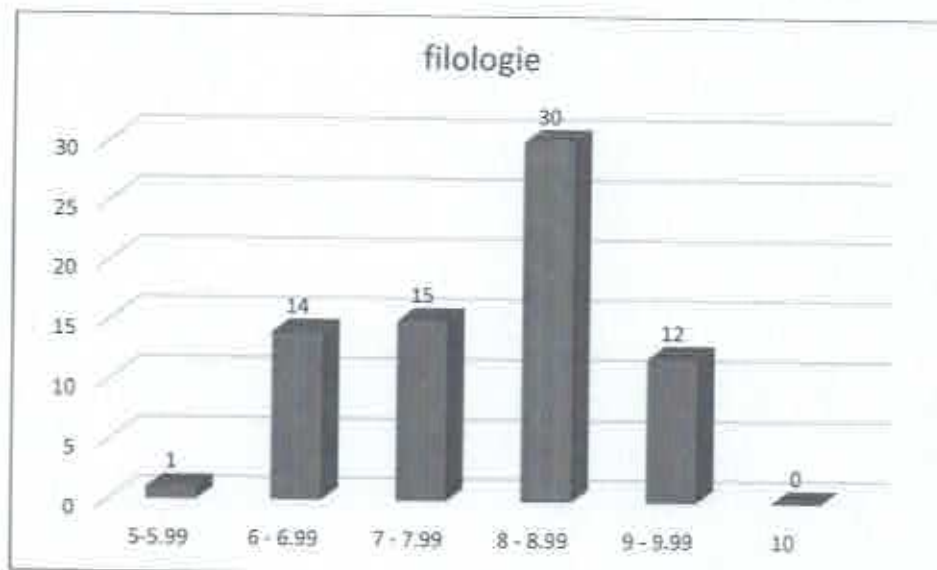
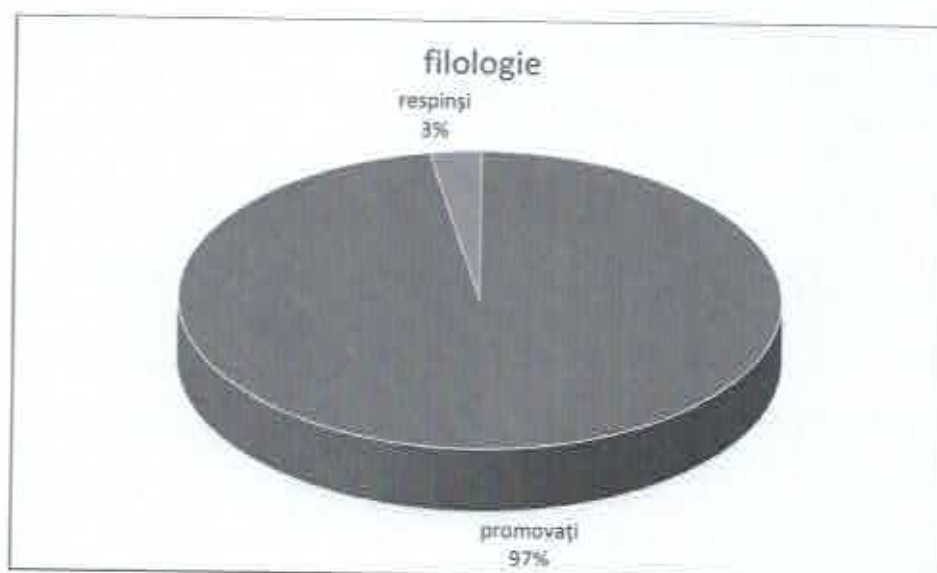
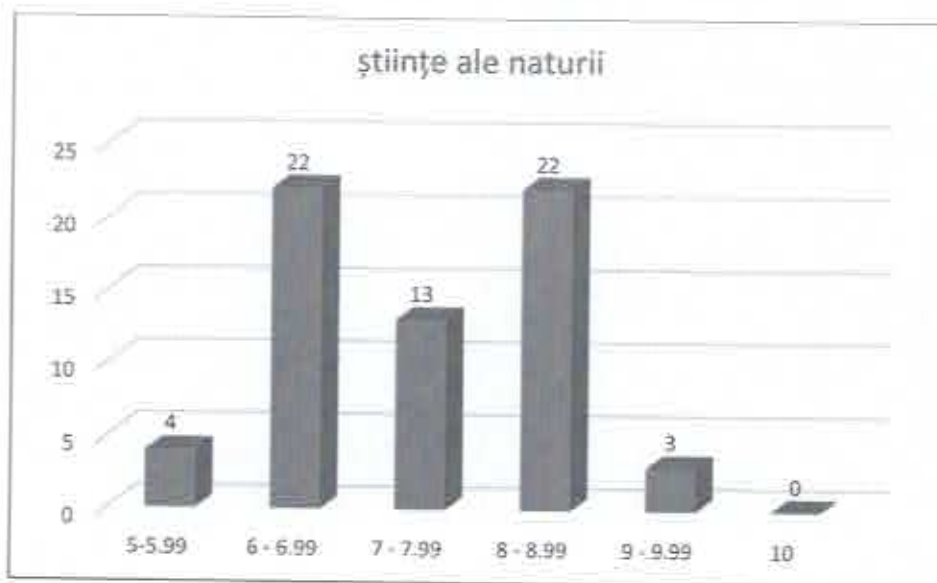




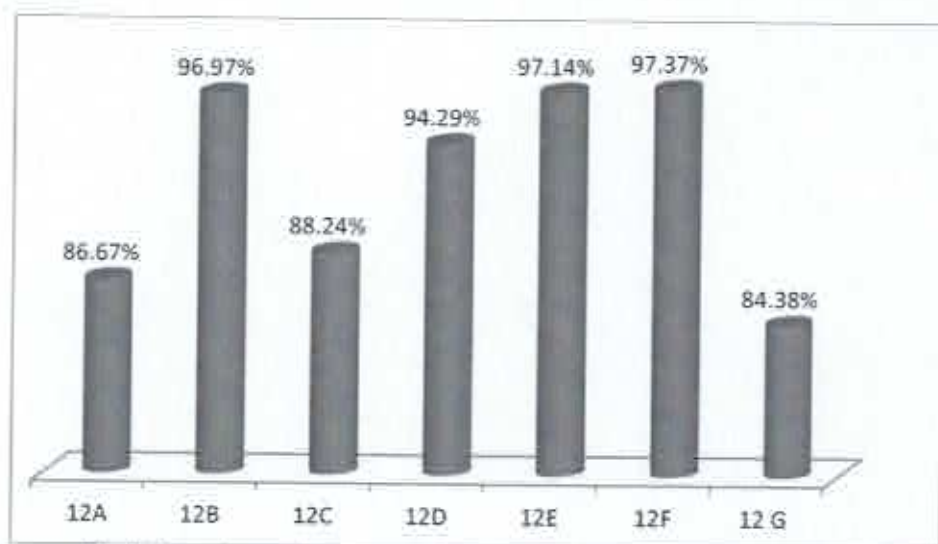
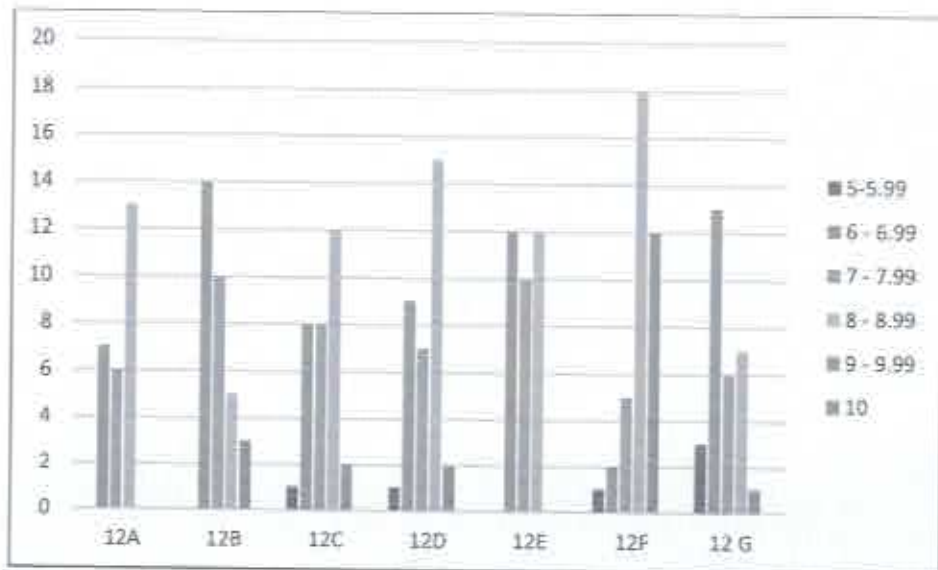
- Procent de promovabilitate și număr de elevi pe tranșe de medii, pe specializări :







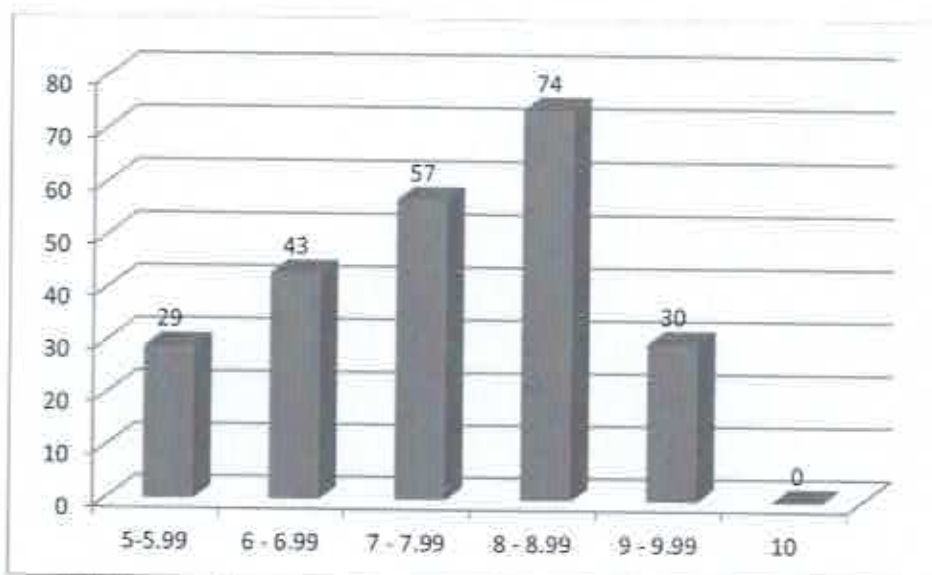
- Ca număr de elevi, pe tranșe de medii, pe clase :



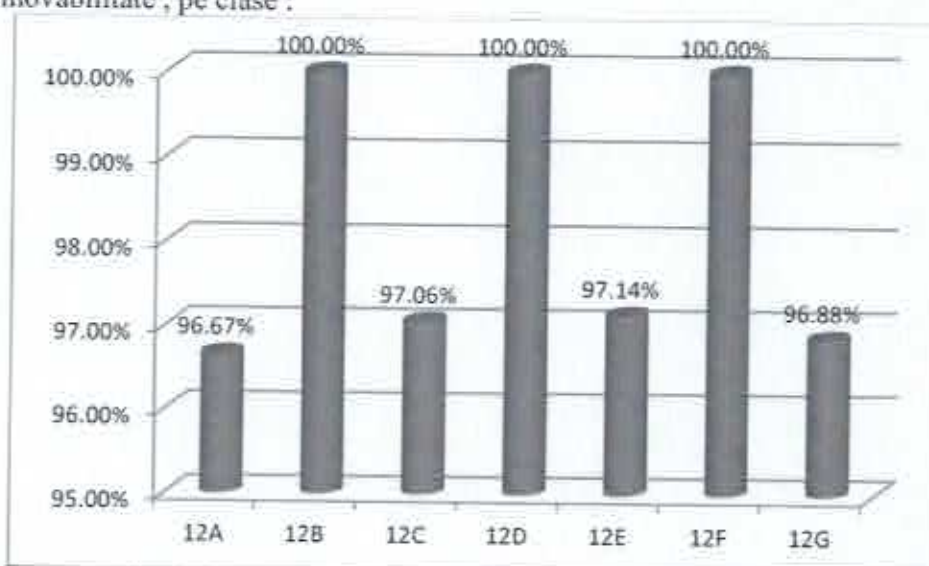
Sunt prezentate, pe discipline și pe clase, statistica notelor pentru promovați ( număr elevi pe tranșe de medii) și promovabilitatea pentru seria curentă :

**Limba și literatura română :**

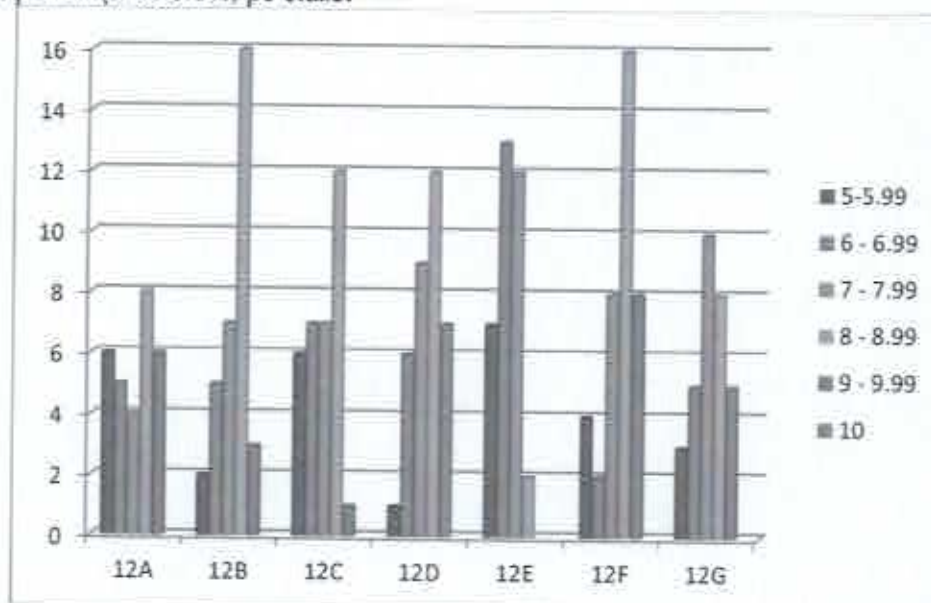
Număr de elevi promovați, pe tranșe de medii:

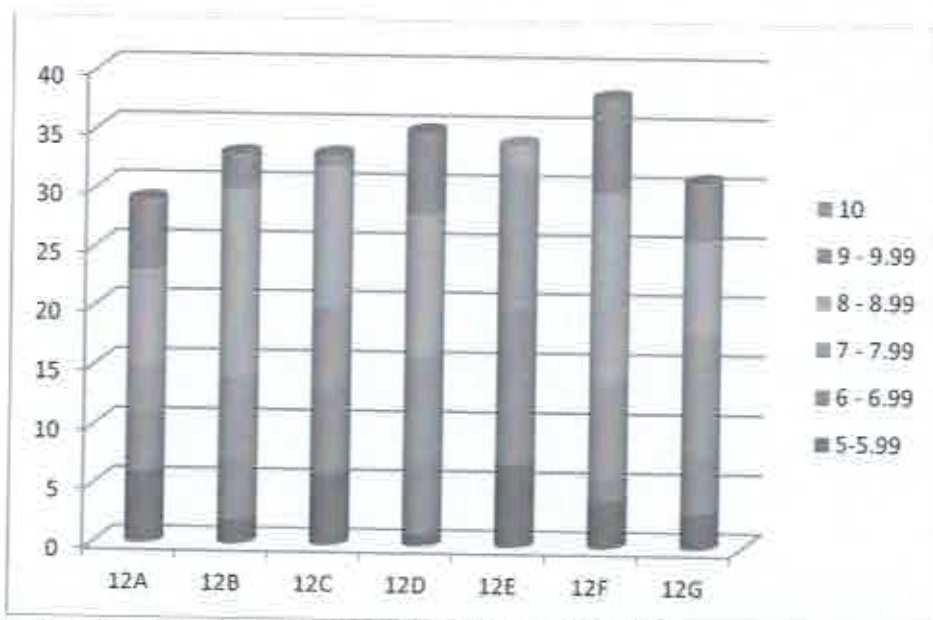


Procente de promovabilitate, pe clase :

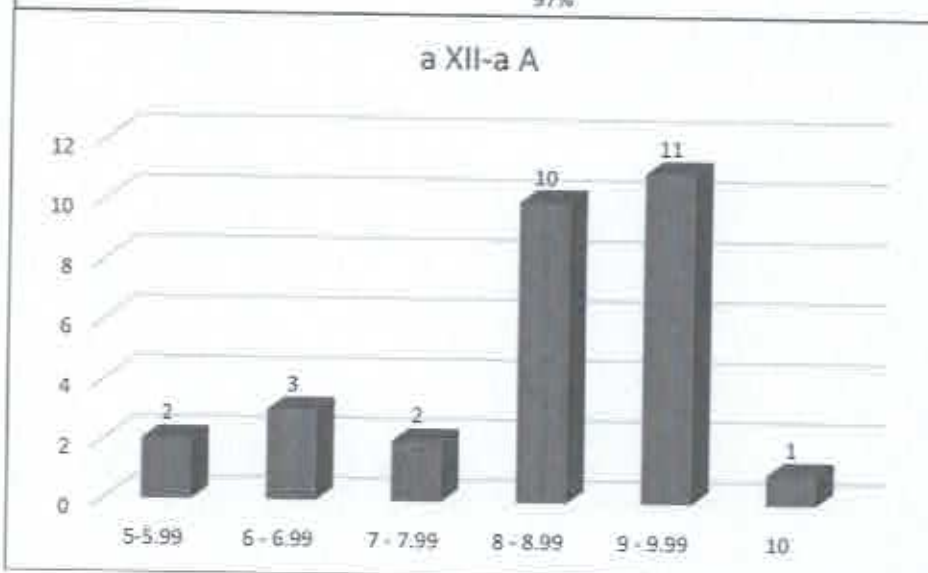
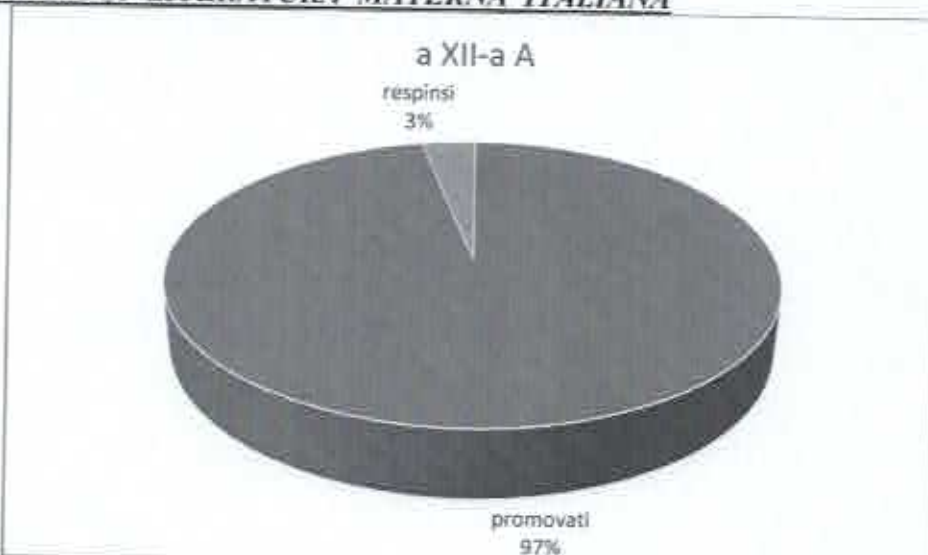


Număr de elevi, pe tranșe de elevi, pe clase:



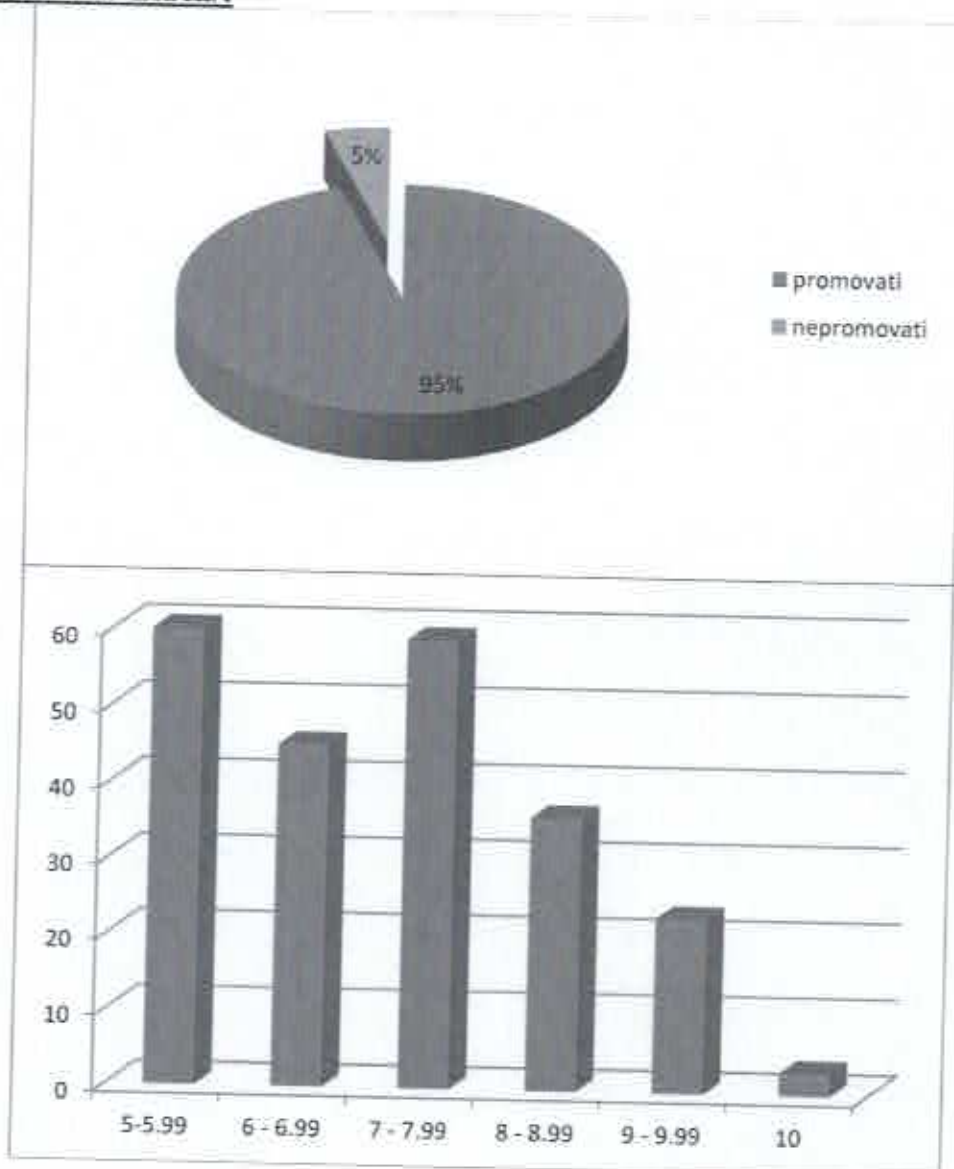


***PROBA Eb) : LIMBA SI LITERATURA MATERNĂ ITALIANĂ***



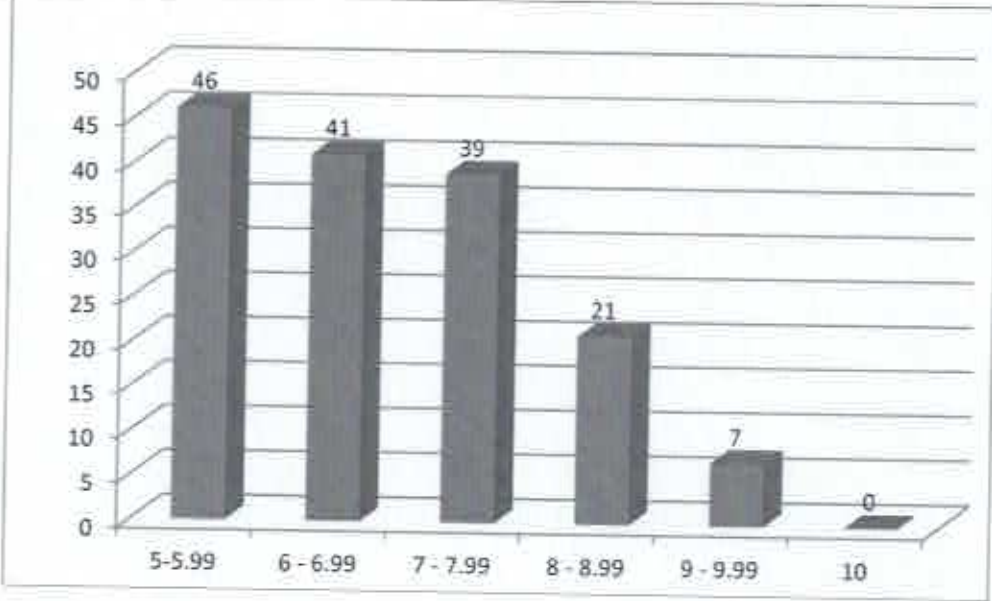
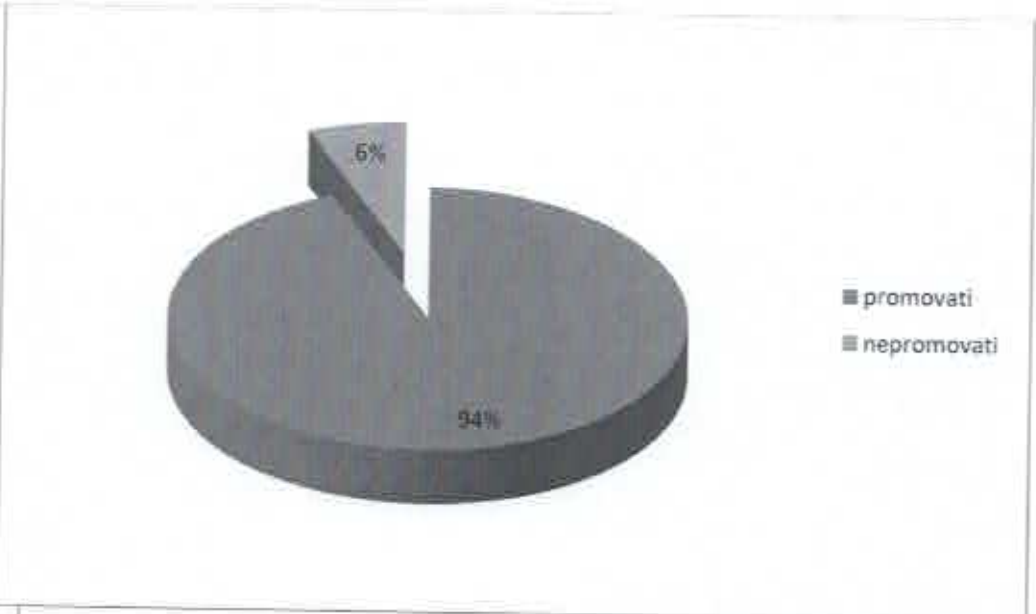
***PROBA Ec) :***

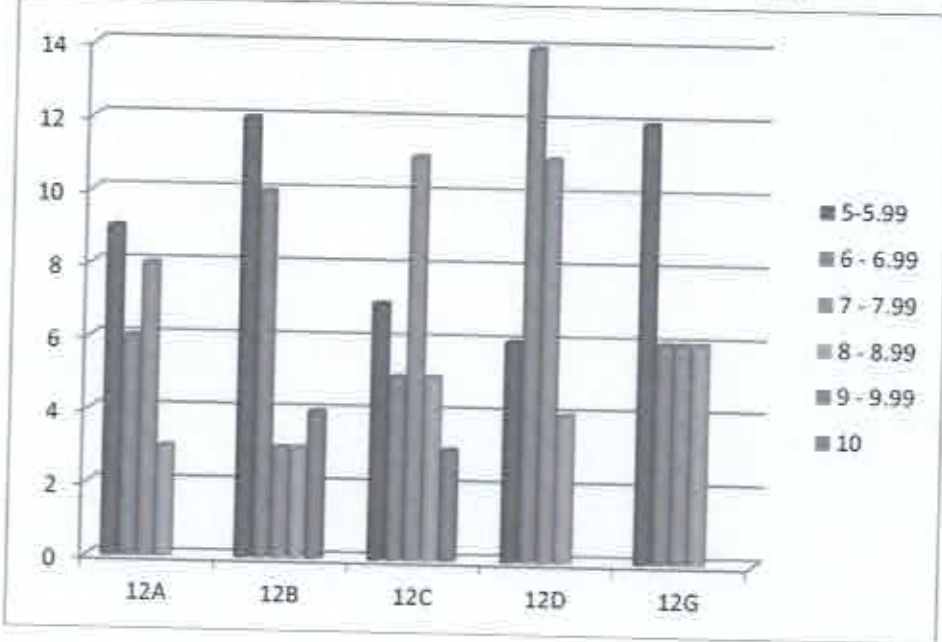
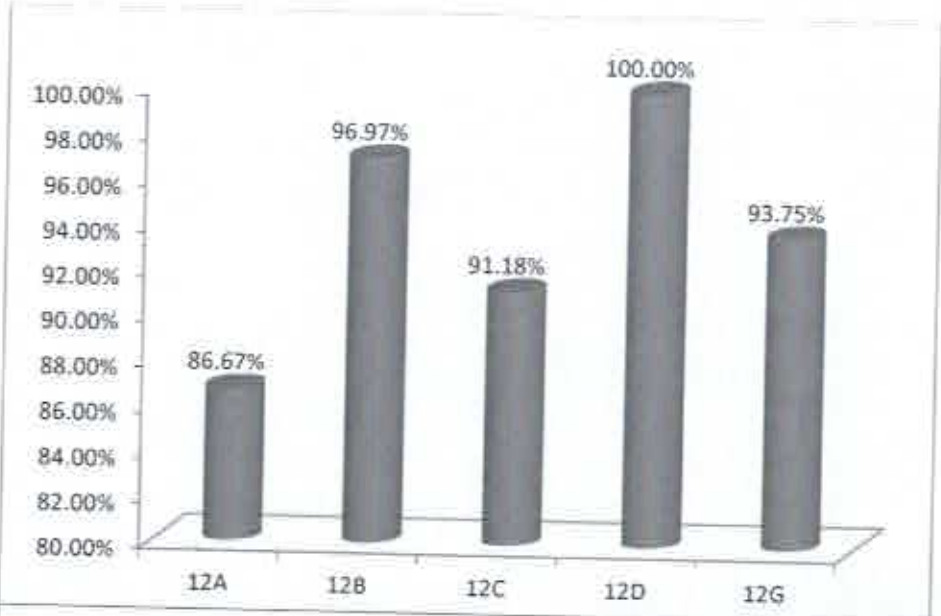
## STATISTICĂ GENERALĂ

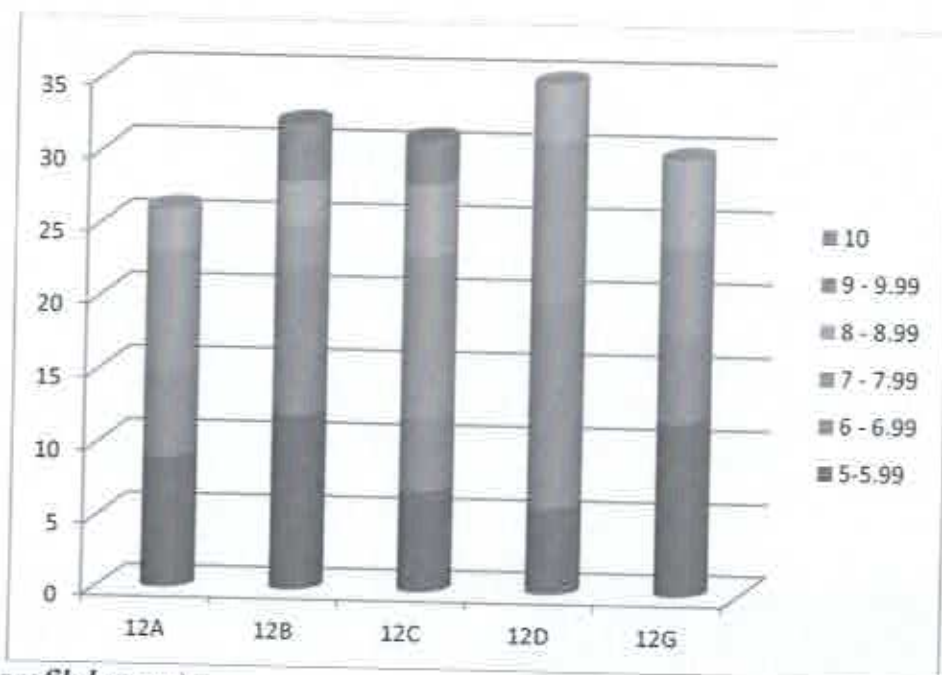


Matematica (pentru profilul real) :

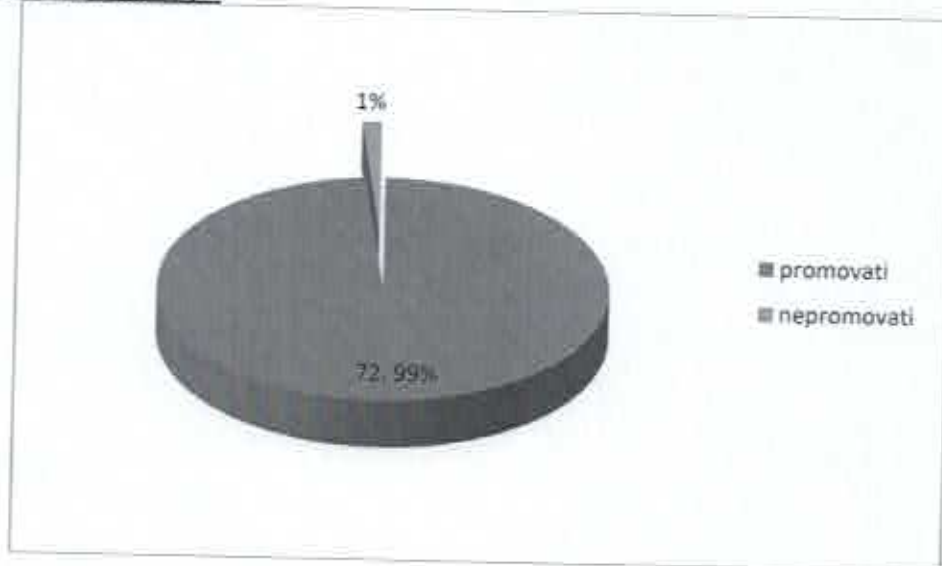


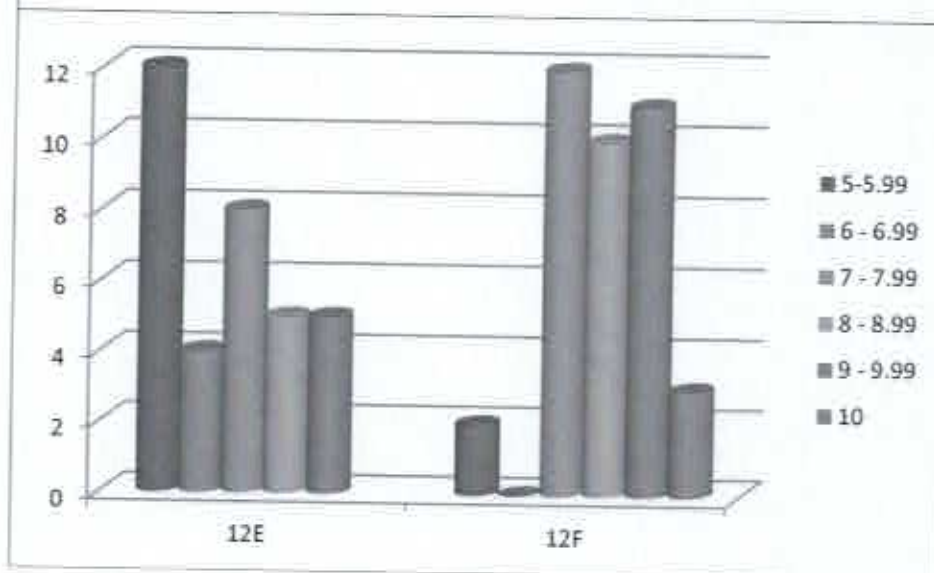
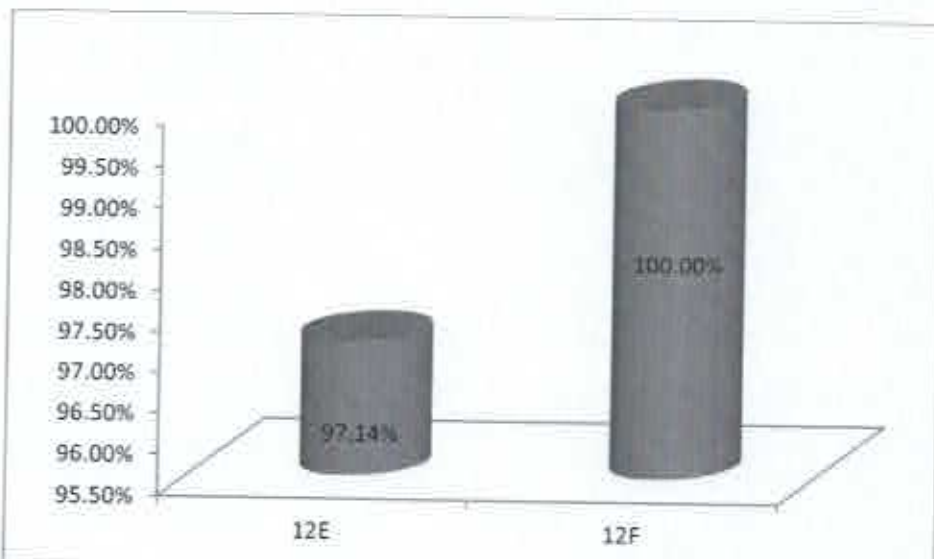
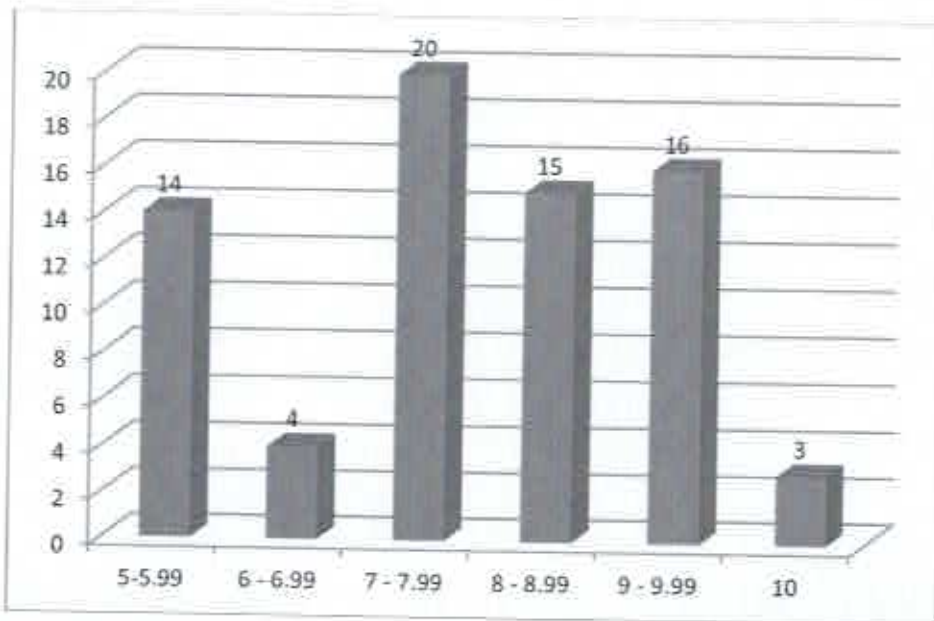


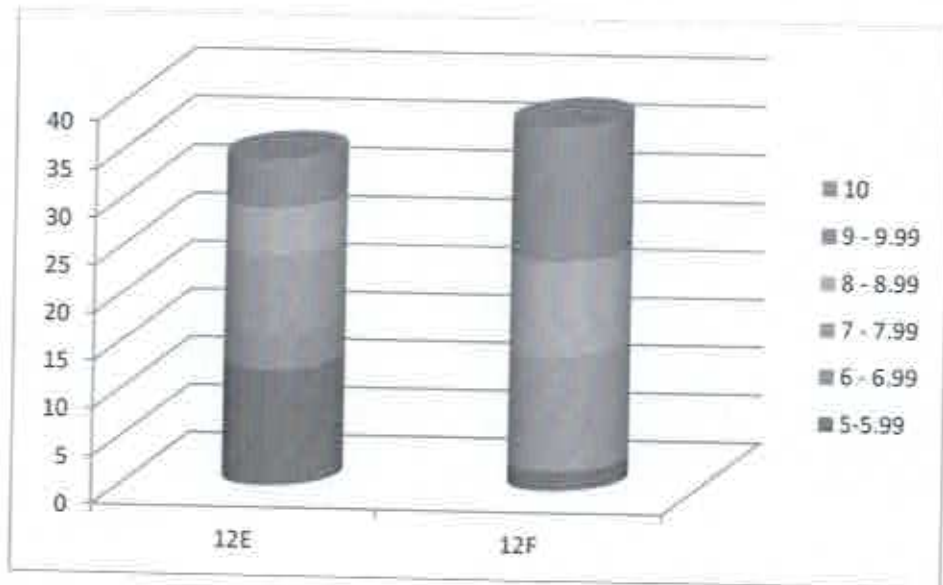




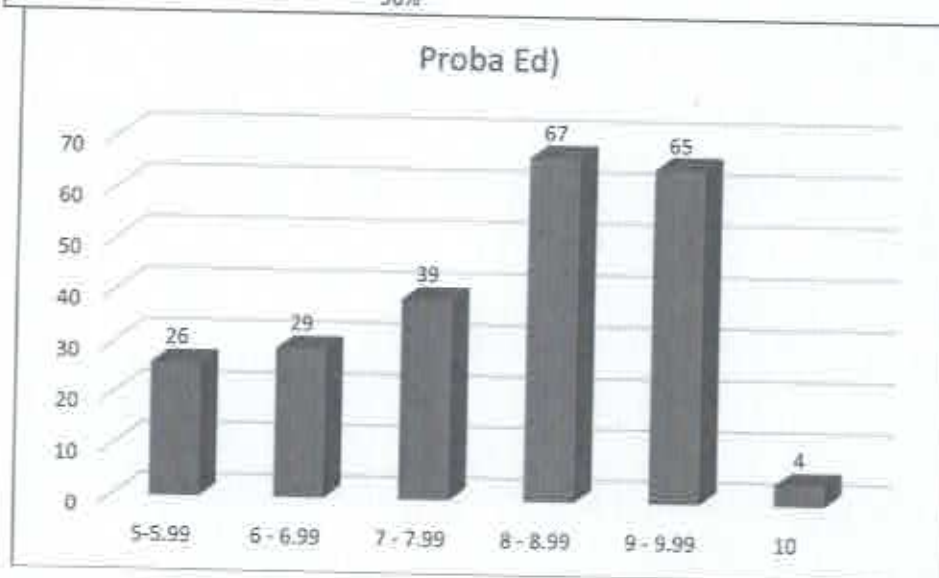
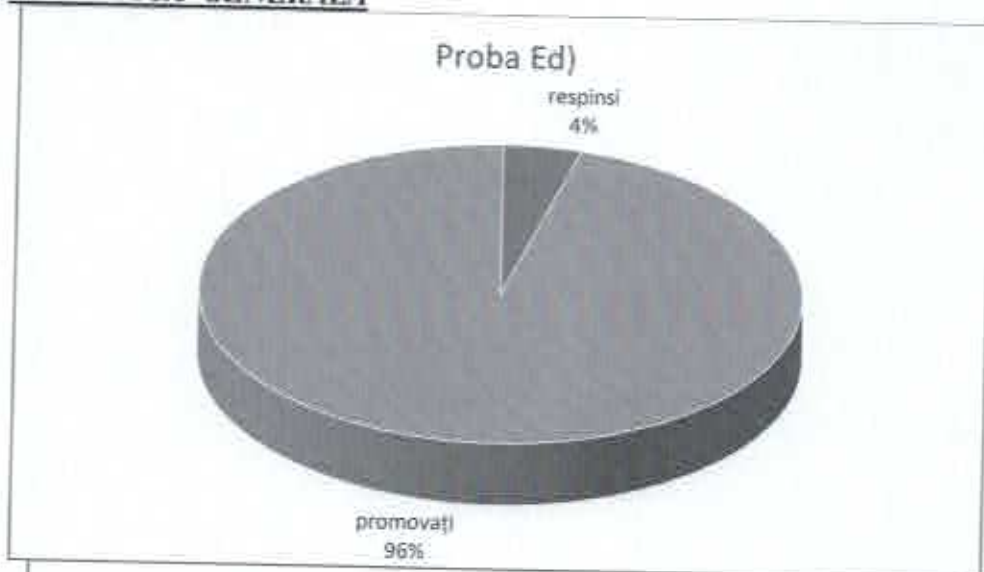
Istorie ( pentru profilul uman ) :



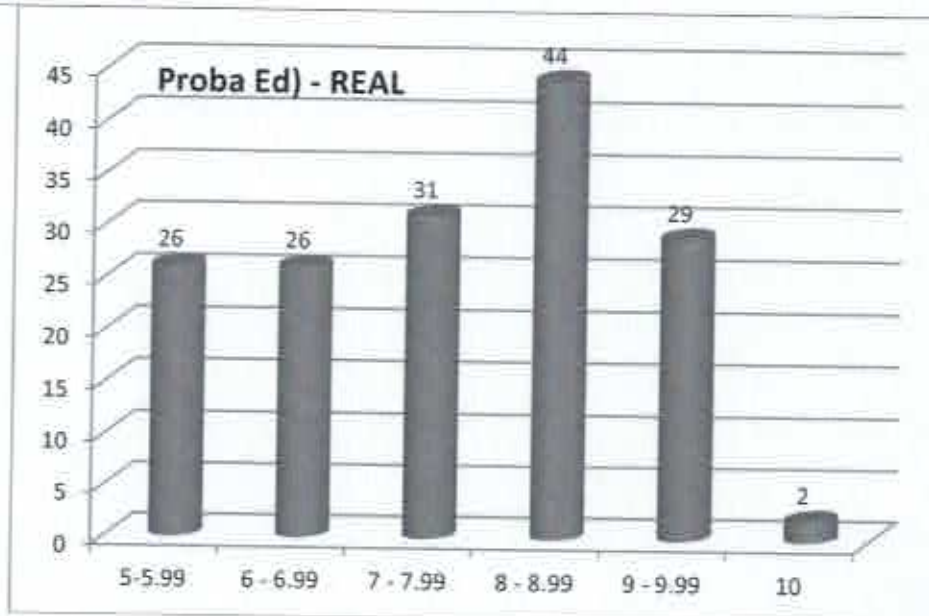
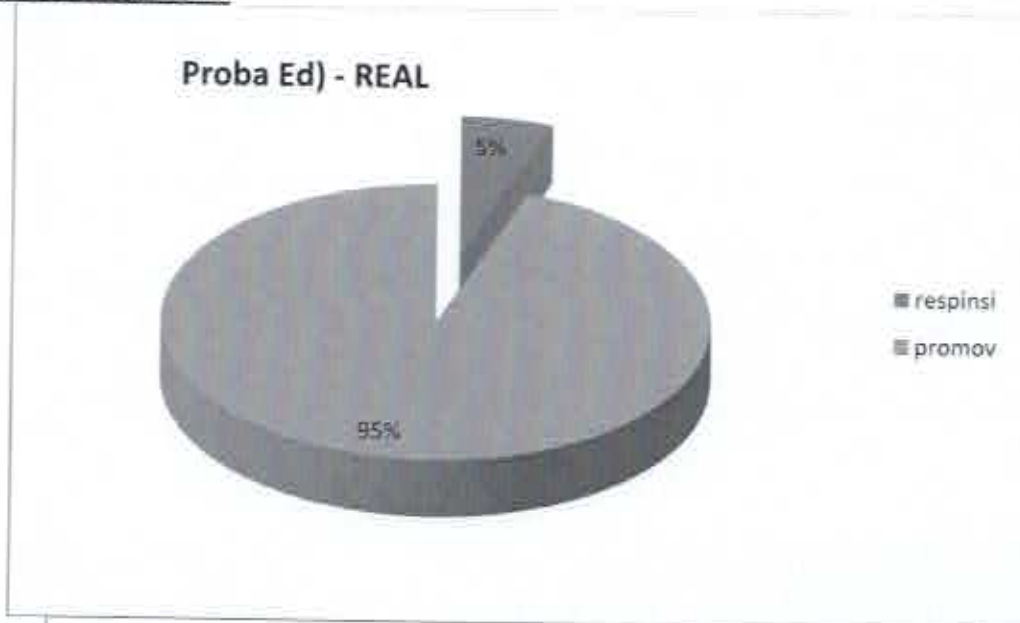


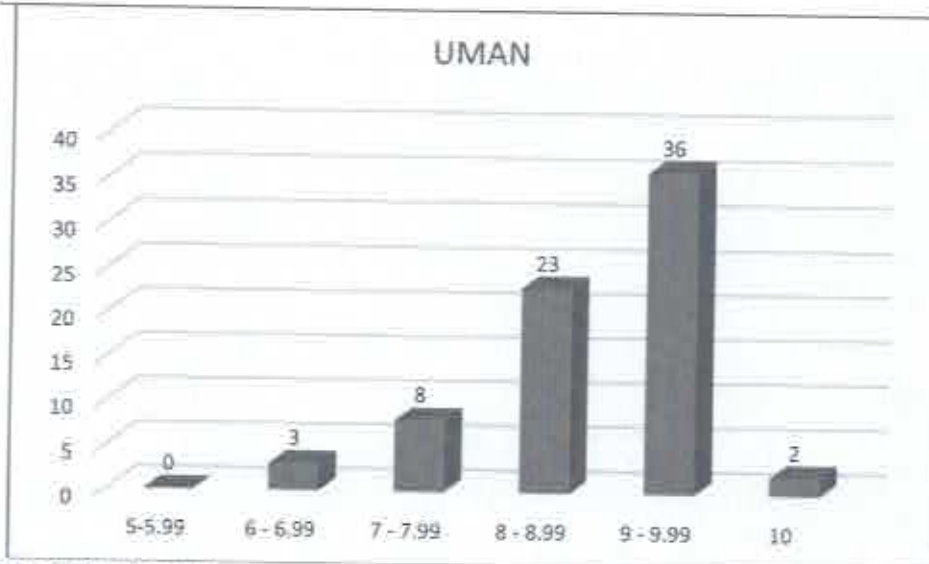
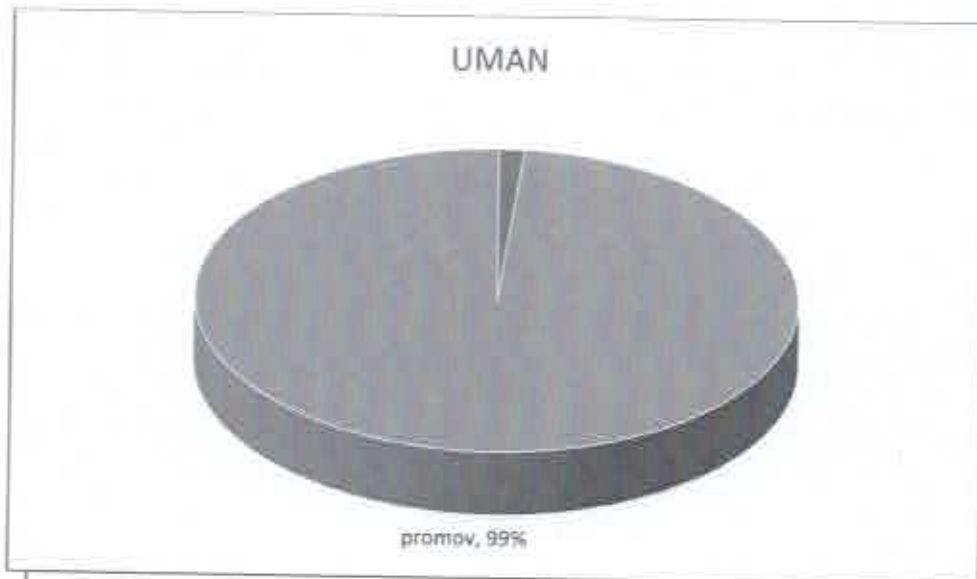


**PROBA Ed) :STATISTICĂ GENERALĂ**



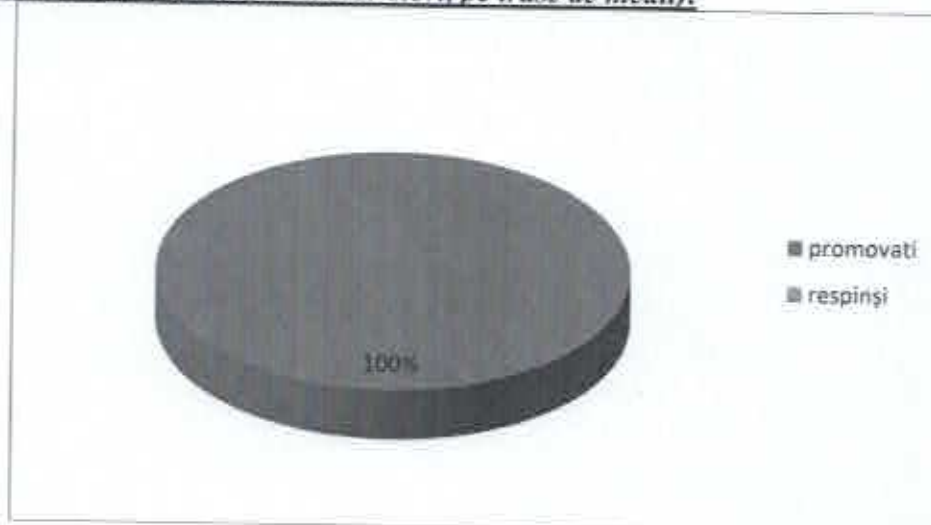
**STATISTICA PE PROFILE :**

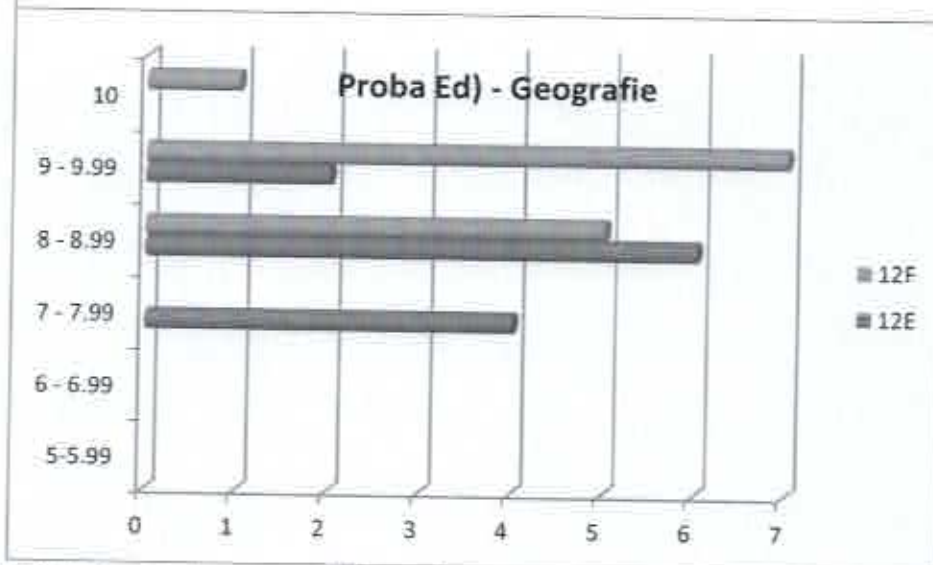
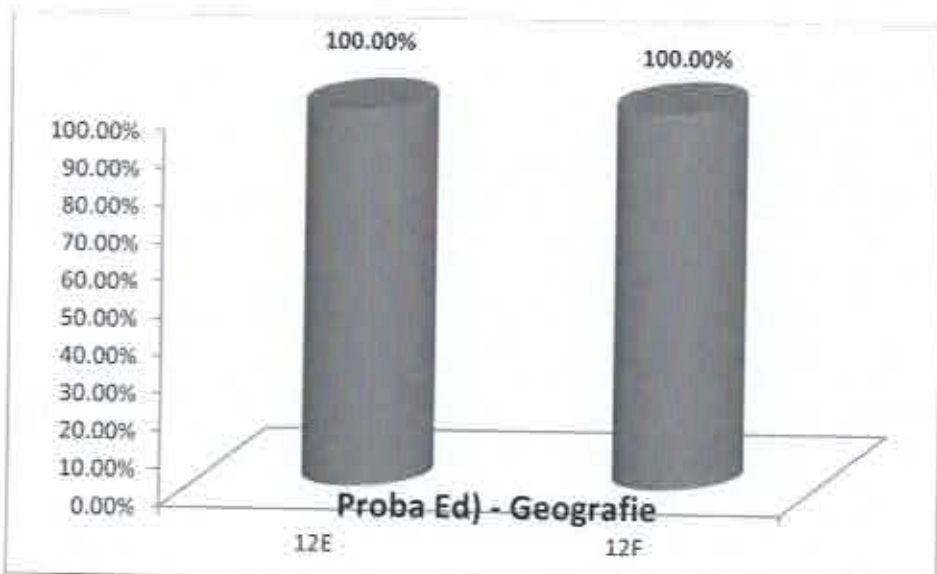




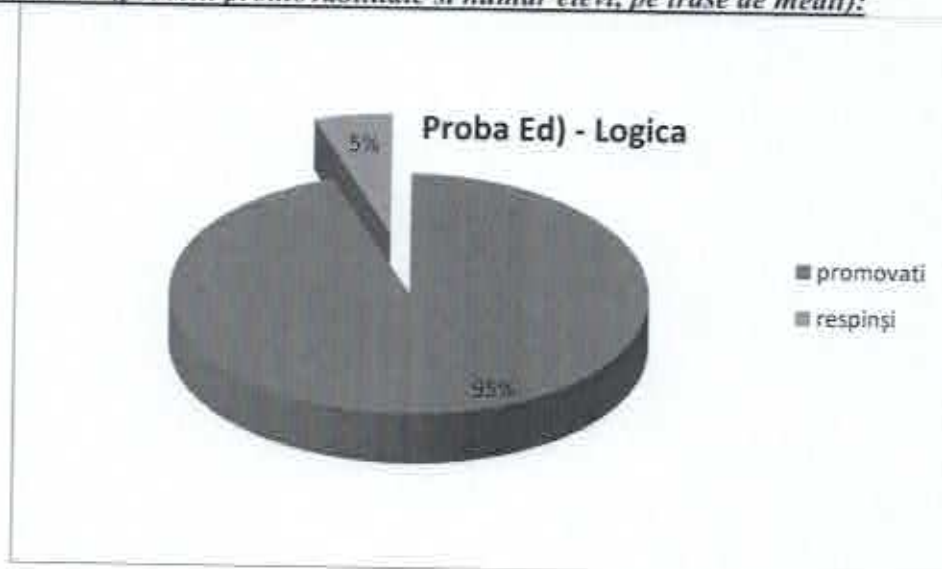
**STATISTICA PE DISCIPLINE :**

**Geografie (procent promovabilitate si numar elevi, pe trase de medii):**

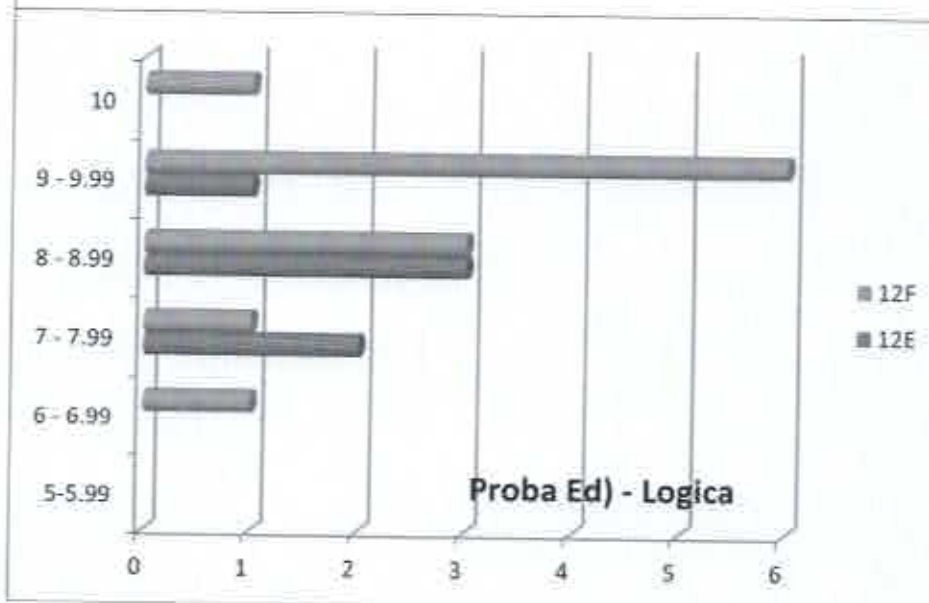
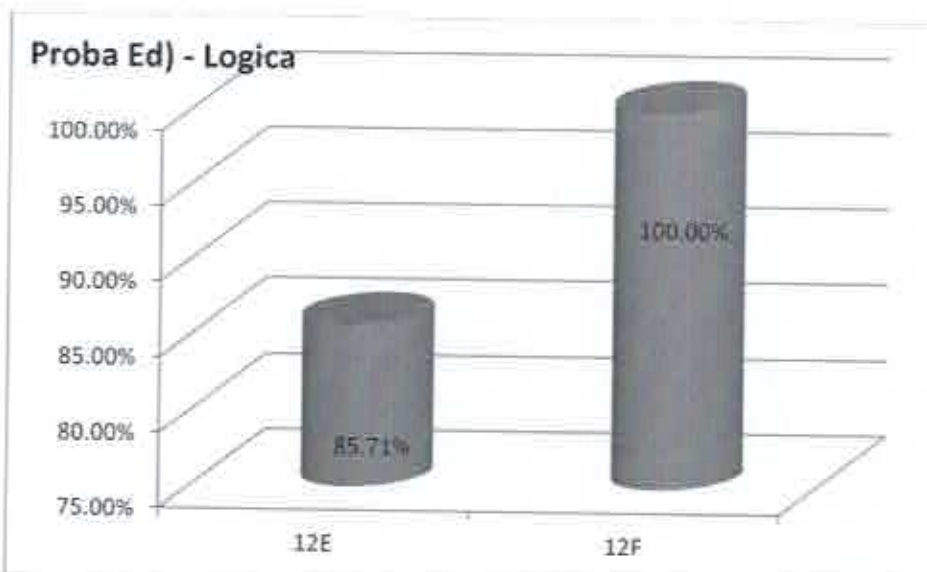




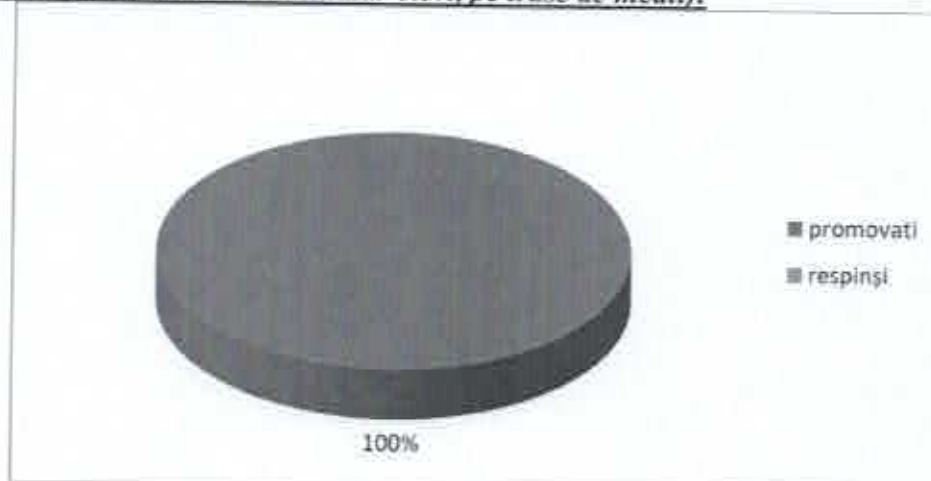
***Logica si argumentare (procent promovabilitate si numar elevi, pe trase de medii):***

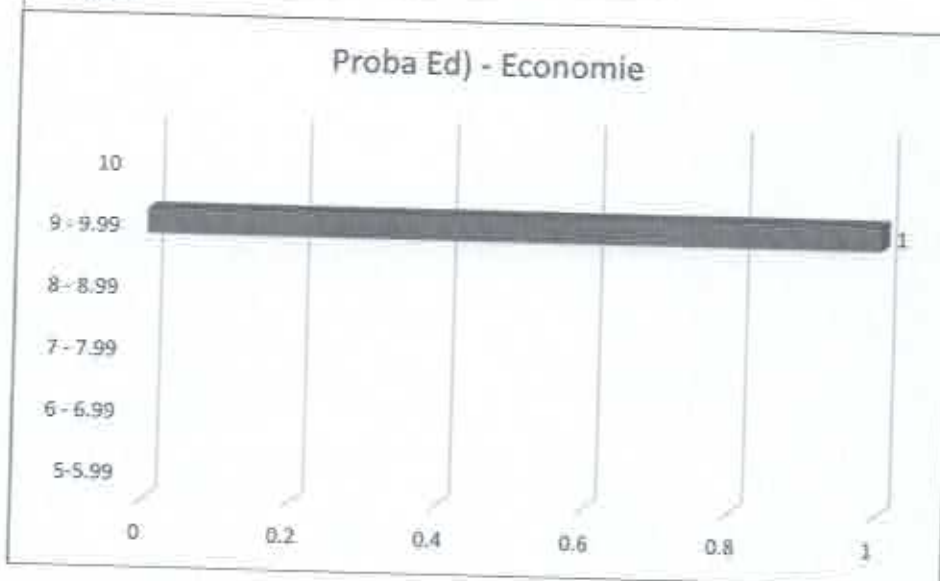
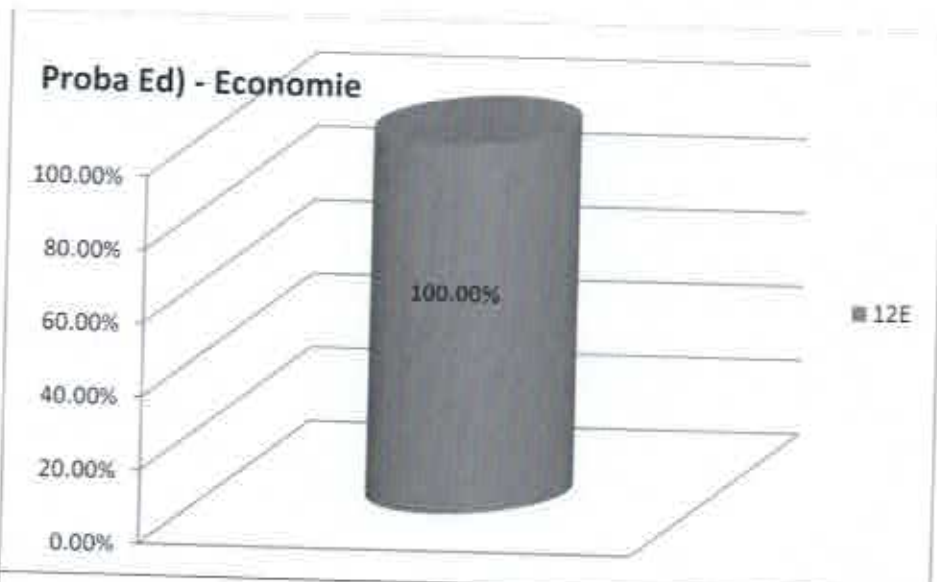




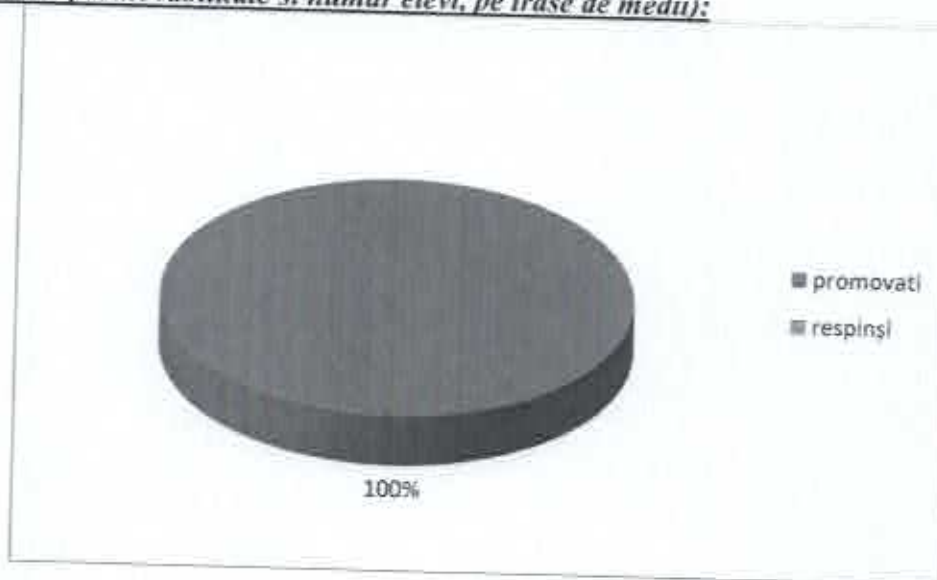


**Economie (procent promovabilitate si numar elevi, pe trase de medii):**

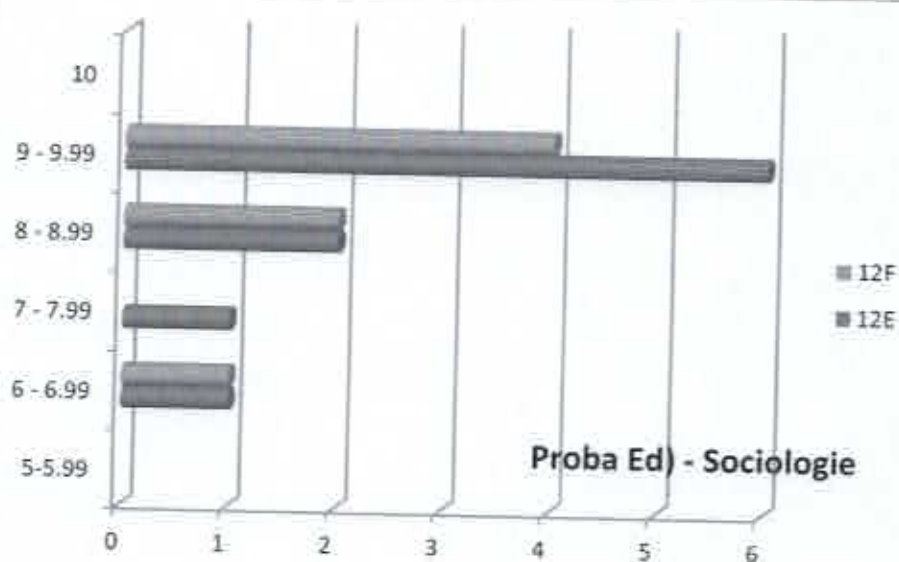
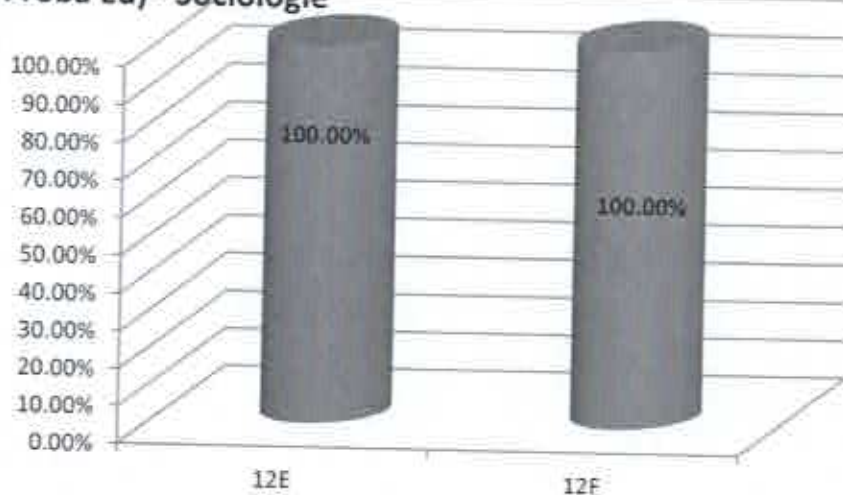




Sociologie (procent promovabilitate si numar elevi, pe trase de medii):

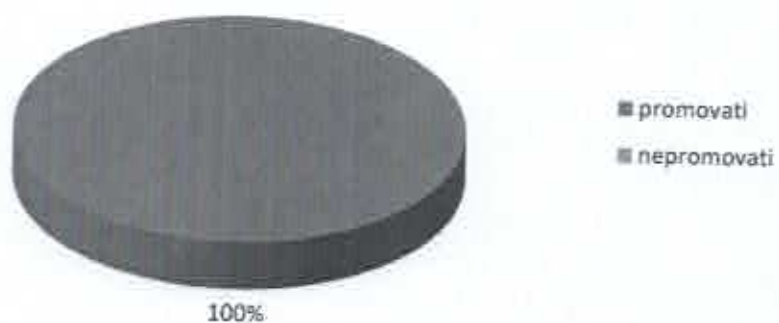


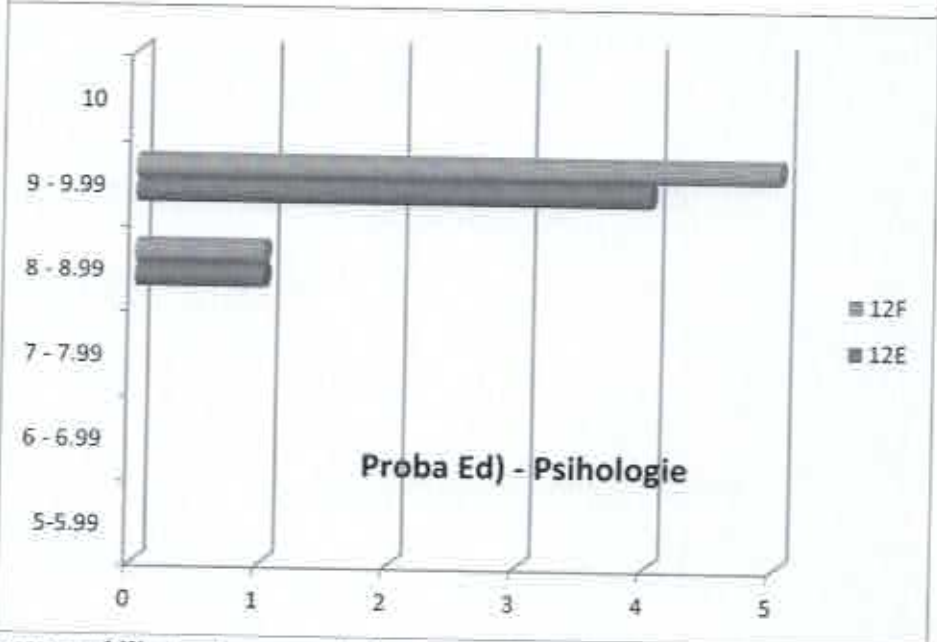
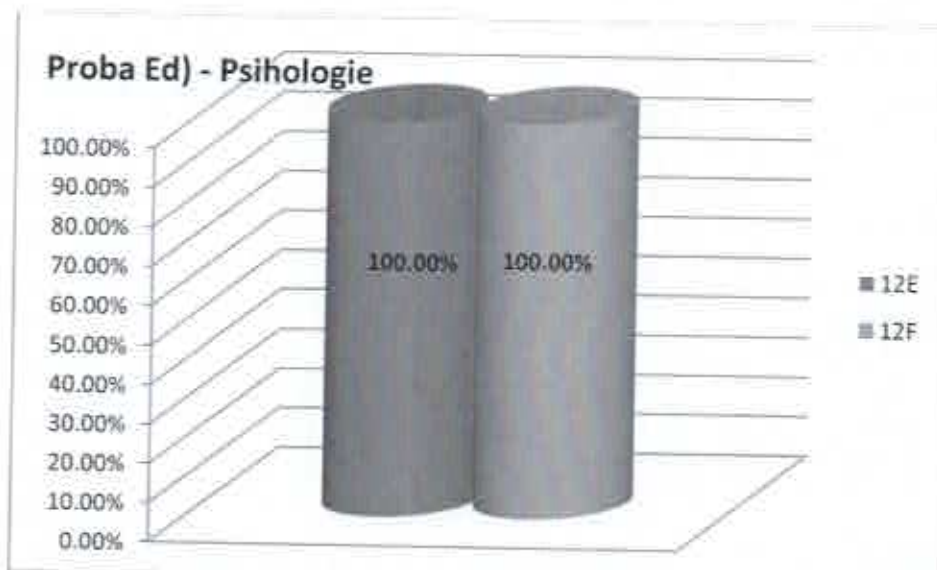
### Proba Ed) - Sociologie



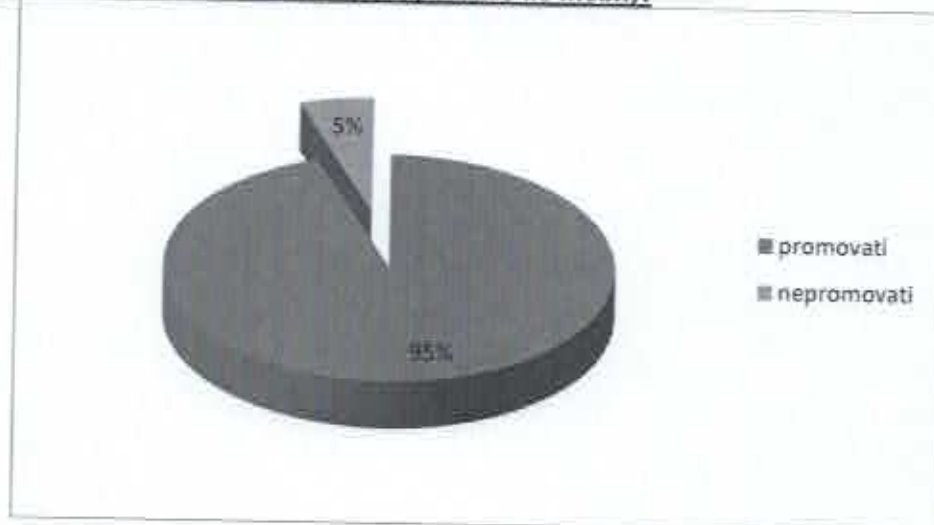
Psihologie (procent promovabilitate si numar elevi, pe trase de medii):

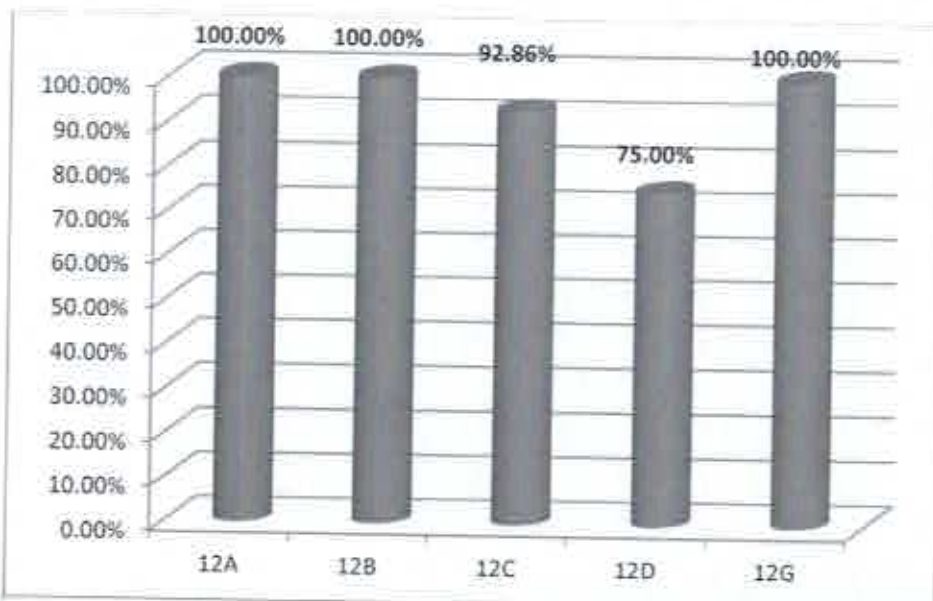
### Proba Ed) - Psihologie



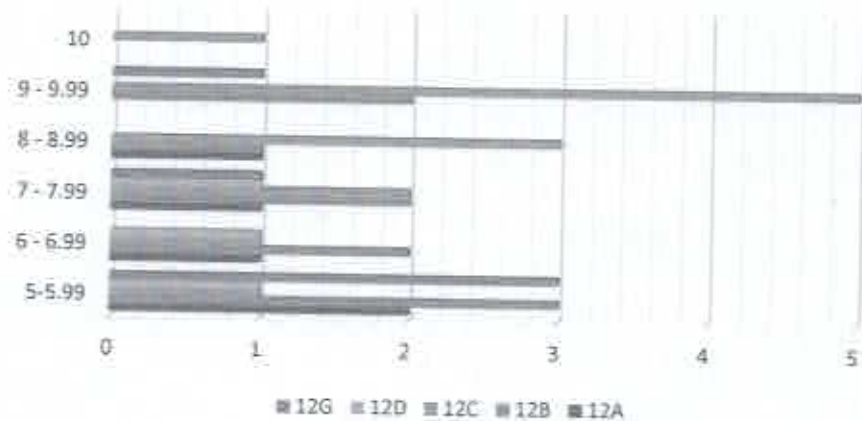


***Fizica (procent promovabilitate si numar elevi, pe trase de medii):***



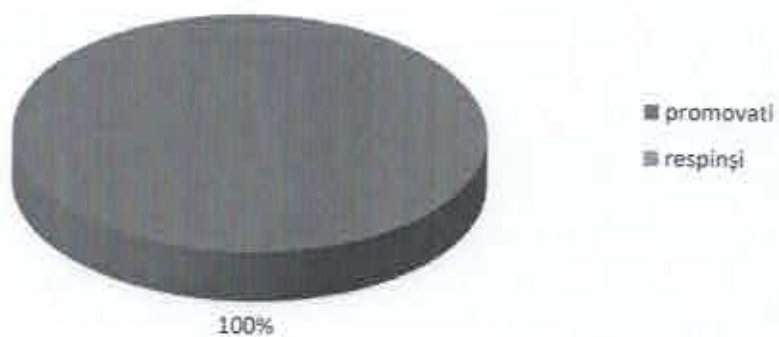


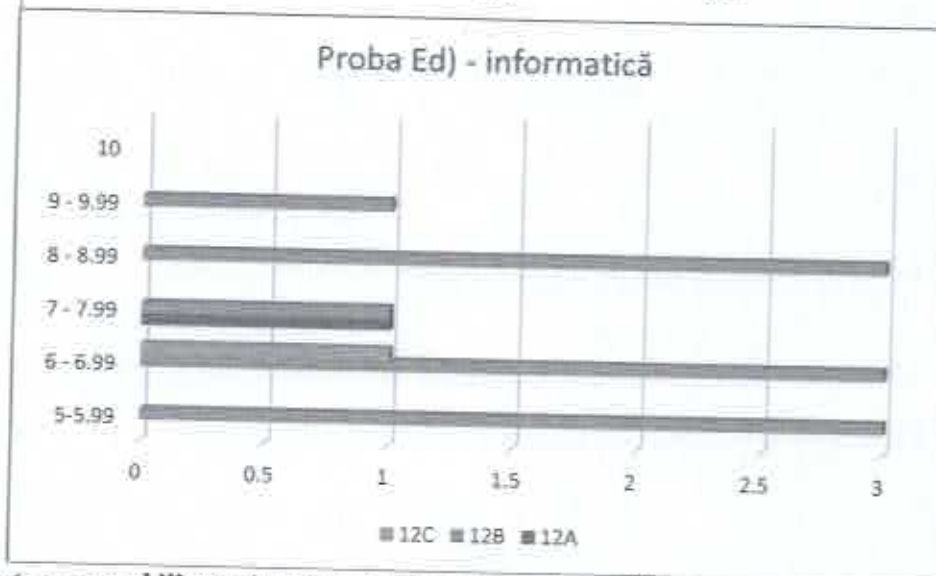
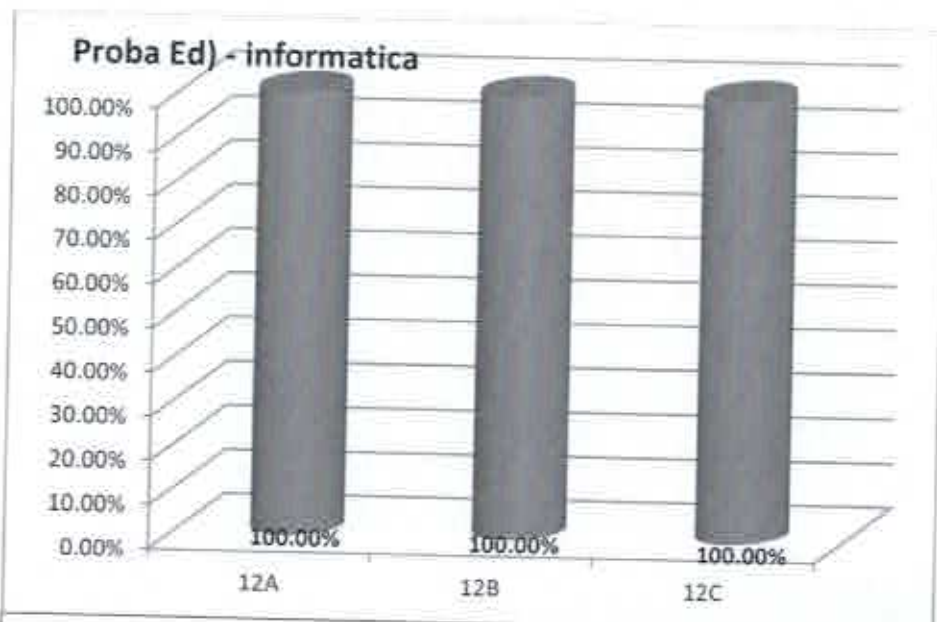
### Proba Ed) - Fizica



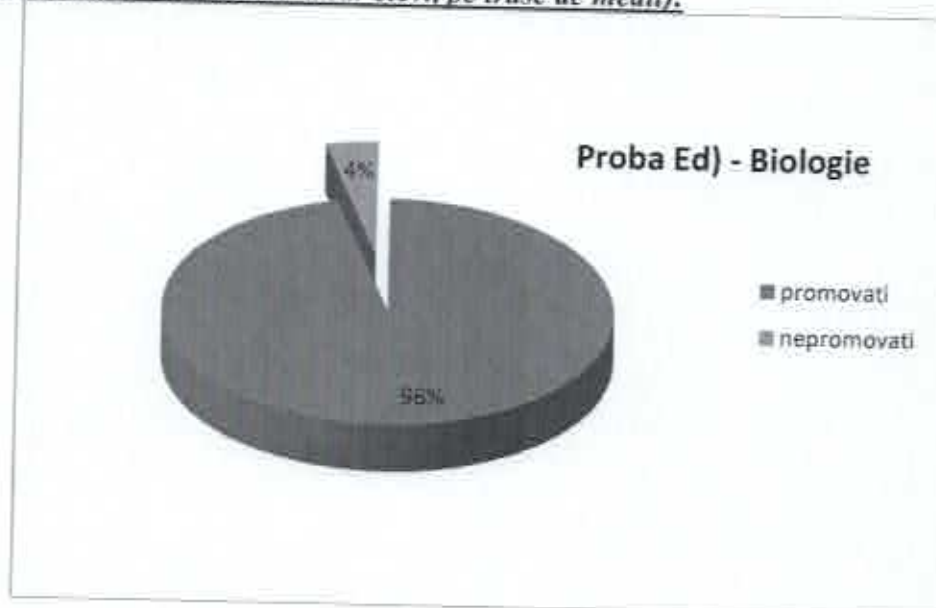
**Informatica (procent promovabilitate si numar elevi, pe trase de medii):**

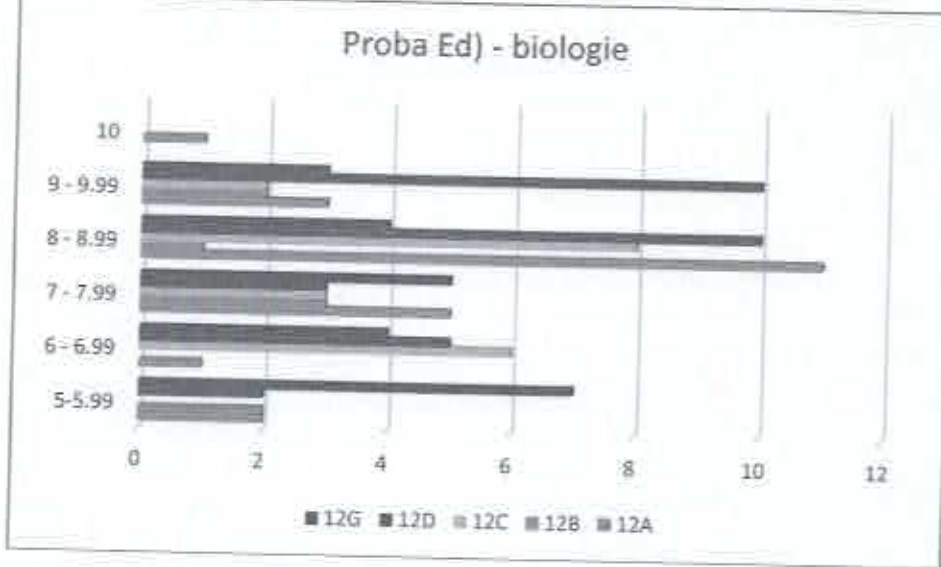
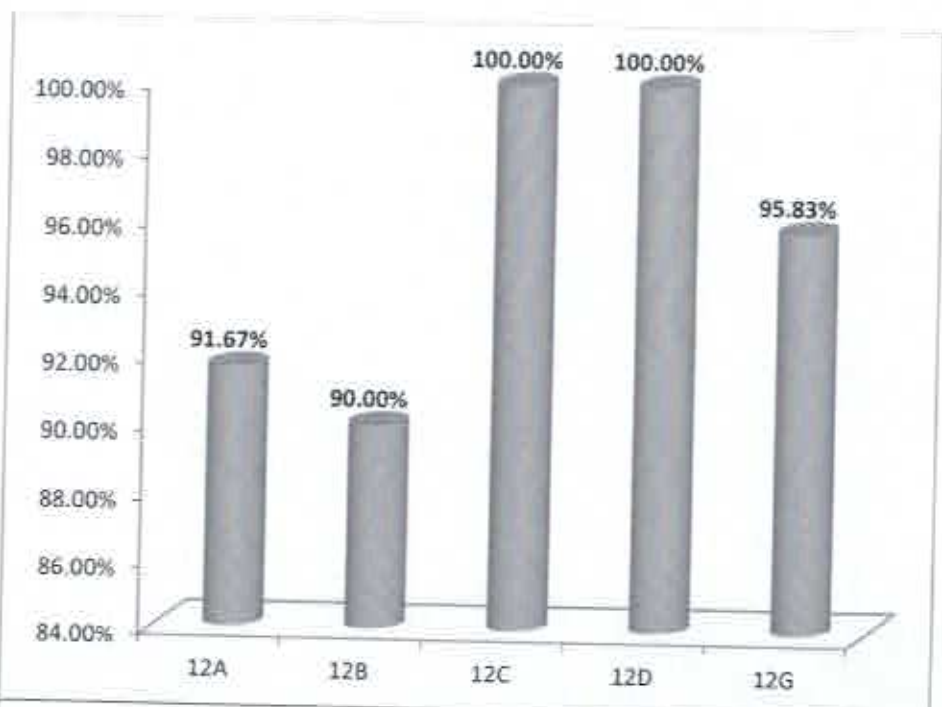
### Proba Ed) - informatica





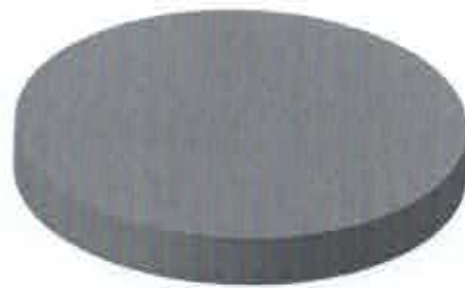
**Biologie (procent promovabilitate si numar elevi, pe trase de medii):**





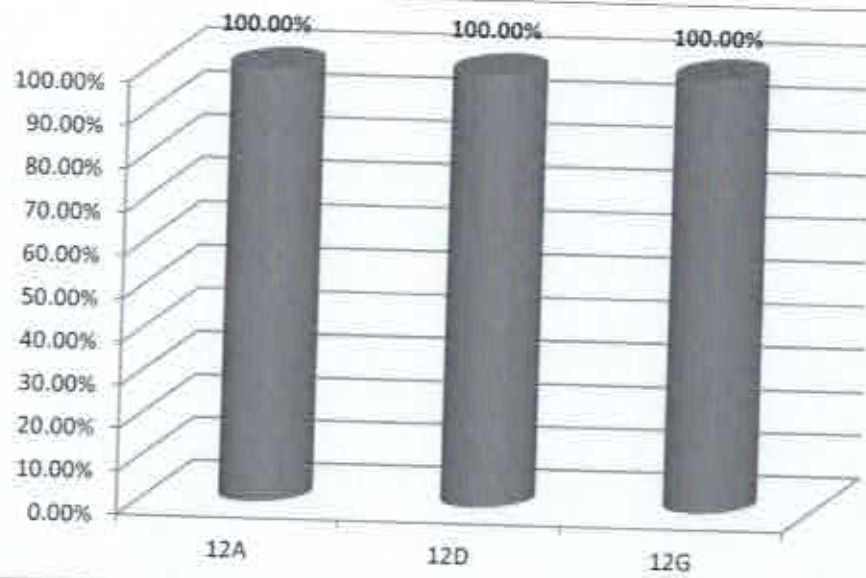
**Chimie (procent promovabilitate și număr elevi, pe trase de medii):**

### Proba Ed) Chimie

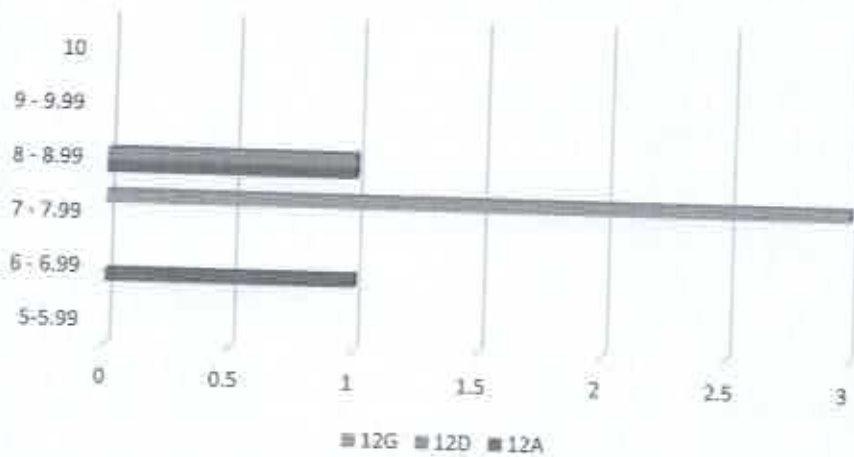


- promovati
- nepromovati

100%



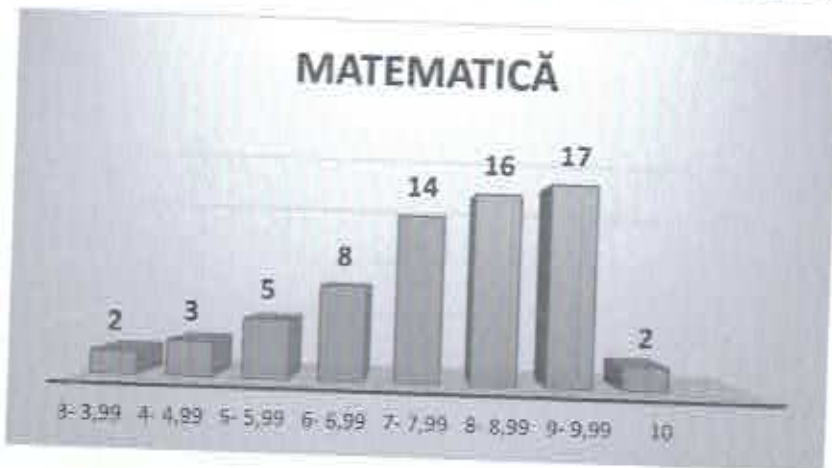
### Proba Ed) - chimie





# REZULTATE EVALUARE NATIONALA 2020-2021

Procentul de promovabilitate la Evaluarea nationala a fost de 95.58%



ROMANIA \* MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
MĂGURELE  
SECTORUL EDUCAȚIEI  
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE